

FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Documento elaborado pela
Comissão Própria de Avaliação
da Faculdade Jesuíta de Filosofia
e Teologia.

Belo Horizonte
Março 2018

SUMÁRIO

1. **Apresentação**
 - 1.1. A CPA - FAJE
 - 1.2. Apresentação da FAJE
2. **Breve Histórico da IES**
3. **Objetivos**
4. **Metodologia e Plano de Ação**
 - 4.1. Autoavaliação da comunidade acadêmica
 - 4.1.1. Plano de Ação
 - 4.1.2. Cronograma
 - 4.1.3. Histórico da Participação na Avaliação Institucional
 - 4.2. Pesquisa dos Egressos
 - 4.2.1. Metodologia
 - 4.2.2. Cronograma
5. **A Autoavaliação**
 - 5.1. Modelo para o Formulário Discente
 - 5.2. Modelo para o formulário docente
 - 5.3. Modelo para o formulário dos técnicos-administrativos
6. **Conclusão**
7. **Referências Bibliográficas**

1. Apresentação

O presente documento visa apresentar o processo de autoavaliação que acontece na FAJE – Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia –, conforme guiado pela sua CPA – Comissão Própria de Avaliação. Essa apresentação será dividida em dois pontos: 1.1 – Apresentação da CPA e 1.2 Apresentação da IES.

1. A CPA - FAJE

A CPA é nomeada pelo Reitor da FAJE a cada dois anos, com a possibilidade de uma recondução, e tem a seguinte composição:

- I. Um presidente
- II. Um representante do corpo técnico-administrativo;
- III. Um representante do corpo docente de cada Departamento;

- IV. Um representante do corpo discente de cada Departamento;
- V. O Secretário Geral;
- VI. Um representante da Sociedade Civil

A CPA de 2018 tem a seguinte composição:

1. Presidente: Bruno Pettersen (Departamento de Filosofia)
2. Representante dos Funcionários Técnicos e Administrativos: Dorian Gray Rodrigues Alves
3. Representante dos Funcionários Técnicos e Administrativos: Zita Mendes Rocha
4. Representante Docente do Departamento de Teologia: Paulo César Barros
5. Representante Docente do Departamento de Filosofia: Daniel De Luca Silveira de Noronha
6. Representante Discente do Departamento de Teologia: Alef Miguel Ramos dos Santos
7. Representante Discente do Departamento de Filosofia: Thiago Augusto Coelho
8. Representante da Comunidade Civil: Marília de Abreu Cotta

2. Apresentação da FAJE

Dados da Instituição

Nome/ Código da IES

- FACULDADE JESUITA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA – FAJE
- CÓDIGO 0849

Mantenedora

- ASSOCIAÇÃO JESUÍTA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL – AJEAS
- CÓDIGO: 0589

Caracterização de IES

- Instituição privada, sem fins lucrativos.
- Sediada em Belo Horizonte, Minas Gerais.

Cursos

1. Graduação
 - Bacharelado em Filosofia
 - Licenciatura em Filosofia
 - Bacharelado em Teologia
2. Pós-Graduação (stricto sensu)
 - Mestrado em Filosofia
 - Mestrado em Teologia
 - Doutorado em Teologia
 - Pós-Doutorado em Teologia
3. Pós-Graduação (lato sensu)
 - Especialização em Teologia Cristã Contemporânea
 - Especialização em Espiritualidade Cristã e Orientação Espiritual
 - Especialização em Juventude no Mundo Contemporâneo
 - Especialização Pastoral numa Igreja em Saída

2. Breve Histórico da IES

Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE) é desde 2005 a denominação do Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus (CES), em Belo Horizonte, como instituição de ensino superior, credenciada pelo Ministério da Educação. A mudança, formalizada pela Portaria nº 3.383 de 17/10/2005 (D.O.U. 18/10/05), que aprovou a alteração do Regimento da Faculdade de Filosofia da Companhia de Jesus, foi motivada pela necessidade de maior adequação formal deste centro acadêmico às normas da educação superior nacional. A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia passou, então, a ser constituída basicamente pelos Departamentos de Filosofia e Teologia.

