

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO**  
**EDUCAÇÃO E GESTÃO SOCIAL: PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS**

[ PGLS\_EGESPE/1.2022/23 – edição 1 ]

**PROCESSO SELETIVO 2022**  
**EDITAL**

**Prot. FAJE 006/2022**

Pelo presente, fazemos saber aos interessados que se acham abertas as inscrições para o processo seletivo do curso de ESPECIALIZAÇÃO **EDUCAÇÃO E GESTÃO SOCIAL: PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS**, cujo funcionamento foi aprovado pela Coordenação Central de Atividades de Extensão Universitária (CCAUE) da FAJE (NEE.011.2018), em conformidade com o Regulamento de Organização Didático-Pedagógica dos *Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização* da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE), o Projeto Pedagógico de Curso desta Especialização e em concordância com a Resolução 1/2018 CNE/CES, obedecendo as seguintes condições:

**I. TIPIFICAÇÃO DO CURSO**

EDUCAÇÃO E GESTÃO SOCIAL: PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Sociais e Comportamentais (OCDE 310).

NÍVEL ACADÊMICO: Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu)

MODALIDADE: Ensino Remoto.

**PÚBLICO-ALVO<sup>1</sup>**

Diplomados em quaisquer cursos de graduação, independentemente da área do conhecimento, preferencialmente, pessoas vinculadas às pastorais e movimentos com incidência social.

**VÍNCULO INSTITUCIONAL:**

FAJE - FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA

Av. Dr. Cristiano Guimarães, 2127 – Planalto, Belo Horizonte-MG / 31720-300

Telefone: +55 (31) 3115-7013

E-mail da coordenação / inscrições do curso: [coordccaue@faje.asav.org.br](mailto:coordccaue@faje.asav.org.br)

E-mail da secretaria do curso: [seccceaeu@faje.asav.org.br](mailto:seccceaeu@faje.asav.org.br)

**COORDENAÇÃO DO CURSO:**

Acadêmico:

Profa. Dra. Alexandra do Nascimento Passos / <http://lattes.cnpq.br/9753169405243714>

Profa. Dra. Ediméia Maria Ribeiro de Mello / <http://lattes.cnpq.br/6148612967338822>

Executivo:

Prof. Dr. Geraldo Luiz De Mori (FAJE) / <http://lattes.cnpq.br/7571863847274070>

Prof. Me. Felipe Magalhães Francisco (FAJE) / <http://lattes.cnpq.br/2405345741217528>

**II. FINALIDADE DO CURSO**

---

<sup>1</sup> É necessário comprovar formação de nível de graduação (bacharelado, licenciatura ou curso tecnólogo – cf. Res. 1/2018 CNE/CES, art.1º, §1º).

**OBJETIVO GERAL:**

Construir referenciais para intervenções em gestão social e em educação considerando-se seus potenciais de emancipação social.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- a) Repensar paradigmas, concepções e modelos de gestão social e de educação;
- b) Analisar experiências significativas de gestão social e de educação que tenham a perspectiva da inovação e da emancipação social;
- c) Aprofundar o conhecimento teórico e prático sobre atividades de gestão social e de educação orientadas pela emancipação social;
- d) Propor a construção de metodologias, materiais e instrumentos fortalecedores das ações de gestão social e de educação emancipatórias.

**III. INFRAESTRUTURA**

**ACERVO BIBLIOGRÁFICO:** assinatura de periódicos, revista e congêneres; Centro de documentação; Acervo sobre Educação e Gestão Social e afins.

**IV. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CURSO**

ATIVIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
<b>1. SELEÇÃO</b>		
Período de inscrição para o processo seletivo	14/03/2022	20/05/2022
Prazo final para sanar pendências		31/05/2022
Período de seleção	01/06/2022	08/06/2022
Resultado do processo seletivo		10/06/2022
<b>2. MATRÍCULA</b>		
Período de matrícula	13/06/2022	17/06/2022
Prazo final para preenchimento de vagas remanescentes		08/07/2022
<b>3. CURSO</b>		
Período de realização do curso	02/08/2022	16/11/2023
Data limite para entrega do Trabalho Final		30/11/2023

**V. DURAÇÃO, TURNO E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO**

**CARGA HORÁRIA:**

A carga horária total do curso é de **360 horas**.

**PERIODICIDADE:**

Regime extensivo em 3 (três) módulos:

Módulo 1 – 02/08/2022 a 01/11/2022 [108 h/aula]

Módulo 2 – 01/02/2023 a 30/05/2023 [140 h/aula]

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:**

- Aulas terças e quintas-feiras, de 18h30 às 22h00.

