

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES

- FACULDADE JESUITA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA – FAJE
- CÓDIGO 0849

Mantenedora:

- ASSOCIAÇÃO JESUÍTA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL – AJEAS
- CÓDIGO: 0589

Caracterização de IES:

- Instituição privada, sem fins lucrativos.
- Sediada em Belo Horizonte, Minas Gerais.

Cursos:

1) Graduação

- Bacharelado em Teologia
- Bacharelado em Filosofia
- Licenciatura em Filosofia

2) Pós-Graduação (*stricto sensu*)

- Doutorado em Teologia
- Mestrado em Teologia
- Mestrado em Filosofia
- Pós-Doutorado em Teologia

3) Pós-Graduação (*lato sensu*)

- Especialização em Teologia Contemporânea
- Especialização em Espiritualidade Cristã e Orientação Espiritual

Composição da CPA

Nome	Função
Paulo Jackson Nóbrega de Sousa	Representante do Corpo Docente Teologia
Édil Carvalho Guedes Filho	Representante do Corpo Docente Filosofia
Zita Mendes Rocha	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
José Carlos Carvalho de Sant'Anna	Representante do Corpo Discente Filosofia
José Robson Silva Sousa	Representante do Corpo Discente Teologia

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

Celso Messias de Oliveira	Coordenador
---------------------------	-------------

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A auto avaliação institucional é um instrumento mensurador que permite a instituição perceber seus pontos fortes e suas fragilidades. Respeitando a autonomia e a diversidade de cada instituição de ensino, o processo avaliativo busca identificar caminhos para a efetivação do Projeto Pedagógico Institucional, com vistas a promover o aprimoramento da ação pedagógica e, conseqüentemente, um ensino de qualidade e com respeito mútuo a toda comunidade acadêmica.

Ciente de seu papel institucional, a FAJE dará seqüência à sua auto avaliação como instrumento de ponderação e de redirecionamento de práticas e ações necessárias para o seu bom desempenho diante dos alunos, funcionários e sociedade civil. O programa de Avaliação Institucional da Faculdade de Filosofia e Teologia, foi desenvolvido em conformidade com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, auto avaliação 2014 e com a sua estruturação institucional.

A FAJE vem lapidando a CPA para assim poder fazer um melhor trabalho de sensibilização, orientação, organização, análise crítica dos dados, potencializando então o canal maior de avaliação e crescimento de nossa instituição, fazendo com que se possa abrir-se ao caráter da diversidade cultural e buscando agregar em seu cotidiano pedagógico, as ideias, e conceitos para o enriquecimento desta instituição.

Portanto a CPA auxilia anualmente a instituição para que possa viver efetivamente a sua missão educacional e social. Tornando-se cada vez mais espaço de abertura na construção dos saberes, sendo enriquecido também pela diversidade, de alunos estrangeiros presente nesta instituição.

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Dados Históricos

Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE) é desde 2005 a denominação do Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus (CES), em Belo Horizonte, como instituição de ensino superior, credenciada pelo Ministério da Educação. A mudança, formalizada pela Portaria nº 3.383 de 17/10/2005 (D.O.U. 18/10/05), que aprovou a alteração do Regimento da Faculdade de Filosofia da Companhia de Jesus, foi motivada pela necessidade de maior adequação formal deste centro

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

acadêmico às normas da educação superior nacional. A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, passa a ser constituída basicamente pelos Departamentos de Filosofia e Teologia.

Estes Departamentos acadêmicos equivalem, sob o aspecto canônico, i.e. da legislação da Igreja Católica, às Faculdades Eclesiásticas de Filosofia e Teologia, que, enquanto tais, continuam a constituir o Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus. O Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus, hoje denominado, enquanto instituição civil, Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, resultou da transferência para Belo Horizonte em 1982, das Faculdades Eclesiásticas de Filosofia e de Teologia, mantidas pela Companhia de Jesus no Brasil e autorizadas a conceder títulos acadêmicos em nome da Santa Sé. A Faculdade de Filosofia criada em 1941, em Nova Friburgo (RJ), foi transferida sucessivamente para São Paulo (SP) em 1966 e para o Rio de Janeiro (RJ) em 1975, instalando-se finalmente em Belo Horizonte (MG) desde 1982. A Faculdade de Teologia foi fundada em São Leopoldo (RS) em 1949, onde permaneceu até ser transferida, para Belo Horizonte, afim de formar com a Faculdade de Filosofia um centro único de formação e estudos para os jesuítas de todo o Brasil, aberto para os membros da Companhia de Jesus de outros países e também para estudantes do clero diocesano, de congregações religiosas e leigos de ambos os sexos. A Congregação para a Educação Católica, órgão da Santa Sé, aos 05 de dezembro de 1983, aprovou os Estatutos do CES por quatro anos e, com data de 25 de julho de 1989, ratificou definitivamente a sua aprovação.

A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, mantém cursos de graduação e pós-graduação nas áreas respectivas. O curso de graduação em Filosofia, bacharelado e licenciatura, autorizado por decreto de 31 de janeiro de 1992 (D.O.U. 03/02/1992) foi definitivamente reconhecido pela Portaria ministerial nº 164 de 22 de fevereiro de 1996 (D.O.U. 23/02/1996). O Programa de Mestrado em Filosofia foi reconhecido pela Portaria nº 1.919 de 03/06/2005 e começou a funcionar em março de 2006. O curso de Mestrado em Teologia foi reconhecido pela CAPES/MEC desde 1997, mediante a Portaria nº 1432 de 02/02/1999 (D.O.U. 03/02/1999), confirmada para os triênios seguintes pelas Portarias nº 2.530 de 04/09/2002 (D.O.U. 06/09/2002) e nº 2.878 de 24/08/2005 (D.O.U. 25/08/2005), que também reconheceu o curso de Doutorado desde 2002. O Curso de Bacharelado em Teologia, já existente desde 1949 segundo a legislação eclesiástica, foi autorizado pela Portaria nº 264 de 19/06/2006 (D.O.U. 20/06/2006) e reconhecido pela Portaria ministerial nº 146 de 14 de Junho de 2011 (D.O.U. 15/06/2011) começando a funcionar, com caráter também civil, em 2007.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

A FAJE é mantida pela Associação Jesuíta de Educação e Assistência Social (AJEAS), entidade civil sem fins lucrativos e de caráter filantrópico, sediada em Belo Horizonte, através de sua filial, o Instituto Técnico Vocacional Santo Inácio (CNPJ 17.211.202/ 0003-47).