Estes Departamentos acadêmicos equivalem, sob o aspecto canônico, isto é, da legislação da Igreja Católica, às Faculdades Eclesiásticas de Filosofia e Teologia, que, enquanto tais, continuam a constituir o Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus. O Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus, hoje denominado, enquanto instituição civil, Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, resultou da transferência para Belo Horizonte em 1982, das Faculdades Eclesiásticas de Filosofia e de Teologia, mantidas pela Companhia de Jesus no Brasil e autorizadas a conceder títulos acadêmicos em nome da Santa Sé. A Faculdade de Filosofia criada em 1941, em Nova Friburgo (RJ), foi transferida sucessivamente para São Paulo (SP) em 1966 e para o Rio de Janeiro (RJ) em 1975, instalando-se finalmente em Belo Horizonte (MG) desde 1982. A Faculdade de Teologia foi fundada em São Leopoldo (RS) em 1949, onde permaneceu até ser transferida para Belo Horizonte, a fim de formar com a Faculdade de Filosofia um centro único de formação e estudos para os jesuítas de todo o Brasil, aberto para os membros da Companhia de Jesus de outros países e também para estudantes do clero diocesano, de congregações religiosas e leigos de ambos os sexos. A Congregação para a Educação Católica, órgão da Santa Sé, aos 05 de dezembro de 1983, aprovou os Estatutos do CES por quatro anos e, com data de 25 de julho de 1989, ratificou definitivamente a sua aprovação.

A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia mantém cursos de graduação e pós-graduação nas áreas respectivas. O curso de graduação em Filosofia, Bacharelado e Licenciatura, autorizado por decreto de 31 de janeiro de 1992 (D.O.U. 03/02/1992) foi definitivamente reconhecido pela Portaria ministerial nº 164 de 22 de fevereiro de 1996 (D.O.U. 23/02/1996), com renovação de reconhecimento dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Filosofia pela Portaria ministerial nº1093 de 24 de dezembro de 2015 (D.O.U. 30/12/2015). O Programa de Mestrado em Filosofia foi reconhecido pela Portaria nº 1.077 de 31 de Agosto de 2012 e começou a funcionar em março de 2006. O curso de Mestrado em Teologia foi reconhecido pela CAPES/MEC desde 1997, mediante a Portaria nº 1.432, de 02/02/1999 (D.O.U. 03/02/1999), confirmada para os triênios seguintes pelas Portarias nº 2.530 de 04/09/2002 (D.O.U. 06/09/2002), que reconheceu o curso de Doutorado, e pelas portarias nº 2.878, de 26/08/2005 (D.O.U. 26/08/2005), nº 534, de 20/04/2008 e nº 1.077, de 31/08/2012. O Curso de Bacharelado em Teologia, já existente desde 1949 segundo a legislação eclesiástica, foi autorizado pela Portaria nº 264 de 19/06/2006 (D.O.U. 20/06/2006) e reconhecido pela Portaria ministerial nº 146 de 14 de Junho de 2011 (D.O.U. 15/06/2011) começando a funcionar, com caráter também civil, em 2007.

A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia FAJE (CNPJ 17.211.202/ 0003-47) é mantida pela Associação Jesuíta de Educação e Assistência Social (AJEAS), entidade civil sem fins lucrativos e de caráter filantrópico, sediada em Belo Horizonte.

3. Objetivos

Compete à Comissão Própria de Avaliação as seguintes tarefas:

- I.Coordenar e articular o processo de autoavaliação institucional
- II.Avaliar a implantação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- III.Acompanhar o processo de Avaliação Interna dos Cursos;
- IV.Elaborar o relatório dos processos de Avaliação;
- V.Divulgar anualmente, com a assessoria do Setor de Comunicação Integrada, os resultados consolidados da avaliação institucional, por diversos meios e obrigatoriamente na página eletrônica da Faculdade;
- VI.Examinar os relatórios da Comissão Externa de Avaliação dos Cursos, bem como os resultados obtidos pelos alunos no Exame Nacional de Desempenho Escolar (ENADE)
- VII.Extrair de suas avaliações indicativos para tomada de decisão pelas diversas instâncias da Faculdade;
- VIII.Divulgar as ações implantadas de melhorias institucionais decorrentes da avaliação, pelo menos uma vez por ano, aos diversos públicos envolvidos.

4. Metodologia e Plano de Ação

As atividades de avaliação da CPA no interior da IES ocorrem segundo dois eixos: a avaliação da presente comunidade acadêmica e dos egressos. Dividiremos a apresentação da metodologia a partir destes dois eixos.

1. Autoavaliação da comunidade acadêmica

Nesta seção, apresentaremos os instrumentos utilizados para coletar os dados da autoavaliação da comunidade acadêmica.

1. Plano de Ação

As estratégias e a construção de instrumentos para coleta de dados foram definidas pela CPA, de acordo com as necessidades vigentes a serem avaliadas e a lei dos SINAES. Assim sendo, a metodologia que deve ser utilizada é a de oferecer questionários eletrônicos voltados a cada segmento da comunidade acadêmica - corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo -, com questões qualitativas e quantitativas. A CPA da FAJE utiliza como metodologia uma pesquisa de amplo espectro que potencialmente pode cobrir a maior parte da Comunidade Acadêmica. Esse método é preferível ao modelo por amostragem, dado o tamanho da comunidade da FAJE ser manejável pela Avaliação Institucional.