**MATRIZ CURRICULAR:**

<b>Disciplinas e atividades<sup>2</sup></b>	<b>Modalidade</b>	<b>Horas</b>
Análise crítica da prática	Remota síncrona	20
Leituras do tempo presente	Remota síncrona	20
Metodologias de intervenção social	Remota síncrona	20
Elaboração e avaliação de projetos	Remota síncrona	20
Seminário integrador: Doutrina Social da Igreja	Remota síncrona	8
Seminário integrador: Teologia da Libertação	Remota síncrona	8
Experiências significativas 1 – Visitas técnicas	Remota síncrona	20
Atividade Integradora 1	Entrega obrigatória	16
Grupos de Trabalho	Remota síncrona	8
Movimentos sociais e suas ações de gestão social e educação	Remota síncrona	20
A construção social do território: saberes e práticas, gestão social e educação	Remota síncrona	20
Trabalho, educação e práxis gestonária transformadora	Remota síncrona	20
Cultura, gestão social e educação	Remota síncrona	20
Economia social e processos educativos emancipatórios e autogestionários	Remota síncrona	20
Seminário integrador: Espiritualidades e ecologia	Remota síncrona	8
Seminário integrador: Religiões e espiritualidade	Remota síncrona	8
Experiências significativas 2 - Rodas de conversas	Remota síncrona	8
Atividade Integradora 2	Entrega obrigatória	16
Grupos de Trabalho	Remota síncrona	8
Práticas e usos dos novos espaços e meios de comunicação para emancipação social	Remota síncrona	20
Direito, educação e gestão social: propostas para a construção da cidadania	Remota síncrona	20
Práticas de educação e gestão social articuladas pela questão ambiental	Remota síncrona	20
Educação e gestão social na promoção da qualidade de vida e da dignidade humana	Remota síncrona	20

Seminário integrador: Ecoteologia	Remota síncrona	8
Atividade Integradora 3	Entrega obrigatória	16
Seminário de síntese	Remota síncrona	16
Simpósio (datas a serem definidas)	Remota síncrona	16

## VI. VAGAS

**40 (quarenta) vagas**, sendo que a turma só será aberta se houver no **mínimo 30 (trinta) candidatos selecionados**.

## VII. CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO

Os interessados em participar do PROCESSO DE SELEÇÃO deverão:

1. Preencher a ficha de inscrição que poderá ser baixada no site da FAJE: <http://faje.edu.br/link/praticasemancipatorias> - **INSCRIÇÃO EDUCAÇÃO E GESTÃO SOCIAL: PRÁTICAS EMANCIPATÓRIAS ED.1** (anexo 3).
2. Efetuar o pagamento da taxa de inscrição no valor de **R\$100,00** (cem reais), via **depósito identificado** (informar CPF do candidato como identificador).  
 Banco Itaú  
 Agência: 0689  
 Conta corrente: 00314-3  
*Associação Jesuíta de Educação e Assistência Social.*
3. Encaminhar através do **e-mail: [coordccaue@faje.asav.org.br](mailto:coordccaue@faje.asav.org.br)**, até o dia **20 de maio de 2022**, cópia (*digitalizada, em PDF, por e-mail*) dos seguintes documentos:
  - a. **Ficha de inscrição** (cf. acima, 1) devidamente preenchida.
  - b. Cópia do comprovante de **pagamento da taxa** de inscrição (cf. acima, 2).
  - c. Cópia do **diploma** (frente e verso) do curso de graduação reconhecido.
  - d. Fotocópia simples dos seguintes **documentos pessoais**:
    - CPF;
    - Carteira de Identidade (ou congêneres);
    - Certidão de casamento, caso se aplique.
  - e. **Carta com declaração de interesse**
4. Uma vez enviada a documentação via *e-mail*, o candidato deverá aguardar o retorno da secretaria acusando o recebimento da documentação acima, que servirá como comprovante de inscrição.
5. O candidato, ao se inscrever, aceita as condições constantes no presente edital, delas não podendo alegar desconhecimento.
6. Não haverá a devolução da taxa de inscrição dos candidatos desistentes ou não classificados.

## VIII. SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

1. Os candidatos serão classificados por uma Comissão de Seleção designada pela CCAEU da FAJE;
2. A classificação / seleção dos candidatos será feita até o número de vagas existentes. Os demais comporão lista de espera para o caso de desistências.

