

**Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia**  
**Departamento de Teologia**

***Orientações para o Estágio Obrigatório Supervisionado***

O Estágio Supervisionado se desenvolve ao longo dos três anos de teologia totalizando seis períodos. Para cada período o aluno apresenta um provejo que deve ser realizado durante o respectivo semestre.

Abaixo apresentamos um esboço de programa para os três anos, que serve como orientação inicial para o desenvolvimento do estágio nos seis semestres.

**Primeiro ano**

**1º Inserção e conhecimento da realidade.** *Entrar na realidade onde se pretende atuar para conhecê-la e deixar-se afetar pelos seus diferentes aspectos.*

O/a aluno/a procurará ter contato direto com a realidade onde vai atuar e conhecê-la progressivamente. Deverá abrir-se e deixar-se afetar pelos diversos aspectos que a constituem.

- Conhecimento dos aspectos estruturais (geografia urbana, condições de infraestrutura, serviços de responsabilidade do poder público e privado, situação de moradia, segurança e outros).
- Conhecimento da população da área de atuação (origens das pessoas e famílias, classe social, nível de instrução; consciência política, presença social, pertença religiosa e eclesial).
- História da comunidade territorial local (bairro, vila, condomínio) e comunidade eclesial (comunidade específica, paróquia, serviços, obra social, grupos atuantes na respectiva área)
- Cultura geral predominante no âmbito juvenil e adulto e dos habitantes como um todo.
- Outros aspectos que se considere relevante para o melhor conhecimento da realidade.

**2º Participação efetiva nas atividades.** *Colaborar nas atividades próprias de sua área de atuação ao lado dos demais participantes locais ou de igual condição do estagiário.*

O/a estagiário/a continuará aprofundando seu conhecimento da realidade, procurando agora deter-se mais no diálogo com as pessoas que trabalham na comunidade ou grupo de serviço. Deverá conhecer mais claramente o projeto em cuja realização está se

inserindo, seus objetivos, sua organização estrutural, seu funcionamento e operacionalização das atividades e tarefas.

- Estará atento em desempenhar bem a função que lhe compete, mas principalmente cuidará de cultivar o bom relacionamento com todas as pessoas do serviço do qual participa.
- Por isso, procurará aproximar-se e dialogar com o responsável direto pelo setor onde está inserido, bem como os demais responsáveis por trabalhos relacionados à sua área de atuação.
- Gradativamente poderá conhecer os diferentes tipos de trabalhos, atividades e serviços que se realizam na e pela comunidade, paróquia ou grupo específico de serviço.

## **Segundo ano**

*Nesta etapa, em seus dois momentos, o aluno ampliará sua inserção e conhecimento de seu campo de atuação e atividade específica e principalmente aperfeiçoará sua colaboração no serviço que foi confiado. Relacionará de modo mais claro os aspectos teórico e prático do estágio com o conhecimento teológico. Com a orientação do professor (na Faculdade) tentará perceber as implicações da responsabilidade do cristão e das exigências para a reflexão da fé.*

## **3º A teologia e a prática eclesial frente aos desafios da realidade**

Acompanhando a ampliação do conhecimento teórico e prático sobre sua área de atuação, o/a aluno/a olhará também para fora de seu âmbito específico de estágio. Deverá captar como acontece a relação de sua atividade e respectiva instância estrutural com outros níveis da mesma instituição e/ou com instituições distintas afins ou de outra natureza.

- Deverá perceber a relação da instituição onde trabalha: paróquia, comunidade e obra com instâncias superiores (Arquidiocese, Região Episcopal, Vicariato, Forania, âmbito Nacional). Para isso deverá participar, na medida do possível de reuniões, encontros e assembleia nesses níveis.
- Estará atento/a para manter contato e diálogo com outras pessoas e outros ambientes e instituições relacionados com seu trabalho e/ou campo de prática:
  - Na sociedade – ONGS, Movimentos sociais organizados, partidos políticos.
  - No âmbito religioso deverá considerar a aproximação com outras igrejas cristãs e outras tradições religiosas (não cristãs), enquanto possível.