A cada ano, deve ser organizada uma semana de autoavaliação no mês de Outubro, antecedida por ações de sensibilização e mobilização da Comunidade Acadêmica, durante o mês de setembro. Para isso, a CPA contará com o apoio do setor de Comunicação Integrada para a realização de ações de sensibilização e ampla divulgação da relevância da participação de todos na autoavaliação.

Durante a Semana de autoavaliação, em Outubro, deverão ser disponibilizados os computadores do laboratório de Informática, para a participação representativa da comunidade e tendo os membros da CPA no auxílio a todos os participantes. As informações coletadas devem ser encaminhadas ao coordenador da CPA e trabalhadas juntamente com seus membros.

2. Cronograma

As etapas da autoavaliação devem ocorrer segundo o seguinte cronograma:

- Elaboração de uma versão inicial dos Questionários de Autoavaliação: Junho e Julho;
 - Distribuição do protótipo da avaliação entre os gestores para sugestões: Agosto;
 - Sensibilização da Comunidade acadêmica e Divulgação da Autoavaliação : Setembro;
 - Aplicação da Pesquisa a toda a comunidade acadêmica: Outubro;
 - Organização dos dados, análise inicial e distribuição das considerações iniciais entre os gestores: Novembro e Dezembro;
 - Respostas dos gestores: Dezembro do ano vigente e Janeiro do ano seguinte;
 - Avaliação dos membros da CPA quanto aos resultados/ elaboração do relatório: Janeiro e Fevereiro;
 - Divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica e publicação no site da FAJE / postagem no sistema e-MEC: Março.
-

3. Histórico da Participação na Avaliação Institucional

A CPA da FAJE utiliza como metodologia uma pesquisa de amplo espectro que potencialmente pode cobrir a maior parte da Comunidade Acadêmica. Esse método é preferível ao modelo por amostragem dado o tamanho da comunidade da FAJE ser manejável pela Avaliação Institucional.

A CPA observou, desde 2015, que entre professores houve um aumento na participação, entre os alunos houve um aumento na participação e entre os técnicos-administrativos tivemos a manutenção dos valores.

Os valores percentuais das participações a partir do número total de membros do segmento é o seguinte:

	2015	2016	2017
Professores	57%	27%	49%
Técnicos	100%	100%	100%
Alunos	47%	41%	46%

Fontes: Ano Acadêmico (2015, 2016, 2017) e Relatórios da Avaliação Institucional e Avaliações Institucionais (2015, 2016, 2017)

2. Pesquisa dos Egressos

O **acompanhamento dos egressos** será realizado pela cooperação entre três setores da IES: a CPA, as Coordenações de Curso e a Central de Pós-Graduação. Tal acompanhamento será conduzido de acordo com os critérios definidos por cada um dos setores acadêmicos com a supervisão da CPA.

As atribuições da CPA durante o acompanhamento dos Egressos será o seguinte:

1. A CPA deverá acompanhar todos os mecanismos de pesquisa dos egressos realizados pela IES,
2. A CPA deverá propor uma análise das avaliações realizadas pelos vários setores,
3. A CPA deverá divulgar as avaliações e a suas análises por meio dos seus relatórios anuais.

A CPA estabelece os seguintes objetivos da Política de Acompanhamento de Egressos:

1. Obter informações atualizadas sobre os egressos da FAJE
2. Conhecer o perfil dos egressos, realçando aqueles que:
 - i. Tem o objetivo de inserção no mercado de trabalho,
 - ii. Tem o objetivo pastoral,
 - iii. Tem o objetivo único de obtenção de um curso,
 - iv. Tem objetivos outros a serem definidos pelos setores responsáveis pela pesquisa.
 - v. Proporcionar à FAJE uma compreensão adequada de sua relevância nas atividades dos egressos.
3. Permitir melhorias nos cursos da FAJE a partir da consideração das atividades dos egressos.
4. Apresentar casos específicos de destaque de egressos da FAJE.