<sup>2</sup> 1 (uma) hora/aula corresponde a 50 (cinquenta) minutos.

3. Será feita a conferência dos documentos, conforme especificado no item VII deste edital. A ausência de qualquer documento será alvo de comunicação com o candidato que deverá apresentá-lo até o dia **31 de maio de 2022**.
4. Todas as inscrições serão homologadas e gerarão duas listas. A primeira com os candidatos sem nenhuma pendência. A segunda, com candidatos com pendências devidamente identificadas. Esse processo acontecerá durante o período do processo seletivo.
5. A Comissão de Seleção avaliará os candidatos a partir da documentação homologada, obedecendo os seguintes critérios e prioridades:
  - a. Análise da Ficha de inscrição, levando em conta as repostas sobre as suas “motivações para fazer o curso”;
  - b. Verificação de titulação. Formação acadêmica.

**OBS.:** As cópias dos documentos de candidatos não aprovados ou desistentes serão descartadas após o período de seleção.

## **IX. RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO**

O resultado do processo seletivo será divulgado no site do curso de especialização Práticas Emancipatórias em Educação e Gestão Social <http://faje.edu.br/link/educacaoegestaosocial> no dia **10 de junho de 2022** (cf. item IV deste edital) e comunicado individualmente por e-mail a cada um dos candidatos.

## **X. MATRÍCULA**

1. A matrícula dos candidatos aprovados será feita entre os dias **13 e 17 de junho de 2022**, através do e-mail: [secccaeu@faje.asav.org.br](mailto:secccaeu@faje.asav.org.br) (observando o item 3 deste tópico, logo abaixo)
2. Os aprovados no processo seletivo deverão encaminhar à Secretaria da CCAEU (cf. item 1 deste tópico) os seguintes documentos para efetivação da matrícula, complementando a documentação enviada para o processo de seleção:
  - a. 1 (uma) **foto** tipo 3x4 (arquivo JPEG) recente e colorida (pode ser foto digital).
  - b. Para candidatos estrangeiros poderá ser solicitada documentação complementar, após análise inicial. Os documentos necessários para esta situação serão requeridos pela secretaria do curso, em atendimento à legislação vigente.
3. **A matrícula do candidato aprovado só poderá ser efetivada mediante autorização expressa enviada por e-mail (cf. item 1, logo acima).** Também a assinatura do contrato de prestação de serviços se dará por meio digital.
4. Os candidatos que não realizarem a matrícula até a data limite (cf. cronograma constante no item IV deste edital) perderão suas vagas, sendo as mesmas preenchidas a partir da lista de espera.
5. **ATENÇÃO:** o curso contratado é o que consta neste edital, não podendo, em nenhuma hipótese, ser trancado ou ter suas disciplinas aproveitadas em outra eventual edição.
6. O aluno que não efetivar matrícula semestralmente será considerado desistente.

## **XI. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO**

1. No ato da matrícula o candidato aprovado optará por uma das seguintes condições de pagamento:
  - a. À vista: **R\$ 6.498,00** (seis mil quatrocentos e noventa e oito reais).
  - b. Pagamento em 18 parcelas de **R\$ 380,00**<sup>3</sup> (trezentos e oitenta reais), sendo a primeira com vencimento no dia **15/07/2022**, mais 17 (dezesete) parcelas de igual valor, com vencimento

<sup>3</sup> O valor da parcela poderá ser reajustado anualmente com o índice de inflação oficial

no dia 05 de cada mês, a partir de agosto de 2022. Os boletos para pagamento serão disponibilizados via porta da FAJE em “acesso restrito” / “alunos”.

2. Não haverá devolução de pagamentos anteriores à eventual desistência do curso que ocorrerá no início de cada módulo (semestralmente). Só serão restituídos valores pagos na modalidade “à vista” (item “a” supra) e de módulos ainda não cursados, desde que o aluno esteja com sua matrícula encerrada (por desistência) e faça a solicitação por escrito à administração da FAJE antes do vencimento da parcela imediatamente anterior ao início do módulo a cursar.

## **XII. CERTIFICADO DE CONCLUSÃO**

Ao estudante que cumprir todos os requisitos previstos no Regulamento da Organização Didático-Pedagógica dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da FAJE, bem como as regras acadêmicas da Instituição, será conferido o Título de Especialista em Práticas Emancipatórias em Educação e Gestão Social, sendo entregue o respectivo Certificado e o Histórico Escolar.