#### **4º. Reflexão crítica geral dando atenção aos níveis de crescimento pessoal próprio e das pessoas com as quais esteve em contato durante o estágio**

*Neste quarto período, o/a aluno/a deve tomar certa distância de sua prática, ou seja, haverá de refletir analisando de modo crítico a própria atividade (filosofia de trabalho, método, resultados, perspectiva humanizadora).*

- Estará atento/a para perceber seus limites e alcance considerando o âmbito interno (da Igreja ou outra instituição) e o âmbito externo (a sociedade, o mundo da política, da economia, da cultura).
- Considerará como os participantes das atividades percebem a importância do próprio envolvimento no processo de afirmação da cidadania, da efetivação dos direitos humanos; de sua formação e educação, seu crescimento humano e cristão em sentido amplo.
- No âmbito da Igreja, como os agentes da evangelização veem sua pertença à comunidade eclesial; qual sua visão sobre Igreja e sua missão; que perspectivas de futuro têm como pessoa e como membro de uma comunidade.

#### **Terceiro ano**

*Nos dois últimos períodos ainda que prossigam desenvolvendo a atividade prática, o projeto e, sobretudo, o **relatório final** deverá ser elaborado a modo de **síntese teológica pastoral**. Seria conveniente que além do texto formal a ser entregue na secretaria da faculdade, o/a aluno/a fizesse também uma avaliação teológica paralela para apresentar ao orientador. A partir desse texto e das marcas da vivência concreta do estágio poderá confrontar sua experiência humana e cristã; de teoria e prática ao longo dos três anos de estudo da teologia.*

#### **5º Síntese teológica pastoral da experiência vivida na prática**

- Retomar os dois anos anteriores e fazer uma leitura teológica pastoral da experiência de estágio.
- Compreender mais a fundo os vários aspectos observados e conhecidos nas etapas anteriores. Pode deter-se em casos específicos, considerando sua evolução e os resultados alcançados ou que se vislumbram.

- Confrontar a experiência com agentes especializados de sua área de atuação, utilizando também material bibliográfico ou através de entrevistas e contato pessoal.

### **6º Síntese geral pessoal de sua participação no estágio**

Elaborar uma consideração final sobre o desdobramento da reflexão teórica e a prática de serviço desenvolvido durante os seis períodos de estudo teórico e de estágio. Destacar aspectos centrais do estudo de teologia (eixos norteadores da estrutura curricular). Pontos significativos orientadores de sua prática teológica, desafios e perspectivas para o aprofundamento teórico e prático da teologia e da pastoral e do serviço da Igreja na sociedade.

### **Elaboração do projeto em cada período**

*Para a elaboração do projeto deve-se seguir uma terminologia comum adequada a uma visão não confessional das práticas desenvolvidas, mesmo que estas sejam promovidas por instituições religiosas e vividas no âmbito confessional.*

Para nomeação dos projetos, identificar o tipo de atividade específica e os destinatários - sujeitos participantes. Por exemplo, situar-se em uma das áreas seguintes.

1. **Formação Humana Cristã:** catequese com criança e adolescentes, jovens e adultos; pastoral vocacional; grupos de espiritualidade, círculo bíblico, acompanhamento vocacional e espiritual, formação litúrgica.
2. **Acompanhamento Social e Cidadania:** pastorais sociais, atividades de fronteiras, acompanhamento a pessoas em situação de risco.
3. **Assistência Social e Promoção Humana:** cursos profissionalizantes e atividades afins.

4. **Educação Popular:** grupos juvenis com atividades educativas diversas, alfabetização de jovens e adultos.
5. **Educação de Jovens:** cursinho pré-vestibular, grupos de jovens.
6. **Assistência Social e Acompanhamento da Terceira Idade:** atividades com idosos/as.
7. **Cuidado Integral da Pessoa:** trabalhos em hospitais e casas de saúde, atividades com pessoas “especiais”.



MANOEL JOSE DE GODOY  
Responsável pelo Estágio