

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ano 2016

Documento elaborado pela CPA, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.



Belo Horizonte

Março 2017

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

Versão parcial 2

SUMÁRIO

1. Dados Institucionais	.....	3
2. Considerações iniciais	.....	4
3. Validação da Amostra e Estrutura do Relatório	.....	6
4. Dimensões Institucionais	.....	7
5. Resultados obtidos e sua incorporação no planejamento da Gestão Acadêmica	.....	32
6. Considerações finais	.....	32
7. Referências Bibliográficas	.....	33

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

1. Dados Institucionais

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES

- FACULDADE JESUITA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA – FAJE
- CÓDIGO 0849

Mantenedora:

- ASSOCIAÇÃO JESUÍTA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL – AJEAS
- CÓDIGO: 0589

Caracterização de IES:

- Instituição privada, sem fins lucrativos.
- Sediada em Belo Horizonte, Minas Gerais.

Cursos:

1) Graduação

- Bacharelado em Filosofia
- Licenciatura em Filosofia
- Bacharelado em Teologia

2) Pós-Graduação (stricto sensu)

- Mestrado em Filosofia
- Mestrado em Teologia
- Doutorado em Teologia
- Pós-Doutorado em Teologia

3) Pós-Graduação (lato sensu)

- Especialização em Teologia Contemporânea
- Especialização em Espiritualidade Cristã e Orientação Espiritual
- Especialização em Juventude no Mundo Contemporâneo

Composição da CPA

Nome	Função
Paulo César Barros	Representante do Corpo Docente Teologia
Bruno Pettersen	Representante do Corpo Docente Filosofia
Zita Mendes Rocha	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Pabline Alves	Representante do Corpo Discente Filosofia
José Robson Silva Sousa	Representante do Corpo Discente Teologia

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

Celso Messias de Oliveira Presidente
Lucimara Trevisan Membro da Sociedade Civil

2. Considerações iniciais

Com este relatório permite-se ter uma visão da trajetória da FAJE a partir das dimensões definidas pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A Comissão Própria de Avaliação (CPA) responsável pela condução do processo de avaliação interna da instituição expõe neste instrumento o resultado do processo de avaliação institucional relativos ao ano de 2016.

O processo de autoavaliação Institucional iniciado em 2008 pela FAJE vem ao longo dos anos alcançando excelentes resultados nas avaliações internas. Tal fato mostra que o trabalho permanente e incansável da CPA conseguiu consolidar as melhorias na qualidade das dimensões avaliadas. A autoavaliação institucional é um instrumento mensurador que permite à instituição perceber seus pontos fortes e suas fragilidades, respeitando a autonomia e a diversidade de cada instituição de ensino. O processo avaliativo busca identificar caminhos para a efetivação do Projeto Pedagógico Institucional, com vistas a promover o aprimoramento da ação pedagógica e, conseqüentemente, um ensino de qualidade e com respeito mútuo a toda comunidade acadêmica.

Ciente de seu papel institucional, a FAJE dará seqüência à sua autoavaliação como instrumento de ponderação e de redirecionamento de práticas e ações necessárias para o seu bom desempenho diante dos alunos, funcionários e sociedade civil. O programa de Avaliação Institucional da Faculdade de Filosofia e Teologia foi desenvolvido em conformidade com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional, autoavaliação 2016 e com a sua estruturação institucional.

A FAJE tem oferecido condições necessárias para que a CPA possa fazer um melhor trabalho de sensibilização, orientação, organização, análise crítica dos dados, potencializando então o canal maior de avaliação e crescimento de nossa instituição. Com isso permite-se abrir-se ao caráter da diversidade cultural e busca agregar em seu cotidiano pedagógico, as ideias, e conceitos para o enriquecimento da instituição. Através dos dados e informações coletados da avaliação, a CPA propicia à instituição uma reflexão crítica do período avaliado, tendo em vista o planejamento de ações, para que se possa viver efetivamente a sua missão educacional e social. Tornando-se cada vez mais espaço de abertura na construção dos saberes, sendo enriquecido também pela diversidade de alunos estrangeiros, presentes nesta instituição.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

Conforme informado no relatório anterior, a CPA, a partir de 2013, contou com um instrumento de pesquisa on-line denominado *Google Doc's*, sendo fundamental para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo. O instrumento possibilitou que a CPA obtivesse resultados estatisticamente fiéis e direcionasse suas energias para a análise dos resultados dos questionários, na elaboração de instrumentos adicionais para avaliação das dimensões não contempladas e, principalmente, no diagnóstico de pontos fracos para contribuir com recomendações de ações de melhorias eficazes. Além dos questionários, os resultados da pesquisa foram obtidos por meio de análises documentais, planilhas e dados da ouvidoria.

Comparado com os anos anteriores, este relatório de autoavaliação de 2016, mostra que houve melhorias; tal fato, apesar da satisfação que proporciona, não pode levar à acomodação, mas impulsionar para a busca pela excelência.

Neste relatório serão demonstradas as ações de melhorias realizadas pela instituição a partir do relatório da CPA 2016, os métodos da avaliação institucional em 2016, os resultados obtidos e o Plano de Ação para 2017.

Dados históricos

Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE) é desde 2005 a denominação do Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus (CES), em Belo Horizonte, como instituição de ensino superior, credenciada pelo Ministério da Educação. A mudança, formalizada pela Portaria nº 3.383 de 17/10/2005 (D.O.U. 18/10/05), que aprovou a alteração do Regimento da Faculdade de Filosofia da Companhia de Jesus, foi motivada pela necessidade de maior adequação formal deste centro acadêmico às normas da educação superior nacional. A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia passou, então, a ser constituída basicamente pelos Departamentos de Filosofia e Teologia.

Estes Departamentos acadêmicos equivalem, sob o aspecto canônico, isto é, da legislação da Igreja Católica, às Faculdades Eclesiásticas de Filosofia e Teologia, que, enquanto tais, continuam a constituir o Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus. O Centro de Estudos Superiores da Companhia de Jesus, hoje denominado, enquanto instituição civil, Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, resultou da transferência para Belo Horizonte em 1982, das Faculdades Eclesiásticas de Filosofia e de Teologia, mantidas pela Companhia de Jesus no Brasil e autorizadas a conceder títulos acadêmicos em nome da Santa Sé. A Faculdade de Filosofia criada em 1941, em Nova Friburgo (RJ), foi transferida sucessivamente para São Paulo (SP) em 1966 e para o Rio de Janeiro (RJ) em 1975, instalando-se finalmente em Belo Horizonte (MG) desde 1982. A Faculdade de Teologia foi fundada em São Leopoldo (RS) em 1949, onde permaneceu até ser transferida para Belo Horizonte, a fim de formar com a Faculdade de Filosofia um centro único de formação e estudos para os jesuítas de todo o Brasil, aberto para os membros da Companhia de Jesus de outros países e também para estudantes do clero diocesano, de congregações religiosas e leigos de ambos os sexos. A Congregação para a Educação Católica, órgão da Santa Sé, aos 05 de dezembro de 1983, aprovou os

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

Estatutos do CES por quatro anos e, com data de 25 de julho de 1989, ratificou definitivamente a sua aprovação.