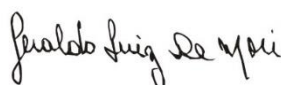
## **XIII. DISPOSIÇÕES FINAIS**

1. Serão consideradas nulas as inscrições e todos os atos delas decorrentes se o candidato não sanar todas as pendências constatadas até o último dia de homologação das inscrições para o processo de seleção, **31 de maio de 2022**.
2. O candidato, ao se inscrever, acata as normas estabelecidas neste Edital, e assume inteira responsabilidade sobre a veracidade das informações prestadas durante o processo seletivo.
3. À Comissão de Seleção caberá avaliar os candidatos a partir da documentação enviada e decidir as questões não previstas no presente Edital.
4. Este Edital terá ampla divulgação a partir do dia **14 de março de 2022** no site da FAJE <http://faje.edu.br/link/educacaoegestaosocial>.

Belo Horizonte, MG, 11 de março de 2022.



PROF. DR. ELTON VITORIANO RIBEIRO  
REITOR



PROF. DR. GERALDO LUIZ DE MORI  
COORDENADOR CENTRAL DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

**EIXO 1 – Diagnóstico situacional – saberes e práticas de intervenção (MÓDULO 1) janeiro/2022**

Ementa: Aproximação situacional ou temática por meio de análise histórica, estudo de documentos, estatísticas, consultas, observações e discussões com vistas ao estabelecimento do quadro conjuntural e a delimitação do problema tendo em vista o planejamento da elaboração de uma ferramenta destinada à intervenção educacional ou em gestão social comprometida com a promoção e a efetivação dos direitos humanos, especialmente os das minorias identitárias, a ampliação dos espaços públicos democráticos, a afirmação ética da dignidade da pessoa, o esclarecimento das relações de opressão e a busca de perspectivas de transformação da realidade.

**1. Análise crítica da prática (20h)**

Ementa: Apresentação individual de dúvidas ou dificuldades em face de alguma questão educacional ou de gestão social na qual se faz necessário intervir por se tratar de um conflito, uma necessidade premente, um anseio ou demanda ou um interesse concreto. Adensamento da construção do problema emergido da análise crítica da prática e das reflexões realizadas sobre como promover a efetivação dos direitos humanos considerando, sobretudo, os das minorias identitárias, a ampliação dos espaços públicos democráticos, a afirmação ética da dignidade da pessoa, o esclarecimento das relações de opressão e a busca de perspectivas de transformação da realidade.

**2. Leituras do tempo presente (20h)**

Ementa: Práticas e instrumentos de análise de conjunturas sociais e políticas. O panorama econômico, social e político vigente no Brasil e em nível internacional. Os agentes sociais, econômicos e políticos, as instituições e as ideologias na cena brasileira da atualidade. Conflitos, contradições sociais e ações em resposta à busca de solução dos problemas que afligem as camadas populares e as minorias identitárias no Brasil, considerando a necessidade de promover a efetivação dos direitos humanos, a ampliação dos espaços públicos democráticos, o esclarecimento das relações de opressão e a busca de perspectivas de transformação da realidade.

**3. Metodologias de intervenção social (20h)**

Ementa: O trabalho com os aspectos socioeconômicos, culturais e psicossociais envolvidos na transformação social. A dimensão ética nos processos de intervenção social. A pesquisa-intervenção: especificidades e correlações com o método científico. Construção de metodologias participativas, que favoreçam a promoção e a efetivação dos direitos humanos, a ampliação dos espaços públicos democráticos, a afirmação ética da dignidade da pessoa, o esclarecimento das relações de opressão e a busca de perspectivas de transformação da realidade.

**4. Elaboração e avaliação de projetos (20h)**

Ementa: Contextos políticos, sociais e institucionais dos projetos sociais. Metodologias e planejamento na elaboração e avaliação de projetos. Dimensões e critérios para a elaboração e avaliação de projetos. Sustentabilidade de projetos sociais. Meta-avaliação de projetos sociais sob os prismas da promoção e efetivação dos direitos humanos, da ampliação dos espaços públicos democráticos, da afirmação ética da dignidade da pessoa, do esclarecimento das relações de opressão e da busca de perspectivas de transformação da realidade.



### **5. Seminário integrador: Doutrina Social da Igreja (8h)**

Ementa: Fé e compromisso social; Cristianismo e ética; DSI: História e atualidade; Princípios: Bem Comum, Destino universal dos bens, Subsidiariedade, Participação, Solidariedade, Justiça social; “Economia de Francisco”.