1. Metodologia

Cada um dos setores acadêmicos, sob a supervisão da CPA deverá realizar uma pesquisa própria, por meio eletrônico, utilizando meios como o *Google Docs* ou outra ferramenta digital. Os critérios para a pesquisa deverão ser decididos por cada um dos setores responsáveis, contando, no mínimo, com as seguintes informações:

1. Ano de Ingresso na FAJE.
2. Ano de Titulação.
3. Se o curso realizado na FAJE tinha o objetivo de inserção profissional. E se tinha, se ela foi obtida.
4. Se o curso realizado na FAJE tinha o objetivo de formação para a vida religiosa e pastoral.
5. Se o egresso se sentiu satisfeito com a sua formação na FAJE.
6. Se o egresso tem alguma crítica, sugestão ou elogio à FAJE.

2. Cronograma

A pesquisa deverá acompanhar os alunos até no máximo 10 anos após o término de seu curso, sempre a partir do ano seguinte à conclusão do curso do egresso. Será responsabilidade da CPA divulgar anualmente os resultados de todos os setores por meio do Relatório Parcial de Avaliação e Relatório Integral de Avaliação e realizar uma análise qualitativa e quantitativa.

5. A Autoavaliação

A autoavaliação da Comunidade Acadêmica deve ser composta por três formulários diferentes, cada um tendo como destinatário um setor da IES, a saber: os discentes, os docentes e os técnico-administrativos.

Neste momento, a opção e aplicação dos formulários é realizada através do *Google Docs*. Tal ocorre porque essa ferramenta disponibiliza gratuitamente o formulário, bem como os gráficos necessários para as considerações da CPA e é uma ferramenta largamente utilizada em pesquisas acadêmicas por todo o mundo.

Abaixo apresentaremos o modelo dos três formulários com o seguinte formato:

Questão (em negrito)

* (diferenciando a questão e as alternativas)

Alternativas

Esse formulário **deve ser constantemente atualizado** de acordo com as necessidades da IES e os modelos abaixo representam o que atualmente a atual CPA considera relevante para a avaliação dos Cinco Eixos da **Lei dos SINAES**.

5.1. Modelo para o Formulário Discente

Marque qual seu curso:

*

Graduação Filosofia Bacharelado

Graduação Filosofia Licenciatura

Graduação Teologia Bacharelado

Pós-Graduação Lato Sensu

Mestrado em Teologia

Mestrado em Filosofia

Doutorado em Teologia

Pós-Doutorado

Extensão

Você está satisfeito com a FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você está satisfeito com o seu curso?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você considera que o perfil dos profissionais formados pela FAJE é adequado para atender as necessidades de mercado?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você considera os conteúdos das disciplinas do seu curso atualizados?

*

Sim

Não

Parcialmente

Nas avaliações, você considera que os conteúdos das provas estão relacionados ao conteúdo trabalhado?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você avalia que os professores estabelecem diálogo com os alunos nas aulas?

*

Sim

Não

Parcialmente

Os professores disponibilizam planos de ensino que são bem compreendidos pela turma?

*

Sim

Não

Parcialmente

Como você avalia o seu aprendizado decorrente das aulas?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as práticas de ensino utilizadas pelos docentes?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia os conteúdos das disciplinas quanto à formação teórica e formação para a prática?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as atividades de pesquisa desenvolvidas na FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia os cursos de extensão oferecidos pela FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o atendimento prestado pela Secretaria do seu curso?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as formas de comunicação da FAJE (murais, cartazes, e-mail e redes sociais.)

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Você conhece a DACP (Diretoria de Assuntos Comunitários e Pastorais)?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece a Ouvidoria?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você utiliza o serviço da Ouvidoria?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece o Centro Acadêmico do seu curso?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você costuma frequentar a Biblioteca?

*

Sempre

Ocasionalmente

Nunca

Como você avalia o horário de funcionamento da Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o espaço físico da Biblioteca para estudo?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia os equipamentos de informática na Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a qualidade e atualização do acervo da Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o tempo de empréstimo de livros?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o espaço físico das salas de aula?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a conservação das salas de aula?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a disponibilidade de recursos audiovisuais (data show, computadores)?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o site da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a rede Wireless?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições de segurança do campus?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a conservação e limpeza do Campus?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a limpeza dos banheiros?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o estacionamento?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as ações de educação ambiental e desenvolvimento sustentável na FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Ao término do seu curso, qual a sua pretensão profissional de atuação?

*

Docência

Pós-Graduação

Realizar outro Curso de Graduação

Continuar a formação para a vida religiosa

Continuar a vida religiosa

Manter a profissão anterior à realização do curso

Continuar os estudos de modo indefinido

Outro

Deixe aqui sua manifestação, sugestão, crítica, elogio:

2. Modelo para o formulário docente

Departamento

*

Filosofia

Teologia

Você conhece o regimento da FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece a DACP (Diretoria de Assuntos Comunitários e Pastorais)?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece o Projeto Pedagógico do(s) Curso(s) em que atua?