A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia mantém cursos de graduação e pós-graduação nas áreas respectivas. O curso de graduação em Filosofia, bacharelado e licenciatura, autorizado por decreto de 31 de janeiro de 1992 (D.O.U. 03/02/1992) foi definitivamente reconhecido pela Portaria ministerial nº 164 de 22 de fevereiro de 1996 (D.O.U. 23/02/1996), com renovação de reconhecimento dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Filosofia Portaria ministerial nº1093 de 24 de dezembro de 2015 (D.O.U. 30/12/2015). O Programa de Mestrado em Filosofia foi reconhecido pela Portaria nº 1.919 de 03/06/2005 e começou a funcionar em março de 2006. O curso de Mestrado em Teologia foi reconhecido pela CAPES/MEC desde 1997, mediante a Portaria nº 1.432, de 02/02/1999 (D.O.U 03/02/1999), confirmada para os triênios seguintes pelas Portarias nº 2.530 de 04/09/2002 (D.O.U 06/09/2002), que reconheceu o curso de Doutorado, e pelas portarias nº 2.878, de 24/08/2015 (D.O.U 25/08/2015), nº 534, de 20/04/2008 e nº 1.077, de 31/08/2012. O Curso de Bacharelado em Teologia, já existente desde 1949 segundo a legislação eclesiástica, foi autorizado pela Portaria nº 264 de 19/06/2006 (D.O.U. 20/06/2006) e reconhecido pela Portaria ministerial nº 146 de 14 de Junho de 2011 (D.O.U. 15/06/2011) começando a funcionar, com caráter também civil, em 2007.

A Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia - FAJE (CNPJ 17.211.202/ 0003-47) é mantida pela Associação Jesuíta de Educação e Assistência Social (AJEAS), entidade civil sem fins lucrativos e de caráter filantrópico, sediada em Belo Horizonte.

3. Validação da Amostra e Estrutura do Relatório

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados foi definida pela instituição, de acordo com as necessidades vigentes a serem avaliadas. Assim sendo, a metodologia utilizada foi um questionário eletrônico fechado. No decorrer do trabalho houve monitoramento e incentivos constantes para que discentes, docentes e técnicos administrativos respondessem a esses questionários e soubessem, da importância do mesmo para a instituição e para as pessoas que nela estão envolvidas. Fizemos uma semana de autoavaliação, no qual disponibilizamos 20 computadores no laboratório de EAD, com participação em massa e tendo os membros da CPA, no auxílio a todos os participantes. As informações coletadas foram encaminhadas ao coordenador da CPA e trabalhada juntamente aos seus membros da seguinte forma:

- Coleta de dados por questionário eletrônico.
- Organização e tabulação de dados.
- Confecção gráfica dos dados para fácil visualização.
- Avaliação dos membros quanto aos resultados.

4. Dimensões Institucionais

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional - Envolve a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliações) mais o Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Relatórios da CPA;

DIMENSÃO 8**PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.**

Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.

Potencialidades

- As Realizações efetivadas nessa dimensão, abaixo explicitadas, ocorreram em coerência com o previsto no PDI;

Os resultados foram expressos de forma coesa e consistente, a partir da consciência de uma avaliação da CPA.

- Estratégia da CPA na sensibilização dos participante , com o envolvimento dos coordenadores de curso para a participação efetiva nesta avaliação.

- capacidade da CPA na atenção da perspicácia contextual.

Autoavaliação institucional

Realizações efetivadas

- A CPA – Comissão Permanente de Avaliação realizou uma avaliação em 2016 mediante aplicação de pesquisa (questionário em formato eletrônico, preenchido em laboratório e monitorado), junto a todos docentes, discentes e corpo técnico administrativo. Tal avaliação se mostrou mais eficaz a partir da sua reestruturação. O convite à participação foi feito em todas as salas de aula (docentes e discentes) e nos setores administrativos. A avaliação foi feita em uma semana dedicada exclusivamente a CPA, no horário das aulas, e no horário de trabalho do corpo técnico administrativo.

- Os relatórios da CPA foram publicados com regularidade;

- Todos os cursos de graduação, Pós-graduação, atividades de extensão etc. possuem registro de avaliação;

- Os relatórios da CPA foram divulgados entre os dirigentes e coordenadores da FAJE, sendo elencados os pontos a serem trabalhados para melhorias no ano de 2017.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- Resultados da avaliação institucional serão em parte publicados e socializados em exposição em power point no auditório da Faculdade, para a qual foi convidada toda a comunidade acadêmica;

Potencialidades

- A CPA tem funcionado com regularidade após os novos acertos e em constante atualização;
- A maioria dos discentes, docentes e técnico administrativo foram envolvidos na autoavaliação institucional;
- Os aspectos apontados como “Fragilidades” têm recebido atenção maior da Direção Geral;
- A avaliação ficou mais detalhada em relação aos 5 eixos, itens exigidos pelo SINAES e CONAES e, concomitantemente, facilitando o trabalho da CPA.

Propostas para o futuro

- fazer Sensibilização contínua, durante todo o ano, junto à comunidade sobre o processo de avaliação.
- fazer palestras e um debate sobre a importância da CPA na nossa faculdade.
- Informar a comunidade acadêmica, durante o ano, as melhorias e os encaminhamentos resultante das sugestões apresentadas nas respostas dos questionários do ano anterior.

Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

Realizações efetivadas

- Os resultados constantes nos relatórios da CPA são considerados nas ações a serem solicitadas para a Direção Geral, órgãos colegiados e Coordenações de cursos;
- Mostra a comunidade acadêmica dos resultados das avaliações. Apresentação dos resultados das avaliações à comunidade acadêmica.

Potencialidades

- A comparação entre os relatórios da CPA de anos anteriores com o presente comprova que, com a atuação vigente da CPA, as mudanças nas ações que se encontravam frágeis se tornaram hoje potencialidade. É uma boa forma de diagnosticar e efetivar as ações.

Fragilidades

- Maior aceitação por parte da Direção, nas solicitações de adequação e construção nas melhorias da instituição.

Propostas para o futuro

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

- Reunir com Setor de Comunicação Integrada, para potencializar melhor forma de sensibilização à participação na avaliação da instituição.

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional – Contempla a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a Dimensão 3 (Responsabilidade Social);**DIMENSÃO 1****MISSÃO, PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Conclusão de parte dos projetos do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos.