As informações contidas dizem respeito, simultaneamente, tanto à FAJE quanto ao CES (Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus), pois fundamentalmente são as mesmas. Nos casos em que haja divergência, as informações respectivas a cada uma das instituições serão assinaladas.

Objetivos da FAJE

A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, como instituição católica, que opera fundamentalmente, nas áreas de filosofia e teologia, tem como finalidade, o diálogo entre a fé cristã e a cultura contemporânea, em todas as suas dimensões, na perspectiva da unidade vital entre serviço da fé e promoção da justiça, contribuindo, dessa forma, para a construção de uma sociedade mais justa e mais humana.

Para a consecução deste objetivo, a FAJE pretende, em particular:

- a – promover e cultivar a investigação científica em filosofia, teologia e áreas afins, à luz de um humanismo solidário, condizente com o espírito evangélico, e em diálogo com outras confissões e mundivisões, a fim de esclarecer o sentido da existência humana pessoal e social, em busca de soluções para os problemas gerados pelas transformações da sociedade, da ciência e da cultura;
- b – proporcionar aos seus estudantes uma sólida formação filosófica e teológica, em consonância com as orientações da Igreja Católica, em vista do desenvolvimento integral da personalidade, da assimilação pessoal da experiência cristã e da capacitação científica para o desempenho da investigação, da docência e de outras formas de serviço à sociedade e à comunidade eclesial;
- c – difundir os resultados da reflexão e pesquisa no conjunto da sociedade, através de publicações, cursos, palestras, assessorias, outras formas de comunicação, e extensão universitária, em nível nacional e internacional, tendo em vista, em particular, a formação continuada de ministros da Igreja, agentes de pastoral e cidadãos conscientes de suas responsabilidades e capazes de situar-se criticamente ante a realidade sociocultural.

PROCEDIMENTOS TÉCNICO-METODOLÓGICOS

A metodologia tem como pressupostos a busca da qualidade e da eficácia institucional, traduzida num diálogo permanente entre CPA e os diferentes segmentos institucionais, consubstanciada por

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

estudos e debates, realização de entrevistas, análise documental, aplicação de instrumentos quantitativos e qualitativos e reflexão sobre indicadores.

Considerando o objetivo de identificar o perfil institucional e o significado de sua atuação, por meio de atividades desenvolvidas em seus cursos, programas e projetos, a metodologia terá por foco a avaliação das diferentes dimensões institucionais: Reuniões dos Conselhos dos Professores, da Congregação, das Consultas de Reitoria, das avaliações de estudos junto aos alunos (da Faculdade de Teologia), encontro dos docentes e dos funcionários semestralmente. Para tanto, dentre os instrumentos de avaliação a CPA utilizará de várias formas avaliativas, com a finalidade de mensurar a qualidade dos serviços prestados pela Instituição sempre em conformidade com os objetivos traçados pelo PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional.

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional - Envolve a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliações) mais o Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Relatórios da CPA;

DIMENSÃO 8

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.

POTENCIALIDADES

- As REALIZAÇÕES EFETIVADAS nessa dimensão, abaixo explicitadas, ocorreram em coerência com o previsto no PDI;
- A partir da consciência de uma avaliação da CPA, em equipe, os resultados foram expressos de forma coesa e consistente.
- Estratégia da CPA na sensibilização dos alunos para a participação efetiva na avaliação institucional.
- capacidade da CPA na atenção da perspicácia contextual.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

Auto avaliação institucional

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A CPA – Comissão Própria de Avaliação realizou uma avaliação em 2014 mediante aplicação de pesquisa (questionário em formato eletrônico, preenchido via web e monitorado), junto a todos docentes, discentes e corpo técnico administrativo. Que a partir da sua reestruturação se mostrou mais eficaz.
- Os relatórios da CPA foram publicados com regularidade;
- Todos os cursos de graduação, Pós-graduação, atividades de extensão etc. possuem registro de avaliação;
- Os relatórios da CPA foram divulgados entre os dirigentes e coordenadores da FAJE;
- Resultados da avaliação institucional foram em parte publicados e socializados;

POTENCIALIDADES

- A CPA tem funcionado com regularidade após os novos acertos na nova estrutura;
- Todos os discentes, docentes e funcionários foram envolvidos na autoavaliação institucional;
- Os aspectos apontados como “fragilidades” tem recebido atenção maior da Direção Geral;
- A avaliação ficou mais detalhada em relação aos itens exigidos pelo SINAES e CONAES e, concomitantemente facilitando o trabalho da CPA.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- continua sensibilização junto a comunidade no processo de avaliação.
- fazer palestras e um debate sobre a importância da CPA na nossa faculdade.

Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Os resultados constantes nos relatórios da CPA são levados em conta nas ações ao qual foram encaminhados para a Direção Geral, órgãos colegiados e Coordenações de cursos;
- Mostra a comunidade acadêmica dos resultados das avaliações.

POTENCIALIDADES

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- Um comparativo entre os relatórios da CPA de anos anteriores com o presente comprova que com a atuação vigente da CPA, as mudanças nas ações que se encontravam frágeis, e se tornaram hoje potencialidades, é uma boa forma de diagnosticar e efetivar as ações.

FRAGILIDADES

- maior aceitação por parte da Direção, nas solicitações de adequação e construção nas melhorias da instituição.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Reunir com Setor de Comunicação Integrada, para potencializar melhor forma de sensibilização à participação na avaliação da instituição.

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional – Contempla a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a Dimensão 3 (Responsabilidade Social);

DIMENSÃO 1

MISSÃO, PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Conclusão dos projetos do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Os objetivos, metas e ações previstas no PDI foram apresentados no contexto de um Plano de Atividades no início do ano; todas as metas estão sendo cumpridas ou já encaminhadas.