*

Sim

Não

Parcialmente

Conhece a Ouvidoria?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece projetos de capacitação para o professor na FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Como você avalia o atendimento realizado pelo Departamento Pessoal?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o atendimento realizado pela Secretaria do seu curso?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as atividades institucionais da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições existentes para o desenvolvimento de pesquisa na FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as atividades de extensão da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as formas de comunicação da FAJE (murais, cartazes, e-mail e redes sociais.)

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as formas de encaminhamentos dos comunicados e informes da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as ações de educação ambiental e desenvolvimento sustentável na FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia os equipamentos de informática na Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o espaço físico da Biblioteca para o Estudo?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a conservação dos livros da Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a qualidade e atualização do acervo da Biblioteca?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia os computadores disponíveis para o seu uso na FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as salas de multimídia?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a rede Wireless?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o site da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o estacionamento da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições de segurança do campus?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a conservação e limpeza do campus?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Deixe aqui sua manifestação, sugestão, crítica ou elogio.

3. Modelo para o formulário dos técnicos-administrativos

Você conhece o regimento da FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) da FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece a missão e os valores da FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece a Ouvidoria?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você utiliza a Ouvidoria?

*

Sim

Não

Você conhece a DACP (Diretoria de Assuntos Comunitários e Pastorais)?

*

Sim

Não

Parcialmente

Como você avalia as atividades institucionais da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Você conhece os projetos de melhorias da área em que atua?

*

Sim

Não

Parcialmente

Você conhece a política de capacitação de pessoal da FAJE?

*

Sim

Não

Parcialmente

Como você avalia o acesso ao seu superior?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o atendimento prestado pelo Departamento Pessoal?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as formas de comunicação da FAJE (murais, cartazes, e-mail e redes sociais.)

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as formas de encaminhamentos dos comunicados e informes da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o site da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as suas condições de trabalho?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a qualidade dos recursos utilizados por você, para o andamento e funcionamento do seu trabalho?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a qualidade do seu ambiente de trabalho?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia os computadores disponíveis no seu ambiente de trabalho?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as ações de educação ambiental e desenvolvimento sustentável na FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o espaço físico da FAJE?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia o estacionamento?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia as condições de segurança do campus?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Como você avalia a conservação e limpeza do campus?

*

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Deixe aqui sua manifestação, sugestão, crítica ou elogio.

6. Conclusão

A autoavaliação institucional é um processo contínuo e permanente que possibilita à IES uma visão ampla da realidade institucional. As informações geradas por esta atividade contribuirão para o estabelecimento de metas a curto, médio e longo prazo, tendo em vista a correção de deficiências, o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão e a busca de melhorias contínuas. Portanto, essa avaliação como processo permanente será instrumento de mudanças e consolidação práticas que visam a busca de melhorias institucionais.

A CPA considera que houve um avanço significativo no processo de autoavaliação institucional desde a sua efetivação. Notamos que ocorreu um aumento significativo na participação da comunidade acadêmica. No entanto, sabemos que é preciso continuar investindo na sensibilização dos alunos, dos professores e dos funcionários em busca de uma participação efetiva e responsável no processo de avaliação. É necessário continuar sistematizando o processo, a fim de garantir ao público participante, a divulgação dos resultados e a busca por uma gestão comprometida com a correção dos pontos fracos identificados.

É importante destacar que esse projeto de autoavaliação teve como referência os 5 eixos do processo avaliativo que abrangem as 10 dimensões do SINAES, e que a CPA tem

atuado na promoção de uma cultura de autoavaliação e em busca de um maior espaço dentro das discussões da comunidade acadêmica.

7. Referências Bibliográficas

- BRASIL. Congresso Nacional. Lei n. 10.861, de 14 abril 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 15 abr. 2004, p. 3-4.
- BRASIL. Ministério da Educação. CONAES Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/conaes>>. Acesso em: 30 nov. 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br>>. Acesso em: 30 nov. 2006.
- DIAS SOBRINHO, José. Avaliação da educação superior. Petrópolis: Vozes, 2000.
- DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo I. (Org.). Avaliação e compromisso público: a educação superior em debate. Florianópolis: Insular, 2003.
- FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA. Ano Acadêmico FAJE: 2015-2019. Disponível em: <
<https://www.faculdadesjesuita.edu.br/ano-academico-24/ano-academico-24>>.
Acesso em: 29 jan. 2019.
- FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA. Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI. Belo Horizonte, 2016.
- FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA. Regulamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, 23 mar. 2010.

Belo Horizonte, 30 de março de 2018
Comissão Própria de Avaliação

CPA FAJE