Realizações Efetivadas

- Os objetivos, metas e ações previstas no PDI foram apresentados no contexto de um Plano de Atividades no início do ano; todas as metas estão sendo cumpridas ou já encaminhadas.

Como medida de sanar as fragilidades constatadas em anos anteriores, foram tomadas medidas para dar maior visibilidade ao PDI e a todos os documentos de gestão da FAJE. Tais documentos foram confeccionados na forma de caderno e entregues a todos os funcionários, discentes, docentes, disponibilizados no site da FAJE e na biblioteca.

- Maior divulgação do PDI entre os membros da comunidade acadêmica, tendo em vista que alguns não conheciam esse documento.

- Objetivos, metas e ações, previstas no PDI são norteadores no trabalho e deliberações da direção geral e dos órgãos colegiados da FAJE, em especial, colegiado de docentes do bacharelado e Congregação.

- A CPA tem realizado, no contexto da autoavaliação institucional, o monitoramento das ações do PDI.

POTENCIALIDADES

- Os objetivos, metas e ações previstas no PDI foram apresentados no contexto de um Plano de Atividades no início do ano; todas as metas estão sendo cumpridas ou já encaminhadas.

- Constata-se que o PDI, de forma geral, cumpre com adequação e atualização suas metas em, políticas de ensino, pesquisa e extensão;

- O Plano de Atividades anual, elaborado pelos gestores e aplicado nas diversas áreas da instituição, tem se mostrado um instrumento útil no monitoramento da ação efetiva do PDI;

- A maioria dos objetivos e metas tem sido alcançada mediante a realização das ações correspondentes previamente planejadas;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- A divulgação do PDI foi intensificada, atendendo a reivindicações das avaliações anteriores, mas necessitando ainda de ser mais intensificada.

FRAGILIDADES

- O PDI ainda é desconhecido por poucos membros da comunidade acadêmica, sendo assim ainda necessário intensificar a divulgação, para que tenhamos 100% de conhecimento do mesmo.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Dar continuidade às medidas visando maior visibilidade e publicidade aos grandes documentos norteadores da gestão institucional, como PDI, Regimento e PPC;

*Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas)***Realizações efetivadas**

- O PDI serve de referencial básico de todo o processo de autoavaliação institucional - O instrumento regular de autoavaliação (questionário), aplicado anualmente junto a toda comunidade acadêmica, teve sua elaboração norteada pelo PDI e os 5 eixos da avaliação;

- Os relatórios de autoavaliação institucional, incluindo o presente, são elaborados tendo por critério a adequação da vida institucional aos objetivos, metas e ações previstos no PDI, sendo o mesmo atualizado todo ano;

- A CPA é uma das principais instâncias internas de vigilância e avaliação do cumprimento do PDI;

POTENCIALIDADES

- A presente avaliação institucional possui ampla articulação com os 5 eixos de avaliação e PDI, por ser pautada, em praticamente todos os seus itens, pelo próprio PDI.

- No geral, constata-se ampla articulação entre PDI e processos de autoavaliação institucional.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Motivar a CPA e os demais órgãos internos da FAJE a darem continuidade ao processo de articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional. Usar o PDI como alicerce de construção de uma faculdade atuante.

- Dar ciência dos resultados obtidos nos projetos do PDI;

DIMENSÃO 3

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL E AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL.**

Coerência das ações de responsabilidade social.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE realiza diversas ações que demonstram a coerência com as políticas da instituição;
- A principal política de responsabilidade social é a viabilização do ingresso e da permanência no ensino superior através do Programa de Bolsas de Estudo (PROUNI);
- A FAJE contribui para a permanência do estudante no ensino superior através da oferta de bolsa de estudos, integrais, parciais, PROUNI, FIES, bem como acesso a outros setores do estado e da união, para acessos aos cursos da instituição.
- A FAJE oferece base orçamentária para custear atividades extraclasse do corpo discente e abrir novos horizontes para os alunos e alunas com melhor desempenho acadêmico, em vista da participação em congressos, simpósios e atividades similares.
- A concessão de bolsas integrais contempla os critérios da legislação vigente, quanto ao número de beneficiados.
- A FAJE promove, no âmbito dos cursos de graduação, em especial no contexto das disciplinas voltadas às atividades comunitárias ou viagens missionárias, uma série de ações sociais de seus estudantes (inclusão social de crianças, jovens e idosos; programações em APAEs; atuação diaconal em comunidades terapêuticas; programações em escolas; reforço escolar; programações com crianças, adolescentes e jovens etc.);
- Atuamos também em parceria com a Residência de Saúde e Bem-Estar dos Jesuítas, onde funcionários fazem uma festa com diversos tipos de intervenções, performances, brincadeiras, envolvendo também escolas e/ou creches carentes para participarem no evento. Estas atividades são feitas durante todo ano, não tendo datas pré-fixadas para que ocorram.
- Acolhimento total com a chegada dos alunos estrangeiros, ofertando disciplinas de redação e de português, para melhor entender nossa língua.
- Dia da responsabilidade social em parceria com a ABMES, identificando uma instituição carente e fazemos uma operação de divulgação, comprometimento, organização, acompanhamento de doações com produtos já especificados e assim serem posteriormente encaminhados à instituição todas as doações ofertadas pela comunidade acadêmica da FAJE;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- Grupo de atuação em aulas que preparam candidatos carentes da região norte para posterior participação no ENEM. A FAJE cede o espaço das salas de aulas e também alunos de Graduação e Pós, que atuam como professores neste pré-ENEM.

POTENCIALIDADES

- Um grande número de estudantes da FAJE na Graduação e Pós-Graduação sendo contemplados, com bolsas de estudo, parciais ou integrais;
- Todos os estudantes, indiscriminadamente, têm acesso aos programas de crédito educativo FIES;
- O aprimoramento dos recursos ligados à área da informática tem viabilizado uma política de inclusão digital;
- a própria missão da FAJE já é preocupada com a minimização das desigualdades sociais, dentro de um contexto de desenvolvimento sustentável e de promoção de uma sociedade mais justa.

FRAGILIDADES

- fazer o histórico de todos os eventos, formalizando e tendo arquivo dos mesmos ainda com necessidade de maior historicidade dos acontecimentos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Dar maior visibilidade às REALIZAÇÕES EFETIVADAS implantando registro mais efetivo do que é feito como responsabilidade social.

Relações da IES com a sociedade; setor público, setor privado.**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- A FAJE, seja através de sua Direção geral, seus Gestores, Corpo Técnico Administrativo, corpo docente e alunos, mantém relações regulares com a sociedade local e regional.
- As ofertas dos cursos na área da extensão, atendem a demandas locais e regionais de instituições eclesíásticas e de instituições dos setores público e privado.
- um curso de pré-vestibular é mantido pela FAJE, com cessão de salas de aulas e por alunos voluntários, que ministram as aulas com temas previstos para os vestibulares e Enem.