- Como medida de saneamento de fragilidade constatada em anos anteriores, foram tomadas medidas para dar maior visibilidade ao PDI e todos os documentos de gestão da FAJE, incluindo sua confecção na forma de caderno e entrega a todos os funcionários, discentes, docentes, no site da FAJE e disponibilização na biblioteca;

- Objetivos, metas e ações, previstas no PDI são norteadores no trabalho e deliberações da direção geral e dos órgãos colegiados da FAJE, em especial, colegiado de docentes do bacharelado, e Congregação.

- A CPA tem realizado, no contexto da autoavaliação institucional, o monitoramento das ações do PDI.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

POTENCIALIDADES

- Os objetivos, metas e ações previstas no PDI foram apresentados no contexto de um Plano de Atividades no início do ano; todas as metas estão sendo cumpridas ou já encaminhadas.
- Constata-se que o PDI e o PPI têm sido, de forma geral, observados na gestão acadêmica e levados em conta em termos de políticas de ensino, pesquisa e extensão;
- O Plano de Atividades anual, elaborado pelos gestores e aplicado nas diversas áreas da instituição, tem se mostrado um instrumento útil no monitoramento da ação efetiva do PDI;
- A maioria dos objetivos e metas tem sido alcançada mediante a realização das ações correspondentes previamente planejadas;
- A divulgação do PDI foi intensificada, atendendo a reivindicações das avaliações anteriores.

FRAGILIDADES

- O conhecimento efetivo do PDI e do PPI ainda é incipiente entre o corpo discente e técnico administrativo e Docente apesar de medidas de divulgação.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Dar continuidade às medidas visando maior visibilidade e publicidade aos grandes documentos norteadores da gestão institucional, em especial entre os discentes e técnico administrativo;

Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- O PDI serve de referencial básico de todo o processo de autoavaliação institucional - O instrumento regular de autoavaliação (questionário), aplicado anualmente junto a toda comunidade acadêmica, teve sua elaboração norteada pelo PDI e aos 5 eixos da avaliação;
- Os relatórios de auto avaliação institucional, incluindo o presente, são elaborados tendo por critério a adequação da vida institucional aos objetivos, metas e ações previstos no PDI;
- A CPA é uma das principais instâncias internas de vigilância e avaliação do cumprimento do PDI;

POTENCIALIDADES

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- A presente avaliação institucional possui ampla articulação com os 5 eixos de avaliação e PDI, por ser pautada, em praticamente todos os seus itens, pelo próprio PDI.
- No geral, constata-se ampla articulação entre PDI e processos de autoavaliação institucional.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Motivar a CPA e os demais órgãos internos da FAJE a darem continuidade ao processo de articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional. Usar o PDI como alicerce de construção de uma faculdade atuante.

DIMENSÃO 3

RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL E AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL.

Coerência das ações de responsabilidade social.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE realiza diversas ações que demonstram a coerência com as políticas da instituição;
- A principal política de responsabilidade social é a viabilização do ingresso e da permanência no ensino superior através do Programa de Bolsas de Estudo;
- A FAJE contribui para a permanência do estudante no ensino superior através da oferta de bolsa de estudos, integrais, parciais, PROUNI, FIES, bem como acesso a outros setores do estado e da união, para acessos aos cursos da instituição.
- A FAJE oferece base orçamentária para custear atividades extraclasse do corpo discente e abrir novos horizontes para os alunos e alunas com melhor desempenho acadêmico, em vista da participação em congressos, simpósios e atividades similares.
- A concessão de bolsas integrais contempla os critérios da legislação vigente, quanto ao número de beneficiados.
- A FAJE promove, no âmbito dos cursos de graduação, em especial no contexto das disciplinas voltadas às atividades comunitárias ou viagens missionárias, uma série de ações sociais de seus estudantes (inclusão social de crianças, jovens e idosos; programações em APAEs; atuação diaconal

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

em comunidades terapêuticas; programações em escolas; reforço escolar; programações com crianças, adolescentes e jovens etc.);

- Atuamos também em parceria com a casa de saúde dos Jesuítas, onde funcionários fazem uma festa com diversos tipos de intervenções, performances, brincadeiras, envolvendo também escolas e/ou creches carentes para participarem no evento. Este evento é feito durante todo ano, não tendo datas pré-fixadas para que ocorram os eventos.

- Acolhimento total com a chegada dos alunos estrangeiros, ofertando disciplinas de redação e de português, para melhor entender nossa língua.

POTENCIALIDADES

- Um grande número de estudantes da FAJE na Graduação e Pós-Graduação sendo contemplados, com bolsas de estudo, parciais ou integrais;

- Todos os estudantes, indiscriminadamente, tem acesso aos programas de crédito educativo FIES;

- O aprimoramento dos recursos ligados à área da informática tem viabilizado uma política de inclusão digital;

- a própria missão da FAJE já vem preocupada com a minimização das desigualdades sociais, dentro de um contexto de desenvolvimento sustentável e de promoção de uma sociedade mais justa.

FRAGILIDADES

- fazer o histórico de todos os eventos, formalizando e tendo arquivo dos mesmos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Dar maior visibilidade às REALIZAÇÕES EFETIVADAS implantando registro mais efetivo do que é feito como responsabilidade social.

Relações da IES com a sociedade; setor público, setor privado.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE, seja através de sua Direção geral, seus Gestores, Corpo Técnico Administrativo, corpo docente e alunos, mantém relações regulares com a sociedade local e regional.

- As ofertas dos cursos na área da extensão, atendem demandas locais e regionais de instituições eclesiais e de instituições dos setores público e privado, etc.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- um curso de pré-vestibular é mantido pela FAJE, por alunos voluntários, que ministram as aulas com temas previstos para os vestibulares e Enem.

POTENCIALIDADES

- A efetiva interação da FAJE com a sociedade e seus setores se mostra, em especial, na oferta regular e crescente de atividades de extensão, e no aumento constante das parcerias e convênios firmados.
- devemos mostrar também que os eventos desta instituição, acontecem de forma conjunta com outras instituições não só de ensino, mas também da sociedade civil.

FRAGILIDADES

- forma mais contundente de uma divulgação mais direta ao público alvo da nossa IES, nas ofertas de ensino da FAJE junto à comunidade civil;

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- continuidade à política de cooperação com entidades da sociedade civil, local e regional;
- Reunir com o Setor de Comunicação Integrada para sanar a deficiência na forma de divulgação dos cursos e da excelência da faculdade.

Relações da IES com a sociedade: inclusão social

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A inclusão social é parte do discurso da formação teológica e é parte inerente a todas as atividades de cunho prático realizadas nos cursos oferecidos pela FAJE;
- A cada ano nossa instituição vem se tornando uma IES aberta ao caráter da diversidade cultural e buscando agregar em seu cotidiano pedagógico, as ideias, e conceitos para o enriquecimento desta instituição.
- A FAJE oferece a disciplina de LIBRAS em anos alternados;

POTENCIALIDADES

- A inclusão social é parte da missão prática comprovada na FAJE e em seus cursos.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

Relações da IES com a sociedade: Cultural, artística e meio ambiente.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE promove a oferta de disciplinas específicas que focam esses assuntos em seu curso de graduação, pós-graduação e extensão.
- aluguel dos dois auditórios para eventos de teatro, cinema, comemorações com sentido educativo e cultural, divulgados também à comunidade acadêmica.

FRAGILIDADES

- a dificuldade deste processo é não termos, material humano para registrar parte destes eventos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- criar registro de ações.
- conseguir inserir com palestras e outros meios a importância do meio ambiente nos dias de hoje.

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas – Contempla a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino e Extensão) e a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade), bem como a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes);

DIMENSÃO 2

POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO.

Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- As políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas nos documentos oficiais para o período de 2014 foram cumpridas de acordo com as disposições do PDI.

POTENCIALIDADES

- A FAJE tem cumprido com relativa assiduidade as políticas previstas para as áreas do ensino, da pesquisa e da extensão, e todas devidamente formalizadas pelos documentos oficiais.
- A FAJE integra ensino, pesquisa e extensão, de uma forma coesa e atuante.
- integração com os professores e alunos da graduação e Pós-Graduação envolvidos em vários projetos de atuação educacional.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelado) e cursos sequenciais, na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- O curso de aproveitamento de estudos em Teologia, que pôde trazer egressos que queriam validar seus diplomas, vem sendo procurado por alunos que fizeram cursos livres de Teologia e desejam o diploma de bacharelado em Teologia, envolvendo também os alunos egressos desta faculdade;
- o currículo do bacharelado está adequado às exigências legais no que confere as portarias de reconhecimento dos cursos da instituição;
- Nas reuniões dos colegiados dos cursos, sempre é discutido o PPC dos cursos de graduação, e as diretrizes pedagógicas da FAJE;
- Autoavaliação institucional sendo realizada regularmente e acompanhando também os processos de ensino;
- Nas reuniões de colegiado foram promovidos estudos e reflexões sobre o foco do processo de ensino-aprendizagem;
- Os mecanismos de avaliação dos discentes foram discutidos no âmbito das reuniões de colegiado; são realizados regularmente “conselhos de classe”, acompanhados de feedback individualizado;
- todo ano é feito semestralmente o encontro de docentes da FAJE, que se reúnem para planejar estratégias de atuação, no ensino, pesquisa e extensão.
- Assinatura de convênios com Universidades estrangeiras e brasileiras, com previsão de benefícios mútuos.

POTENCIALIDADES

- O PPC da graduação está em coerência com as diretrizes do PPI e do PDI e plenamente adequado às legislações mais recentes;
- Indicadores de qualidade crescente na graduação;
- Viabilização do acesso ao ensino superior e à permanência do discente na graduação (bolsas gratuidade, bolsas Iniciação científica, FIES, PROUNI, bolsa institucional, convênios);
- Todos os órgãos responsáveis pela qualificação do ensino funcionam com êxito;
- Docentes sempre receberam o apoio didático-pedagógico;

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*) na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- novos projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, nas áreas da teologia. Já existem dois cursos *lato sensu* em andamento na Pós-Graduação *lato sensu*;
- novos projetos sendo criados para aumentar os cursos de Pós-Graduação *lato sensu*;
- Há acompanhamento regular das coordenações de curso a todas as turmas em andamento e docentes da FAJE alocados para tal finalidade;

POTENCIALIDADES

- A FAJE tem atendido a demandas não somente locais, mas regionais na oferta de novos cursos e na consolidação de novas turmas nos cursos de extensão e Pós-Graduação *lato sensu*.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Criação do Setor de Pós-Graduação *lato sensu* dando continuidade às políticas de implantação e acompanhamento de novos cursos.

Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A iniciação científica foi realizada efetivamente no âmbito do curso de graduação, e agora também no âmbito das empresas de fomentos como o CNPq, CAPES, FAPEMIG (PIBIC);
- Trabalhos de pesquisa de estudantes que mereceram destaque têm sido publicados na revista, Pensar-Revista Eletrônica da FAJE.

POTENCIALIDADES

- A iniciação científica é efetivamente praticada no âmbito da Graduação e Pós-Graduação.

FRAGILIDADES

- dar maior visibilidade e atuação da Pós-Graduação, Graduação na interação para a interdisciplinaridade.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Priorizar as linhas de ações para maior integração Pós-Graduação e Graduação na área de iniciação científica e outros projetos.

Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE promove com realização regular pelos dois departamentos, de diversas atividades e cursos de extensão, que atuam sobre o viés de todo tipo da comunidade acadêmica e civil e sendo aumentado gradativamente a cada ano, com a qualidade exemplar de sempre.
- Todos os docentes da FAJE estão envolvidos de forma intensa em atividades de extensão, socializando conhecimento de suas pesquisas com a comunidade;
- Os cursos de extensão já existentes são avaliados em reuniões periódicos pelo Núcleo de Extensão e sua qualidade é melhorada a cada nova edição;
- A direção da FAJE tem envolvido com maior atuação as lideranças comunitárias, visando implantação de novas atividades ou cursos de extensão a partir da necessidade também da comunidade;

POTENCIALIDADES

- possui, hoje, um número regular, constante e significativo de alunos e da comunidade externa em seus cursos de extensão;
- atende a demandas locais e regionais de formação continuada de pessoas de comunidades, estando crescentemente inserida nos respectivos contextos local e regional;
- tem ampliado o leque de ofertas de cursos e atividades de extensão;
- tem oferecido cursos de extensão em parceria com diversos setores, cumprindo sua função social.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Priorizar a organização dos cursos em qualidade e evitar quantidade de cursos, para melhor acompanhamento e atuação dos funcionários do setor.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

DIMENSÃO 4

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.