POTENCIALIDADES

- A efetiva interação da FAJE com a sociedade e seus setores se mostra, em especial, na oferta regular e crescente de atividades de extensão, e no aumento constante das parcerias e convênios firmados.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- devemos mostrar também que os eventos desta instituição, acontecem de forma conjunta com outras instituições não só de ensino, mas também da sociedade civil.

FRAGILIDADES

- forma mais contundente de uma divulgação mais direta ao público alvo da nossa IES, nas ofertas de ensino da FAJE junto à comunidade civil;

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- continuidade à política de cooperação com entidades da sociedade civil, local e regional;
- Reunir com o Setor de Comunicação Integrada para sanar a deficiência na forma de divulgação dos cursos e da excelência da faculdade.
- Criação de um setor de comunicação na área de imprensa.

Relações da IES com a sociedade: inclusão social**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- A inclusão social é parte do discurso da formação teológica e é parte inerente a todas as atividades de cunho prático realizadas nos cursos oferecidos pela FAJE;
- A cada ano nossa instituição vem se tornando uma IES aberta ao caráter da diversidade cultural e buscando agregar em seu cotidiano pedagógico, as ideias, e conceitos para o enriquecimento desta instituição.
- A FAJE oferece a disciplina de LIBRAS em anos alternados;

POTENCIALIDADES

- A inclusão social é parte da missão prática comprovada na FAJE e em seus cursos.

Relações da IES com a sociedade: Cultural, artística e meio ambiente.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE promove a oferta de disciplinas específicas que focam esses assuntos em seu curso de graduação, pós-graduação e extensão.
- aluguel dos dois auditórios para eventos de teatro, cinema, comemorações com sentido educativo e cultural, divulgados também à comunidade acadêmica.
- incursões temáticas sobre os diversos alunos estrangeiros e também de regiões do Brasil, podendo ser música, dança, culinária, filmes e outras atividades.
- supressão de árvores condenadas pela prefeitura de Belo Horizonte.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- manejo do solo do campus, condenado com cupim e outros danosos.
- reutilização dos troncos de árvores que foram suprimidas, confeccionados bancos e criando jardins no campus da faculdade.
- criação da horta comunitária, incentivando os funcionários na manutenção e colheita de alimentos saudáveis.
- Atividade gratuita com o título de “Filmes para pensar e ser mais”.
- Atividade gratuita com o título de “Sexta filosófica” com o intuito de pensar os desafios de nosso tempo.

FRAGILIDADES

- a dificuldade deste processo é não termos, material humano para registrar parte destes eventos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- criar registro de ações.
- conseguir inserir com palestras e outros meios a importância do meio ambiente nos dias de hoje.

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas – Contempla a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino e Extensão) e a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade), bem como a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes);

DIMENSÃO 2

POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO.

Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- As políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas nos documentos oficiais para o período de 2016 foram cumpridas em parte e ainda estão sendo cumpridas políticas com maior tempo de expansão de acordo com as disposições do PDI.

POTENCIALIDADES

- A FAJE tem cumprido com relativa assiduidade as políticas previstas para as áreas do ensino, da pesquisa e da extensão, e todas devidamente formalizadas pelos documentos oficiais.
- A FAJE integra ensino, pesquisa e extensão, de uma forma coesa e atuante.
- integração com os professores e alunos da graduação e Pós-Graduação envolvidos em vários projetos de atuação educacional.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelado) e cursos sequenciais, na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.**

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- O curso de aproveitamento de estudos em Teologia, que pôde trazer egressos que queriam validar seus diplomas, teve procura por alunos que fizeram cursos livres de Teologia e desejavam o diploma de bacharelado em Teologia, envolvendo também os alunos egressos desta faculdade;
- o currículo do bacharelado está adequado às exigências legais no que confere as portarias de reconhecimento dos cursos da instituição;
- Nas reuniões dos colegiados dos cursos, sempre é discutido o PPC dos cursos de graduação, e as diretrizes pedagógicas da FAJE;
- Autoavaliação institucional sendo realizada regularmente e acompanhando também os processos de ensino;
- Nas reuniões de colegiado foram promovidos estudos e reflexões sobre o foco do processo de ensino-aprendizagem;
- Os mecanismos de avaliação dos discentes foram discutidos no âmbito das reuniões de colegiado; são realizados regularmente “conselhos de classe”, acompanhados de feedback individualizado;
- É feito semestralmente o encontro de docentes da FAJE, que se reúnem para planejar estratégias de atuação, no ensino, pesquisa e extensão.
- Assinatura de convênios com Universidades estrangeiras e brasileiras, com previsão de benefícios mútuos.

POTENCIALIDADES

- O PPC da graduação está em coerência com as diretrizes do PPI e do PDI e plenamente adequado às legislações mais recentes; sendo feitas suas atualizações junto ao coordenador do curso de Filosofia.
- Indicadores de qualidade crescente na graduação;
- Viabilização do acesso ao ensino superior e à permanência do discente na graduação (bolsas gratuidade, bolsas Iniciação científica, FIES, PROUNI, bolsa institucional, convênios);
- Todos os órgãos responsáveis pela qualificação do ensino funcionam com êxito;
- Docentes sempre receberam o apoio didático-pedagógico;

Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- novos projetos de cursos de pós-graduação lato sensu, nas áreas da Teologia e Filosofia. Já existem três cursos lato sensu em andamento na Pós-Graduação lato sensu Teologia (2 – dois) Filosofia (1 – um) ;
- novos projetos sendo criados para aumentar os cursos de Pós-Graduação lato sensu;
- Há acompanhamento regular das coordenações de curso a todas as turmas em andamento e docentes da FAJE alocados para tal finalidade;

POTENCIALIDADES

- A FAJE tem atendido a demandas não somente locais, mas regionais na oferta de novos cursos e na consolidação de novas turmas nos cursos de extensão e Pós-Graduação lato sensu.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Criação do Setor de Pós-Graduação lato sensu dando continuidade às políticas de implantação e acompanhamento de novos cursos.

Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A iniciação científica foi realizada efetivamente no âmbito do curso de graduação, e agora também no âmbito das empresas de fomentos como o CNPq, CAPES, FAPEMIG (PIBIC);
- Trabalhos de pesquisa de estudantes que mereceram destaque têm sido publicados na revista, Pensar-Revista Eletrônica da FAJE.

POTENCIALIDADES

- A iniciação científica é efetivamente praticada no âmbito da Graduação e Pós-Graduação.