Coerência das ações de comunicação com a sociedade.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE atua de forma consistente para essa área no PDI;
- maior integração junto as redes sociais, com o Setor de Comunicação Integrada;
- produção em vídeos e disponibilização gratuita dos conteúdos de atividades da FAJE;
- cessão de espaços da FAJE, para atividades da comunidade externa;
- cursos de extensão voltados diretamente à comunidade externa;
- cursos livres e de idiomas ofertados pelo Núcleo de Extensão.

POTENCIALIDADES

- Houve um incremento significativo nas ações de comunicação interna e externa em 2014, com a sistematização do Setor de Comunicação Integrada.
- Criamos uma reunião semestral com os líderes da comunidade, para assim propor cursos que condizem com as demandas das lideranças da região.

FRAGILIDADES

- perda de parceria para a produção de material audiovisual;
- Grupo reduzido no Setor de Comunicação Integrada, para atender a demanda dos serviços na faculdade;

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- dar ênfase na forma de atuação de divulgação interna e externa da faculdade;
- a comunicação com a sociedade se faz a partir da boa comunicação interna da faculdade;
- criar canais para ampliar a comunicação interna;
- melhorias e aquisições dos equipamentos e softwares, do Setor de Comunicação Integrada.

Comunicação interna e Externa

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- atuação da Comunicação em tempo integral;
- Inserção de mais um funcionário no Setor de Comunicação Integrada;
- Realização de reuniões com os Gestores para cuidar da divulgação e dialogo;
- Realização conjunta de planejamentos;
- Manutenção de site (www.faculdadejesuita.edu.br), que é atualizado com frequência por profissional do setor de comunicação integrada;

POTENCIALIDADES

- ter um quadro de aviso interno chamado jornal mural, para visualização e participação dos funcionários;
- melhorar a campanha de publicidade institucional.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter os serviços criados e potencializar os já existentes.
- conseguir definir o orçamento anual do Setor de Comunicação Integrada.

Ouvidoria

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- a FAJE dispõe de uma ouvidoria, que ampliou seus meios de comunicação, para melhor atender os membros da comunidade acadêmica, evitando assim o constrangimento nas solicitações. São eles: e-mail direto, e-mail da ouvidoria, agendamento na própria ouvidoria, preenchimento do formulário;
- há reuniões regulares entre Diretoria, Coordenações de cursos e representantes de cada turma do corpo discente;
- Os representantes de turma possuem acesso direto à coordenação de curso, podendo transmitir pedidos, anseios, inquietações, que depois é levado ao Ouvidor;
- O Secretário Geral, que é Ouvidor, realiza encontros regulares com alunos tendo assim a liberdade do contato direto;
- a Ouvidoria tem dois horários fixos para atendimento da comunidade acadêmica;
- os DA's da faculdade tem contato direto com a ouvidoria, tendo assim caminho mais rápido de atendimento de todo alunado, ou fazendo o primeiro encaminhado individual.

POTENCIALIDADES

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- Realização de reuniões mensais entre diretoria, coordenações de curso e representantes discentes;
- Manutenção de serviço de ouvidoria através de reuniões regulares, indicação de professores responsáveis por turmas e capitalização das atividades de coordenadores de curso;
- Atendimento imparcial e sigiloso;

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter e sensibilizar melhor a comunidade acadêmica para a participação junto à ouvidoria.

DIMENSÃO 9

POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.

Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Realização de Jornada de Integração dos discentes no início do semestre;
- continuidades no bom atendimento prestado pelos profissionais da instituição aos discentes, no que se refere aos trabalhos propostos;
- Os discentes são ouvidos em reuniões com os coordenadores do curso, seus orientadores, e a Ouvidoria;
- Os discentes possuem representação nos órgãos colegiados;
- Oferta de bolsas de estudo integrais e parciais aos estudantes da Graduação e Pós-Graduação;
- Oferta de possibilidades de obtenção de crédito educativo;
- Abertura regular de vagas para “bolsas trabalho e ajuda de custo” (iniciação científica e bolsa permanência, monitoria) sendo que a monitoria é voluntariada, tendo como incentivo um certificado da atuação;
- Manutenção do atendimento acadêmico regular, prestado pelos docentes;
- Criada portaria que destina verba para custeio de participação do corpo discente em atividades extraclasse;
- Incentivo para estudantes participarem com publicações de artigos nas revistas de publicação da FAJE;
- Apoio direto aos estudantes estrangeiros.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

POTENCIALIDADES

- Todos os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico estão implantados e em funcionamento;
- Temos hoje vários convênios com universidades do exterior, que amparam alunos nossos ao intercâmbio.

FRAGILIDADES

- maior atuação com a divulgação dos apoios aos discentes.

Condições institucionais de atendimento ao discente.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Disponibilização de recintos, equipamentos e pessoal ao atendimento ao discente em suas diversas dimensões.

POTENCIALIDADES

- plenas condições institucionais de atendimento ao discente.

Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Envio de informações regulares da faculdade aos egressos via e-mail;
- Manutenção de espaço para egressos em rede social da FAJE;
- Manutenção de contato regular com egressos através do serviço de newsletter;
- Oferta de cursos de extensão e Pós-Graduação, estendida ao público em geral e aos egressos;
- criação de curso de aproveitamento de estudos de curso livre em Teologia para egressos e outros, para que possam obter seus diplomas em caráter civil.

POTENCIALIDADES

- O serviço de acompanhamento de egressos está crescendo e aos poucos se assegurando, tendo verificado a participação de muitos egressos;
- Houve a efetiva criação de oportunidades de formação continuada, incentivada aos egressos;

FRAGILIDADES

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- déficit no Programa de Acompanhamento a Egressos;
- Ainda como projeto o acompanhamento dos nossos egressos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- ação do projeto de Programa de acompanhamento a egressos.

EIXO 4 – Políticas de Gestão – Contempla a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) e a Dimensão 6 (Organização e Gestão Institucional) e também a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira);

DIMENSÃO 5

POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO.

Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- demonstram coerência com as políticas relativas a essa dimensão previstas no PDI 2011-2015

POTENCIALIDADES

- docentes preenchem os requisitos de titulação e possuem experiência na área;
- docentes estão envolvidos no ensino, na pesquisa, na extensão e participam regularmente de reuniões, eventos, comissões e atendimentos a estudantes;
- tem aumentado gradativamente a participação de funcionários em cursos profissionalizantes.

FRAGILIDADES

- Por termos uma diversidade de funções e por ser uma faculdade pequena, dificuldade em dimensionar e projetar plano de cargos e salários para os profissionais desta faculdade.
- Apenas indicativos de projeto para melhorias na política de pessoal dos funcionários.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Docentes com nível de mestrado ou de especialização são incentivados a buscarem titulação maior.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- Com a possibilidade de ganho de bolsas de Doutorado, a Coordenação da Pós-Graduação tem incentivado os professores a se aperfeiçoarem.
- projeto de implantação do Plano de Cargos e Salários, valorizando o desempenho e o perfil profissional.
- Incentivar e oportunizar a capacitação dos funcionários técnico-administrativos.

Formação do corpo docente

AÇÕES AVALIADAS

- política de encaminhamento institucional de alunos com potencial acadêmico a projetos de mestrado ou doutorado, junto a entidades nacionais e estrangeiras;
- manter relações pessoais e institucionais com mestrandos e doutorandos no Brasil e no exterior, que apresentam potencial para tornarem-se futuros docentes da IES.
- Núcleo Docente Estruturante.

POTENCIALIDADES

- O corpo docente da FAJE é composto, em sua maioria, por doutores e mestres, com qualificação em instituições nacionais e estrangeiras;
- A FAJE tem realizado ações regulares de formação continuada e possui política de encaminhamento de egressos ou candidatos com potencial acadêmico a projetos de doutorado e mestrado;
- O Núcleo Docente Estruturante é todo composto por Doutores.
- todos os docentes estão envolvidos no ensino, na pesquisa e na extensão e participam regularmente de reuniões, atendimento a estudantes, bancas examinadoras, comissões, congressos, etc.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- incentivar docentes que possuem titulação de especialista a buscarem o mestrado ou doutorado;
- incentivar os docentes mestres a se empenharem por um doutorado;
- incentivar egressos a uma titulação melhor.

Condições institucionais para os docentes

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE instituiu Contratos de Prestação de Serviços Educacionais relativos a cursos de extensão ou pós-graduação.
- A FAJE ofereceu oportunidades de formação continuada;
- A FAJE incentivou a produção científica, técnica, pedagógica e cultural do corpo docente, mediante manutenção de títulos de renome na biblioteca;
- A FAJE apoia os docentes na participação de encontro dos mesmos com outras IES, para intercâmbio.
- Aumentou o quadro de professores renovando os mesmos.

POTENCIALIDADES

- regulamento da carreira docente plenamente implantado, sendo que todos os docentes estão devidamente enquadrados funcionalmente.

Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- projeto para a melhoria da carreira dos técnicos administrativos;
- melhor distribuição de cursos profissionalizante aos funcionários;
- melhorias regulares no padrão dos equipamentos utilizados no trabalho (PCs, softwares), incluindo suporte técnico;
- Projeto em andamento para melhoria nos preços da assistência médica.

POTENCIALIDADES

- melhor distribuição e formatação dos salários e benefícios dos funcionários;
- regulamentação do projeto de organização da carreira dos técnicos administrativos está em fase de discussão.

DIMENSÃO 6

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO.

Coerência da organização e da gestão da instituição.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- funcionamento e representatividade dos órgãos colegiados correspondem ao previsto nos documentos oficiais.

POTENCIALIDADES

- A gestão da FAJE é pautada pelo Plano de Atividades, de edição anual, que norteia as ações institucionais no ensino, na pesquisa e na extensão;
- O Plano de Atividades é um instrumento eficaz que a gestão da FAJE criou, com a finalidade de transpor os objetivos, metas e ações previstas no PDI para o dia a dia institucional.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Dar continuidade nas formas organizacionais de gestão para o crescimento da instituição.

Gestão institucional.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A Direção Geral, bem como as Direções de Ensino, Pesquisa e Extensão e Direção Administrativo-Financeira e o Secretário Geral coordenam as atividades inerentes às suas funções de acordo com o Regimento Interno;
- reuniões colegiadas, reuniões de professores, reuniões da Direção Geral e seus membros, reunião da Congregação sempre se pautando nos ajustes para melhoria da instituição.
- Manutenção de softwares específicos para gestão institucional;
- Implantação das atividades do Comitê Gestor do Plano de Carreiras, Cargos e Salários da FAJE, órgão que discute políticas de recursos humanos;
- com excelência nas notas dos cursos da Faculdade, junto aos órgãos governamentais, está sendo possível investir nos projetos dados pelas empresas de fomentos do governo, podendo assim reinvestir na Faculdade.

POTENCIALIDADES

- As instâncias, órgãos e mecanismos de gestão institucional estão todos plenamente implantados e em funcionamento;
- A FAJE dinamiza a sua gestão, através de reuniões regulares com os gestores;

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- manutenção das boas notas de avaliação, credencia a faculdade a reinvestir com a obtenção de grandes projetos do governo.

FRAGILIDADES

- não há repasse das necessidades organizacionais dos setores;
- redimensionar a comunicação dos setores.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- aumentar a forma de conhecimento dos setores quanto às ações concretizadas e a concretizar do PDI;
- repassar para gestores sobre as necessidades de atualizações/sugestões dos funcionários, dando ciência do que é solicitado e com previsão dos encaminhamentos concluídos.

Funcionamento, representação e autonomia dos gestores.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Os gestores realizaram reuniões com regularidade, devidamente registradas em atas, para melhor atender as demandas de organização e crescimento da faculdade.

POTENCIALIDADES

- Os gestores reúnem-se com regularidade, atuando com autonomia dentro dos parâmetros do Regimento Interno.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter o padrão de funcionamento e efetividade dos Gestores;
- maior integração com os funcionários no que diz respeito às alterações para melhoria dos setores e da Faculdade.

Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Os órgãos colegiados da FAJE realizaram reuniões com regularidade, devidamente registradas em atas.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

POTENCIALIDADES

- Todos os órgãos colegiados estão em pleno funcionamento e exercício de suas incumbências;
- Estes órgãos são independentes e autônomos em relação à mantenedora;
- Os diversos segmentos da comunidade acadêmica estão representados nos processos decisórios, incluindo também representação de discente.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter o padrão de funcionamento e efetividade dos órgãos colegiados.