FRAGILIDADES

- dar maior visibilidade e atuação da Pós-Graduação, Graduação na interação para a interdisciplinaridade.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Priorizar as linhas de ações para maior integração Pós-Graduação e Graduação na área de iniciação científica e outros projetos.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE promove, com realização regular pelos dois departamentos, de diversas atividades e cursos de extensão, que atuam sobre o viés de todo tipo da comunidade acadêmica e civil e sendo aumentado gradativamente a cada ano, com a qualidade exemplar de sempre.
- Todos os docentes da FAJE estão envolvidos de forma intensa em atividades de extensão, socializando conhecimento de suas pesquisas com a comunidade;
- Os cursos de extensão já existentes são avaliados em reuniões periódicas pelo Núcleo de Extensão e sua qualidade é melhorada a cada nova edição;
- A direção da FAJE tem se envolvido com as lideranças comunitárias, visando implantação de novas atividades ou cursos de extensão a partir da necessidade também da comunidade;

POTENCIALIDADES

- possui, hoje, um número regular, constante e significativo de alunos e da comunidade externa em seus cursos de extensão;
- atende a demandas locais e regionais de formação continuada de pessoas de comunidades, estando crescentemente inserida nos respectivos contextos local e regional;
- tem ampliado o leque de ofertas de cursos e atividades de extensão;
- tem oferecido cursos de extensão em parceria com diversos setores, cumprindo sua função social.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Priorizar a organização dos cursos em qualidade e evitar quantidade de cursos, para melhor acompanhamento e atuação dos funcionários do setor.
- intensificar a criação de cursos especialização e outros cursos na área de extensão.

DIMENSÃO 4**COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.**

Coerência das ações de comunicação com a sociedade.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A FAJE atua de forma consistente para essa área no PDI;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- maior integração junto às redes sociais, com o Setor de Comunicação Integrada;
- produção em vídeos e disponibilização gratuita dos conteúdos de atividades da FAJE;
- cessão de espaços da FAJE, para atividades da comunidade externa;
- cursos de extensão voltados diretamente à comunidade externa;
- cursos livres e de idiomas ofertados pelo Núcleo de Extensão.

POTENCIALIDADES

- Houve um incremento significativo nas ações de comunicação interna e externa em 2016, com a sistematização do Setor de Comunicação Integrada.
- Criamos uma reunião semestral com os líderes da comunidade, para assim propor cursos que condizem com as demandas das lideranças da região.

FRAGILIDADES

- perda de parceria para a produção de material audiovisual;
- Grupo reduzido no Setor de Comunicação Integrada, para atender à demanda dos serviços na faculdade;

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- dar ênfase na forma de atuação de divulgação interna e externa da faculdade;
- a comunicação com a sociedade se faz a partir da boa comunicação interna da faculdade;
- criar canais para ampliar a comunicação interna;
- melhorias e aquisições dos equipamentos e softwares, do Setor de Comunicação Integrada.

Comunicação interna e Externa**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- atuação da Comunicação em tempo integral;
- Inserção de mais um funcionário no Setor de Comunicação Integrada;
- Realização de reuniões com os Gestores para cuidar da divulgação e diálogo;
- Realização conjunta de planejamentos;
- Criação de novo site para o ano de 2017 já em fase de construção;

POTENCIALIDADES

- ter um quadro de aviso interno chamado jornal mural, para visualização e participação dos funcionários;
- melhorar a campanha de publicidade institucional.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016****PROPOSTAS PARA O FUTURO**

- Manter os serviços criados e potencializar os já existentes.
- conseguir definir o orçamento anual do Setor de Comunicação Integrada.

Ouvidoria**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- a FAJE dispõe de uma ouvidoria, que ampliou seus meios de comunicação, para melhor atender os membros da comunidade acadêmica, evitando assim o constrangimento nas solicitações. São eles: e-mail direto, e-mail da ouvidoria, agendamento na própria ouvidoria, preenchimento do formulário;
- há reuniões regulares entre Diretoria, Coordenações de cursos e representantes de cada turma do corpo discente;
- Os representantes de turma possuem acesso direto à coordenação de curso, podendo transmitir pedidos, anseios, inquietações, que depois é levado ao Ouvidor;
- O Secretário Geral, que é Ouvidor, realiza encontros regulares com alunos tendo assim a liberdade do contato direto;
- a Ouvidoria tem dois horários fixos para atendimento da comunidade acadêmica;
- os DA's da faculdade têm contato direto com a Ouvidoria, tendo assim caminho mais rápido de atendimento de todo alunado, ou fazendo o primeiro encaminhado individual.
- Com a criação do DACP (Diretoria de Assuntos Comunitários e Pastorais), também vem incrementar o papel da Ouvidoria, pois trabalham em parceria.

POTENCIALIDADES

- Realização de reuniões mensais entre diretoria, coordenações de curso e representantes discentes;
- Manutenção de serviço de ouvidoria através de reuniões regulares, indicação de professores responsáveis por turmas e capitalização das atividades de coordenadores de curso;
- Atendimento imparcial e sigiloso;

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter e sensibilizar melhor a comunidade acadêmica para a participação junto à ouvidoria.

DIMENSÃO 9**POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos.****REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- A Diretoria de Assuntos Comunitários e Pastorais, tem como meta incentivar a integração dos múltiplos componentes da comunidade universitária, promovendo atividades que potencializem a dimensão humana e cristã, bem como, a consciência cidadã de seus membros.
- Realização de Jornada de Integração dos discentes no início do semestre;
- continuidades no bom atendimento prestado pelos profissionais da instituição aos discentes, no que se refere aos trabalhos propostos;
- Os discentes são ouvidos em reuniões com os coordenadores do curso, seus orientadores, e a Ouvidoria;
- Os discentes possuem representação nos órgãos colegiados;
- Oferta de bolsas de estudo integrais e parciais aos estudantes da Graduação e Pós-Graduação;
- Oferta de possibilidades de obtenção de crédito educativo;
- Abertura regular de vagas para “bolsas trabalho e ajuda de custo” (iniciação científica e bolsa permanência, monitoria) sendo que a monitoria é voluntariada, tendo como incentivo um certificado da atuação;
- Manutenção do atendimento acadêmico regular, prestado pelos docentes;
- Criada portaria que destina verba para custeio de participação do corpo discente em atividades extraclasse;
- Incentivo para estudantes participarem com publicações de artigos nas revistas de publicação da FAJE;
- Apoio direto aos estudantes estrangeiros.

POTENCIALIDADES

- Todos os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico estão implantados e em funcionamento;
- Temos hoje vários convênios com universidades do exterior, que amparam alunos nossos em intercâmbio.

FRAGILIDADES

- maior atuação com a divulgação dos apoios aos discentes.

Condições institucionais de atendimento ao discente.**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- Disponibilização de recintos, equipamentos e pessoal ao atendimento ao discente em suas diversas dimensões.
- Ampla sala do DACP para acolhimento dos discentes.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016****POTENCIALIDADES**

- plenas condições institucionais de atendimento ao discente.

Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- Envio de informações regulares da faculdade aos egressos via e-mail;
- Manutenção de espaço para egressos em rede social da FAJE;
- Manutenção de contato regular com egressos através do serviço de newsletter;
- Oferta de cursos de extensão e Pós-Graduação, estendida ao público em geral e aos egressos;
- criação de curso de aproveitamento de estudos de curso livre em Teologia para egressos e outros, para que possam obter seus diplomas em caráter civil.
- criação de cursos de especialização acompanhando os cursos de graduação da FAJE.

POTENCIALIDADES

- O serviço de acompanhamento de egressos está crescendo e aos poucos se assegurando, tendo verificado a participação de muitos egressos;
- Houve a efetiva criação de oportunidades de formação continuada, incentivada aos egressos;
- A participação de egressos nos diversos eventos da FAJE, trazendo oportunidade de maior integração e oportunidade de retorno destes egressos.

FRAGILIDADES

- déficit no Programa de Acompanhamento a Egressos;
- Ainda como projeto o acompanhamento dos nossos egressos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- ação do projeto de Programa de acompanhamento a egressos.

EIXO 4 – Políticas de Gestão – Contempla a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) e a Dimensão 6 (Organização e Gestão Institucional) e também a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira);**DIMENSÃO 5****POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO.**

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- demonstram coerência com as políticas relativas a essa dimensão previstas no PDI 2016-2020

POTENCIALIDADES

- docentes preenchem os requisitos de titulação e possuem experiência na área;
- docentes estão envolvidos no ensino, na pesquisa, na extensão e participam regularmente de reuniões, eventos, comissões e atendimentos a estudantes;
- tem aumentado gradativamente a participação de funcionários em cursos profissionalizantes.

FRAGILIDADES

- Por termos uma diversidade de funções e por ser uma faculdade pequena, dificuldade em dimensionar e projetar plano de cargos e salários para os profissionais desta faculdade.
- Apenas indicativos de projeto para melhorias na política de pessoal dos funcionários.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Docentes com nível de mestrado ou de especialização são incentivados a buscarem titulação maior.
- implantação do programa de auxílio ao docente;
- Com a possibilidade de ganho de bolsas de Doutorado, a Coordenação da Pós-Graduação tem incentivado os professores a se aperfeiçoarem.
- projeto de implantação do Plano de Cargos e Salários, valorizando o desempenho e o perfil profissional.
- Incentivar e oportunizar a capacitação dos funcionários técnico-administrativos.

Formação do corpo docente**AÇÕES AVALIADAS**

- política de encaminhamento institucional de alunos com potencial acadêmico a projetos de mestrado ou doutorado, junto a entidades nacionais e estrangeiras;
- manter relações pessoais e institucionais com mestrandos e doutorandos no Brasil e no exterior, que apresentam potencial para tornarem-se futuros docentes da IES.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- Núcleo Docente Estruturante.

POTENCIALIDADES

- O corpo docente da FAJE é composto, em sua maioria, por doutores e mestres, com qualificação em instituições nacionais e estrangeiras;
- A FAJE tem realizado ações regulares de formação continuada e possui política de encaminhamento de egressos ou candidatos com potencial acadêmico a projetos de doutorado e mestrado;
- O Núcleo Docente Estruturante é todo composto por Doutores.
- todos os docentes estão envolvidos no ensino, na pesquisa e na extensão e participam regularmente de reuniões, atendimento a estudantes, bancas examinadoras, comissões, congressos, etc.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- incentivar os docentes mestres a se empenharem por um doutorado;
- incentivar egressos a uma titulação melhor.

Condições institucionais para os docentes**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- A FAJE instituiu Contratos de Prestação de Serviços Educacionais relativos a cursos de extensão ou pós-graduação.
- A FAJE ofereceu oportunidades de formação continuada;
- A FAJE incentivou a produção científica, técnica, pedagógica e cultural do corpo docente, mediante manutenção de títulos de renome na biblioteca;
- A FAJE apoia os docentes na participação de encontro dos mesmos com outras IES, para intercâmbio.
- Aumentou o quadro de professores renovando os mesmos.

POTENCIALIDADES

- regulamento da carreira docente plenamente implantado, sendo que todos os docentes estão devidamente enquadrados funcionalmente.

Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- projeto para a melhoria da carreira dos técnicos administrativos;
- melhor distribuição de cursos profissionalizante aos funcionários;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- melhorias regulares no padrão dos equipamentos utilizados no trabalho (PCs, softwares), incluindo suporte técnico;
- Projeto em andamento para melhoria nos preços da assistência médica.

POTENCIALIDADES

- melhor distribuição e formatação dos salários e benefícios dos funcionários;
- regulamentação do projeto de organização da carreira dos técnicos administrativos está em fase de discussão.

DIMENSÃO 6**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO.**

Coerência da organização e da gestão da instituição.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- funcionamento e representatividade dos órgãos colegiados correspondem ao previsto nos documentos oficiais.

POTENCIALIDADES

- A gestão da FAJE é pautada pelo Plano de Atividades, de edição anual, que norteia as ações institucionais no ensino, na pesquisa e na extensão;
- O Plano de Atividades é um instrumento eficaz que a gestão da FAJE criou, com a finalidade de transpor os objetivos, metas e ações previstas no PDI para o dia a dia institucional.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Dar continuidade nas formas organizacionais de gestão para o crescimento da instituição.

Gestão institucional.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- A Direção Geral, bem como as Direções de Ensino, Pesquisa e Extensão e Direção Administrativo-Financeira e o Secretário Geral coordenam as atividades inerentes às suas funções de acordo com o Regimento Interno;
- reuniões colegiadas, reuniões de professores, reuniões da Direção Geral e seus membros, reunião da Congregação sempre se pautando nos ajustes para melhoria da instituição.
- Manutenção de softwares específicos para gestão institucional;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

- Implantação das atividades do Comitê Gestor do Plano de Carreiras, Cargos e Salários da FAJE, órgão que discute políticas de recursos humanos;
- com excelência nas notas dos cursos da Faculdade, junto aos órgãos governamentais, está sendo possível investir nos projetos dados pelas empresas de fomentos do governo, podendo assim reinvestir na Faculdade.

POTENCIALIDADES

- As instâncias, órgãos e mecanismos de gestão institucional estão todos plenamente implantados e em funcionamento;
- A FAJE dinamiza a sua gestão, através de reuniões regulares com os gestores;
- manutenção das boas notas de avaliação, credencia a faculdade a reinvestir com a obtenção de grandes projetos do governo.

FRAGILIDADES

- não há repasse das necessidades organizacionais dos setores;
- redimensionar a comunicação dos setores.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- aumentar a forma de conhecimento dos setores quanto às ações concretizadas e a concretizar do PDI;
- repassar para gestores sobre as necessidades de atualizações/sugestões dos funcionários, dando ciência do que é solicitado e com previsão dos encaminhamentos concluídos.

Funcionamento, representação e autonomia dos gestores.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Os gestores realizaram reuniões com regularidade, devidamente registradas em atas, para melhor atender as demandas de organização e crescimento da faculdade.

POTENCIALIDADES

- Os gestores reúnem-se com regularidade, atuando com autonomia dentro dos parâmetros do Regimento Interno.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter o padrão de funcionamento e efetividade dos Gestores;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- maior integração com os funcionários no que diz respeito às alterações para melhoria dos setores e da Faculdade.

Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Os órgãos colegiados da FAJE realizaram reuniões com regularidade, devidamente registradas em atas.

POTENCIALIDADES

- Todos os órgãos colegiados estão em pleno funcionamento e exercício de suas incumbências;
- Estes órgãos são independentes e autônomos em relação à mantenedora;
- Os diversos segmentos da comunidade acadêmica estão representados nos processos decisórios, incluindo também representação de discente.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- Manter o padrão de funcionamento e efetividade dos órgãos colegiados.

DIMENSÃO 10**SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.**

Coerência da sustentabilidade financeira.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- As ações visando sustentabilidade financeira são coerentes com o previsto no PDI e demais documentos.

Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

- Ampliação do leque de ofertas nos cursos de extensão e Pós-Graduação lato sensu e stricto sensu, visando não somente prestação de serviços educacionais, mas também a entrada de recursos adicionais em vista da sustentabilidade financeira;
- com o devido aumento das notas dos cursos da Faculdade, aumentou a possibilidade de captação de recursos com as empresas de fomentos do governo possibilitando assim, reinvestir mais em equipamentos, material de informatização, etc.;

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

- Manutenção de postura da direção de planejamento antes de se iniciar novo curso;
- Alocação de recursos é feita em coerência com as necessidades institucionais;
- Implantação e manutenção de newsletter, ampliando as notícias e contatos com a FAJE;
- O acompanhamento orçamentário é feito através de relatórios mensais à tesouraria e aos membros dos órgãos competentes da mantenedora;
- A gestão financeira é feita através de acompanhamento diário do fluxo de caixa;

POTENCIALIDADES

- A FAJE, apesar de um cenário de muitas dificuldades, tem obtido os recursos necessários ao seu sustento;
- Adequação do processo de sistemas junto a mantenedora, otimizando o trabalho e custos operacionais.
- Criação de Grupo de Trabalho para pensar melhor os caminhos a serem tomados para crescimento e gerenciamento da FAJE.

FRAGILIDADES

- iniciativas incipientes para desenvolvimento de novas alternativas para a viabilização financeira da instituição.

AÇÕES PROPOSTAS

- um grupo de trabalho foi criado para pensar novos projetos a dar maior sustentabilidade a FAJE.
- redução de custos em material de consumo e outros, com grande poder de redução dos gastos.

Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

- efetiva alocação de recursos para a graduação, Pós-Graduação, a pesquisa e a extensão.

EIXO 5 – Infraestrutura – Compreende a Dimensão 7 (Infraestrutura).**DIMENSÃO 7****INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.**

Coerência infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

REALIZAÇÕES EFETIVADAS

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**

- As ações pertinentes a essa dimensão, previstas no PDI 2016 a 2020, foram realizadas.

POTENCIALIDADES

- A biblioteca é considerada uma das melhores da América latina;
- todo o campus é conectado por wireless.
- os espaços da faculdade condizem com as necessidades orientadas pelo MEC;
- Com a vinda do Corpo de Bombeiros, solicitada pela FAJE, para averiguação e orientações para melhoria do campus no que diz respeito a lei de acessibilidade.

Instalações gerais**REALIZAÇÕES EFETIVADAS**

- Todas as salas tiveram suas carteiras trocadas por carteiras ergonômicas;
- todas salas de aulas com equipamento de multimídia;
- Auditórios equipados em 2016 com ar condicionado;
- Salas da administração sofreram adequação estrutural, visando abrigar o setor de marketing na administração central e visando criar sala de atendimento para o coordenador;
- Equipamentos utilizados por estudantes e funcionários passaram por manutenção e novos aparelhos e equipamentos foram adquiridos;
- salas de multimídia (data show, PCs, som), com destaque para a qualidade do equipamento nestas salas, que antes eram pouco usadas, mas com a reforma e introdução de novos equipamentos, está sendo usada durante todos os dias na semana... e agora também com ar condicionado.
- Inclusão de mais salas de atendimento e trabalho para alguns docentes.

POTENCIALIDADES

- O espaço físico disponível é adequado para a oferta do curso de graduação presencial, bem como para a oferta de cursos de pós-graduação.
- Direção Geral, administração e coordenação de curso possuem recintos próprios, computadores individuais e acesso à intranet;
- todos os professores tem seu gabinete individual;
- A administração e os profissionais técnico-acadêmicos possuem todo o equipamento necessário ao desempenho de suas funções de acompanhamento dos objetivos institucionais;
- A FAJE possui recursos de informação e comunicação implantados;
- há amplos espaços para lazer e convivência, refeitório;
- As instalações são adequadas e preenchem os requisitos de acústica, iluminação, ventilação e limpeza;

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

- Há condições de acesso para portadores de necessidades especiais, havendo rampas em locais em que este recurso se faz necessário;
- disposição de equipamentos e software, necessários à realização de seus trabalhos, sendo os mesmos atualizados e expandidos regularmente;
- equipamentos de informática são de acesso a docentes e alunos e atendem às necessidades, e estando ligados à rede de internet (wireless em todo o Campus);
- há serviço de apoio para a manutenção e conservação das instalações físicas e dos equipamentos.

PROPOSTAS PARA O FUTURO

- criação de espaço para acolhimento dos estudantes e apoio psicossocial.

Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico.

A Biblioteca Padre Vaz possui um acervo de 111.611 (cento e onze mil seiscentos e onze) volumes cadastrados nas áreas de Filosofia, Teologia e áreas afins, distribuídos entre livros, apostilas, teses e dissertações, DVDs, CDs. O acervo conta ainda com 2.772 (dois mil setecentos e setenta dois) títulos de periódicos, num total de 146.606 (cento e quarenta e seis mil e seiscentos e seis) fascículos, dentre eles 657 (seiscentos e cinquenta e sete) títulos são correntes.

A biblioteca possui também 2.251 (duas mil duzentas e cinquenta e uma) obras raras catalogadas, que estão disponíveis aos pesquisadores. Elas estão acondicionadas em sala apropriada, com material adequado e controle térmico.

A biblioteca conta ainda com o acesso ao Portal de Periódicos CAPES desde 2004 e vem incentivando o seu uso de forma mais abrangente através de treinamentos dos usuários. O portal pode ser acessado in loco ou por acesso remoto.