DIMENSÃO 10

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Coerência da sustentabilidade financeira.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- As ações visando sustentabilidade financeira são coerentes com o previsto no PDI e demais documentos.

Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Ampliação do leque de ofertas nos cursos de extensão e Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, visando não somente prestação de serviços educacionais, mas também a entrada de recursos adicionais em vista da sustentabilidade financeira;
- com o devido aumento das notas dos cursos da Faculdade, aumentou a possibilidade de captação de recursos com as empresas de fomentos do governo possibilitando assim, reinvestir mais em equipamentos, material de informatização, etc.;
- Manutenção de postura da direção de planejamento antes de se iniciar novo curso;
- Alocação de recursos é feita em coerência com as necessidades institucionais;
- Implantação e manutenção de newsletter, ampliando as notícias e contatos com a FAJE;

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- O acompanhamento orçamentário é feito através de relatórios mensais à tesouraria e aos membros dos órgãos competentes da mantenedora;
- A gestão financeira é feita através de acompanhamento diário do fluxo de caixa;

POTENCIALIDADES

- A FAJE, apesar de um cenário de muitas dificuldades, tem obtido os recursos necessários ao seu sustento;
- Adequação do processo de sistemas junto a mantenedora, otimizando o trabalho e custos operacionais.
- Criação de Grupo de Trabalho para pensar melhor os caminhos a serem tomados para crescimento e gerenciamento da FAJE.

FRAGILIDADES

- iniciativas incipientes para desenvolvimento de novas alternativas para a viabilização financeira da instituição.

AÇÕES PROPOSTAS

- um grupo de trabalho foi criado para pensar novos projetos a dar maior sustentabilidade a FAJE.
- redução de custos em material de consumo e outros, com grande poder de redução dos gastos.

Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

- efetiva alocação de recursos para a graduação, Pós-Graduação, a pesquisa e a extensão.

EIXO 5 – Infraestrutura – Compreende a Dimensão 7 (Infraestrutura).

DIMENSÃO 7

INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

Coerência infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- As ações pertinentes a essa dimensão, previstas no PDI 2011 a 2015, foram realizadas.

POTENCIALIDADES

- A biblioteca é considerada uma das melhores da América latina;
- todo o campus é conectado por wireless.
- os espaços da faculdade condizem com as necessidades orientadas pelo MEC;
- Com a vinda do Corpo de Bombeiros, solicitada pela FAJE, para averiguação e orientações para melhoria do campus no que diz respeito a lei de acessibilidade.

Instalações gerais

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Todas as salas tiveram suas carteiras trocadas por carteiras ergonômicas;
- Salas da administração sofreram adequação estrutural, visando abrigar o setor de marketing na administração central e visando criar sala de atendimento para o coordenador;
- Equipamentos utilizados por estudantes e funcionários passaram por manutenção e novos aparelhos e equipamentos foram adquiridos;
- salas de multimídia (data show, PCs, som), com destaque para a qualidade do equipamento nestas salas, que antes eram pouco usadas, mas com a reforma e introdução de novos equipamentos, está sendo usada durante todos os dias na semana..

POTENCIALIDADES

- O espaço físico disponível é adequado para a oferta do curso de graduação presencial, bem como para a oferta de cursos de pós-graduação.
- Direção Geral, administração e coordenação de curso possuem recintos próprios, computadores individuais e acesso à intranet;
- todos os professores tem seu gabinete individual;
- A administração e os profissionais técnico-acadêmicos possuem todo o equipamento necessário ao desempenho de suas funções de acompanhamento dos objetivos institucionais;
- A FAJE possui recursos de informação e comunicação implantados;
- há amplos espaços para lazer e convivência, refeitório;

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

- As instalações são adequadas e preenchem os requisitos de acústica, iluminação, ventilação e limpeza;
- Há condições de acesso para portadores de necessidades especiais, havendo rampas em locais em que este recurso se faz necessário;
- disposição de equipamentos e software, necessários à realização de seus trabalhos, sendo os mesmos atualizados e expandidos regularmente;
- equipamentos de informática são de acesso a docentes e alunos e atendem às necessidades, e estando ligados à rede de internet (wireless em todo o Campus);
- há serviço de apoio para a manutenção e conservação das instalações físicas e dos equipamentos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Inclusão, a curto prazo, da criação de mais salas de atendimento e trabalho para alguns docentes.
- criação de espaço para acolhimento dos estudantes e apoio psicossocial.

Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico.

A Biblioteca Padre Vaz possui um acervo de 106.151 (cento e seis mil cento e cinquenta e um) volumes cadastrados nas áreas de Filosofia, Teologia e áreas afins, distribuídos entre livros, apostilas, teses e dissertações, DVDs, CDs. O acervo consta ainda com 2.761 (dois mil setecentos e sessenta e um) títulos de periódicos, num total de 141.443 (cento e quarenta e um mil e quatrocentos e quarenta três) fascículos, dentre eles 657 (seiscentos e cinquenta e sete) títulos são correntes.

A biblioteca possui também 2.251 (duas mil duzentas e cinquenta e uma) obras raras catalogadas, que estão disponíveis aos pesquisadores. Elas estão acondicionadas em sala apropriada, com material adequado e controle térmico.

A biblioteca conta ainda com o acesso ao Portal de Periódicos CAPES desde 2004 e vem incentivando o seu uso de forma mais abrangente através de treinamentos dos usuários. O portal pode ser acessado *in loco* ou por acesso remoto.