O acervo e os serviços são automatizados e gerenciados pelos aplicativos Infois (Informação, Tecnologia & Consultoria). Esse sistema garante de forma mais eficiente o controle das informações dos processos envolvendo os livros, periódicos e empréstimos, agregando qualidade, confiabilidade, resposta e pronto atendimento aos usuários em suas pesquisas. Além disso, permite, entre outros serviços, consultar as bases através da Internet.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016**HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

Segunda a sexta-feira: 07h45 às 17h45

SERVIÇOS OFERECIDOS

A biblioteca oferece a seus usuários (alunos, professores, pesquisadores e funcionários) serviços necessários às atividades de ensino e pesquisa. Dentre eles:

- Visitas orientadas, que tem como objetivo apresentar as instalações da Biblioteca, os principais serviços, o seu acervo, as bases de dados locais, com intuito de contribuir para o uso rápido e eficiente.
- Catálogo informatizado.
- Empréstimo, renovação e reserva de material bibliográfico.
- Serviços remotos: consulta ao acervo de livros e periódicos, consulta às novas aquisições, renovação e reservas.
- Alertas sobre vencimentos de prazos de empréstimo.
- Treinamento individual e em grupo do portal de periódicos CAPES.
- Acesso remoto ao portal CAPES.
- Exposições de novas aquisições de livros e periódicos.
- Exposições temáticas.
- Serviços de alertas.
- Levantamentos bibliográficos.
- Orientações quanto à normalização de trabalhos acadêmicos e uso das normas da ABNT.
- Elaboração de ficha catalográfica para teses, dissertações e periódicos.
- Indexação de artigos e sumários de periódicos.

ESPAÇO FÍSICO

A biblioteca possui uma área física de 1.887 m². Todo espaço está coberto pela rede wireless. As instalações compreendem além dos setores administrativos e de guarda do acervo, Memorial Padre Vaz (onde reúne documentação relativa à vida e a obra do Filósofo Henrique C. de Lima Vaz), espaço para estudo individual e em grupo e sala com computadores para acesso a internet.

Em 2016 foram instalados ventiladores de teto nas áreas de estudo para amenizar a sensação de calor, assim contribuindo para o conforto dos usuários.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Diretor

02 Bibliotecários

04 Auxiliares

04 Estagiários

02 Serviços gerais

É importante ressaltar que nas avaliações institucionais, o acervo da biblioteca é altamente avaliado pelos alunos e professores. As instalações também correspondem às necessidades dos usuários. O espaço da biblioteca apresenta condições adequadas de preservação e conservação do acervo. A biblioteca oferece à comunidade acadêmica serviços e recursos informacionais necessários ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão. Portanto, a biblioteca tem cumprido seu papel de apoio ao ensino/aprendizagem, como mediadora entre usuário e a informação.

5. Resultados obtidos e sua incorporação no planejamento da Gestão Acadêmica

Partindo da análise de dados, podemos avaliar muitos pontos positivos na amostragem, mas ainda tem alguns que devem ser reavaliados e ações devem ser tomadas para que a faculdade venha melhorar seu desenvolvimento e consiga crescer cada vez mais como instituição educacional. As ações a serem tomadas estão descritas abaixo:

Fazer conscientização em alunos e professores sobre o PDI da instituição e mostrar o que é? Como funciona? E como contribui para a missão da instituição.

A comunicação com a sociedade tem melhorado muito mas ainda é incipiente.

O atendimento aos discentes está melhorando muito com a criação da DACP (Diretoria de Assuntos Comunitários e Pastorais).

Divulgar melhor os trabalhos feitos pela gestão da FAJE.

Infraestrutura de segurança melhorou totalmente com portaria diuturna, câmeras pelo campus e funcionário circulando ativamente pelo campus.

6. Considerações finais

A autoavaliação institucional é um processo contínuo e permanente que possibilita a IES uma visão ampla da realidade institucional. As informações geradas por esta avaliação contribuirão para o estabelecimento de

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

metas a curto, médio e longo prazo, tendo em vista à correção de deficiências, o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão e a busca de melhorias contínuas. Portanto, essa avaliação como processo permanente será instrumento de mudanças e consolidação práticas que visam a busca de melhorias institucionais.

Este relatório tem como finalidade apresentar as atividades da autoavaliação da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia.

O relatório da CPA tem como objetivo conscientizar a comunidade acadêmica dos diversos projetos e ações que são desenvolvidos pela instituição e devem ser tratados com maior importância por discentes e docentes. A ausência de público amostral nessa pesquisa mostrou que muitos ainda não sabem a importância dessas pesquisas, mas através delas podem ser desenvolvida e melhorada diversas áreas da instituição que se encontra em falta, buscando a melhoria contínua da gestão e da qualidade da instituição.

A CPA considera que houve um avanço significativo no processo de autoavaliação institucional desde a sua efetivação. Notamos que ocorreu um aumento significativo na participação da comunidade acadêmica. No entanto, sabemos que é preciso continuar investindo na sensibilização dos alunos, dos professores e dos funcionários em busca de uma participação efetiva e responsável no processo de avaliação. É necessário continuar sistematizando o processo, a fim de garantir ao público participante, a divulgação dos resultados e a busca por uma gestão comprometida com a correção dos pontos fracos identificados.

É importante destacar que a autoavaliação teve como referência os 5 eixos do processo avaliativo que abrangem as 10 dimensões do SINAES, e que a CPA tem atuado na promoção de uma cultura de autoavaliação e em busca de um maior espaço dentro das discussões da comunidade acadêmica. Um esforço contínuo para que a nossa Faculdade seja um expoente sempre crescente e atuante junto a comunidade acadêmica e aos órgãos governamentais que atuam na educação.

Ao finalizar este relatório, a Comissão Própria de Avaliação da FAJE agradece a todos que, juntos, ajudaram na construção desta comissão, que participaram das avaliações oferecendo dados para a construção de relatórios comparativos, possibilitando um amplo olhar das diferentes dimensões da instituição, o que permite a integração e partilha das ações de modernidade e de melhorias na nossa Faculdade.

7. Referências Bibliográficas

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO - ANO 2016

BRASIL. Congresso Nacional. Lei n. 10.861, de 14 abril 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 15 abr. 2004, p. 3-4.

BRASIL. Ministério da Educação. CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/conaes>>. Acesso em: 30 nov. 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: <<http://www.inep.gov.br>>. Acesso em: 30 nov. 2006.

DIAS SOBRINHO, José. Avaliação da educação superior. Petrópolis: Vozes, 2000.

DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo I. (Orgs.). Avaliação e compromisso público: a educação superior em debate. Florianópolis: Insular, 2003.

FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA. Regulamento da Comissão Permanente de Avaliação– CPA, 23 mar. 2010.

FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA. Projeto de Desenvolvimento Institucional – PDI. Belo Horizonte, 2016.

Belo Horizonte, 31 de março de 2017.

Comissão Própria de Avaliação.

CPA - FAJE