O acervo e os serviços são automatizados e gerenciados pelos aplicativos Infoisis (Informação, Tecnologia & Consultoria). Esse sistema garante de forma mais eficiente o controle das informações dos processos envolvendo os livros, periódicos e empréstimos, agregando qualidade, confiabilidade,

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

resposta e pronto atendimento aos usuários em suas pesquisas. Além disso, permite, entre outros serviços, consultar as bases através da Internet.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Segunda a sexta-feira: 07h45 às 17h45

SERVIÇOS OFERECIDOS

A biblioteca oferece a seus usuários (alunos, professores, pesquisadores e funcionários) serviços necessários às atividades de ensino e pesquisa. Dentre eles:

- Visitas orientadas, que tem como objetivo apresentar as instalações da Biblioteca, os principais serviços, o seu acervo, as bases de dados locais, com intuito de contribuir para o uso rápido e eficiente.
- Catálogo informatizado.
- Empréstimo, renovação e reserva de material bibliográfico.
- Serviços remotos: consulta ao acervo de livros e periódicos, consulta às novas aquisições, renovação e reservas.
- Alertas sobre vencimentos de prazos de empréstimo.
- Treinamento individual e em grupo do portal de periódicos CAPES.
- Acesso remoto ao portal CAPES.
- Exposições de novas aquisições de livros e periódicos.
- Exposições temáticas.
- Serviços de alertas.
- Levantamentos bibliográficos.
- Orientações quanto à normalização de trabalhos acadêmicos e uso das normas da ABNT.
- Elaboração de ficha catalográfica para teses, dissertações e periódicos.
- Indexação de artigos e sumários de periódicos.

ESPAÇO FÍSICO

Em 2013 O espaço físico da biblioteca foi ampliado para uma área de 1.887 m², a fim de oferecer espaços mais agradáveis aos usuários e ampliar a capacidade de armazenamento do material bibliográfico. Todo espaço está coberto pela rede wireless. As instalações compreendem além dos

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

setores administrativos e de guarda do acervo, Memorial Padre Vaz (onde reúne documentação relativa à vida e a obra do Filósofo Henrique C. de Lima Vaz), espaço para estudo individual e em grupo e sala de computadores com acesso a internet.

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Diretor

02 Bibliotecários

04 Auxiliares

02 Estagiários

01 Serviços gerais

É importante ressaltar que o acervo da biblioteca é altamente avaliado pelos alunos e professores. As instalações também correspondem às necessidades dos usuários. O espaço da biblioteca apresenta condições adequadas de preservação e conservação do acervo. Oferece a comunidade acadêmica serviços e recursos informacionais necessários ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão. Portanto, a biblioteca tem cumprido seu papel de apoio ao ensino/aprendizagem, como mediadora entre usuário e a informação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação institucional da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia - FAJE, tem produzido de forma simples e concreta os resultados alcançados com a avaliação da aprendizagem, a avaliação de curso e a avaliação institucional de caráter interno e de caráter externo, somadas à avaliação institucional, permitindo a formulação de diagnósticos confiáveis e um aperfeiçoamento constantes do PDI e dos Projetos Pedagógicos dos cursos oferecidos.

A variação do grau de aceitação de um processo de avaliação, como este, depende em muito da capacidade de percepção por parte da comunidade acadêmica envolvida sobre seu real valor, como agente de organização da qualidade da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, bem como do trabalho de esclarecimento a ser desenvolvido junto à comunidade acadêmica.

a) Foram desenvolvidas as seguintes atividades pela Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia na direção do processo de sensibilização e em alguns casos de divulgação dos resultados de sua avaliação institucional, sendo a maioria delas já implantadas e em funcionamento:

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

1. A CPA mantém no Site da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, na internet, uma página com as principais informações dessa comissão.
2. A importância e a significação da avaliação institucional são enfatizadas em todas as atividades acadêmicas da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, tais como Jornadas de Integração, semana da CPA, Seminário Docentes, Encontro dos Funcionários, palestras, etc.
3. Nas reuniões do corpo docente, todos os seus membros recebem informações gerais e específicas, sendo entregue a cada professor para análise e reflexão, os resultados de sua avaliação neste processo de avaliação institucional, coordenado pela CPA, com vistas a integrá-los e ao mesmo tempo em ampliar o debate, democratizando a referida avaliação.
4. A coordenação do curso discute com cada professor, individualmente, os resultados de sua avaliação, solicitando desse docente uma análise da mesma e, quando for o caso, quais as medidas a serem tomadas para melhorar o seu desempenho acadêmico.

b) Dificuldades e facilidades encontradas no percurso desta etapa:

O processo de Avaliação Institucional começa a fazer parte, desde o final do ano de 2011, das rotinas da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia na direção de aprimoramento de suas práticas pedagógicas. O SINAES ao estimular e legalizar a criação da Comissão Própria de Avaliação na IES fortalece todas as iniciativas de avaliação.

Com a implantação dos questionários via web institucional, foi possível desenvolver com mais precisão os resultados, aumentando também a quantidade de questionários respondidos. Sabemos que ainda estamos crescendo e amadurecendo na avaliação geral. À medida que avançamos, o processo torna-se mais ágil e claro, propiciando melhores resultados e maior organização estrutural da nossa Instituição. Não podemos esquecer que a avaliação é processual e contínua e cada etapa é um desafio. A propagação de seus valores deve ser constante e preservada, para que sejam realmente incorporados pela comunidade acadêmica e para que seus resultados sejam transformadores de uma prática.

Percebemos no ano de 2014, que ainda há uma necessidade de uma melhor forma de sensibilização dos participantes neste processo de avaliação. No entanto, notamos que ocorreu um aumento significativo na participação da comunidade acadêmica. Sabemos que é preciso continuar investindo na sensibilização dos alunos, dos professores e dos funcionários em busca de uma participação efetiva e responsável no processo de autoavaliação. É necessário continuar sistematizando o processo, a fim de garantir ao público participante, a divulgação dos resultados e a busca por uma gestão comprometida com a correção dos pontos fracos identificados.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2014

É importante destacar que cumprimos todos os itens que são solicitados pelos 5 eixos do processo avaliativo, ainda tímidos em alguns pontos, mas fortalecendo nossos conhecimentos e participando de cursos sobre a importância da CPA, nutrindo e fazendo crescer a nossa Faculdade para um expoente sempre crescente e atuante junto a comunidade acadêmica e aos órgãos governamentais que atuam na educação.

Ao finalizar este relatório, a Comissão Própria de Avaliação da FAJE agradece a todos que, juntos, ajudaram na construção desta comissão, que aos poucos e com determinação, vem integrando e partilhando das ações de modernidade e de melhorias na nossa Faculdade.

Belo Horizonte, 31 de março de 2014.

Comissão Própria de Avaliação.

CPA - FAJE