### **6. Seminário integrador: Teologia da Libertação (8h)**

Ementa: História do nascimento da Teologia da Libertação (contexto eclesial, sociopolítico e teológico). Teologia da Libertação e a opção preferencial pelos pobres. Método e foco. Crítica e autocrítica da Teologia da Libertação. Relação com outras correntes teológicas libertadoras (feminista, ecoteologia, afroamericana). Relação do tema com o curso.

### **7. Experiências significativas 1 (20h)**

Atividades de campo interdisciplinares realizadas por meio de visitas supervisionadas a experiências significativas de gestão social e/ou de educação desenvolvidas com a perspectiva emancipatória, considerando seu potencial para a promoção e a efetivação dos direitos humanos, a ampliação dos espaços públicos democráticos, a afirmação ética da dignidade da pessoa, o esclarecimento das relações de opressão e a busca de perspectivas de transformação da realidade.

### **8. Atividade Integradora 1 (16h)**

Os estudantes serão submetidos a uma **avaliação integrada** das disciplinas realizadas em cada módulo, tendo como base os temas de cada um dos eixos aglutinadores. Trata-se de um trabalho de articulação interdisciplinar dos conteúdos estudados no módulo, com caráter de diagnóstico situacional, destinados à elaboração, pelo(a) aluno(a), da sua proposta de intervenção em educação e/ou em gestão social.

### **9. Grupos de Trabalho (8h)**

Ao longo dos três eixos do curso, estarão em atividade Grupos de Trabalho – GTs, compostos por professores e alunos, destinados à realização de diálogos com a vida de pessoas marginalizadas na sociedade por motivos econômicos, sociais, culturais, físicos ou religiosos.

## **EIXO 2 – Boas práticas (MÓDULO 2) julho/2022**

Ementa: Aproximação de boas práticas de educação e/ou gestão social fundadas na promoção e efetivação dos direitos humanos, sobretudo os das minorias identitárias, da ampliação dos espaços públicos democráticos, da ética da dignidade da pessoa, da busca da superação das relações de opressão e da transformação da realidade, frutos da mobilização coletiva, do resgate do sentido do trabalho e da autonomia.

### **1. A construção social do território: saberes e práticas, gestão social e educação (20h)**

Ementa: Interpretações socioespaciais de territórios. Processos de construção das identidades a partir da produção/apropriação dos espaços e territórios. Implicações/repercussões dos processos de produção socioespacial. A participação coletiva na configuração e construção do território. O direito à cidade para além dos aspectos materiais: exercício de poder coletivo nos processos de produção do espaço na luta contra as desigualdades e opressões.

### **2. Movimentos sociais e suas ações de gestão social e educação (20h)**

Ementa: Comunidade, solidariedade, ações coletivas, ações diretas e suas implicações nos movimentos sociais contemporâneos. O papel dos movimentos sociais e das organizações da sociedade civil na construção da cidadania. Políticas, programas, projetos e estratégias de construção de cidadania coletiva e suas relações com a efetivação dos direitos humanos, a democracia e a transformação social.

### **3. Trabalho, educação e práxis gestonária transformadora (20h)**

Ementa: O processo histórico de produção da existência humana. A centralidade do trabalho como fundamento da vida e da dignidade humana. Processo de trabalho, divisão técnica e social face às adversidades da racionalidade capitalista. A relação trabalho-educação, questões afeitas às minorias identitárias e a perspectiva da solidariedade e da emancipação social. A dimensão educativa e ética do trabalho produtivo e organizativo. Trabalho como princípio educativo, escola unitária, omnilateralidade e politecnicidade.

### **4. Cultura, gestão social e educação (20h)**

Ementa: Abordagem histórica e política; teórica e metodológica da/s cultura/s. Cultura e civilização. Identidades: desigualdade, diferença e diversidade. Culturas e as dinâmicas sociais e políticas na contemporaneidade. A educação como aprendizagens nas culturas com vistas à formação, gestão social e à transformação social.

### **5. Economia social e processos educativos emancipatórios e autogestionários (20h)**

Ementa: Modo de organização da produção e o lugar do trabalho. Cooperativismo, economia popular e economia solidária. Viabilidade, sustentabilidade, gestão e autogestão na economia social. Economia de Francisco e Clara: ecologia integral e economia social. Manifestações e demandas da economia social. Políticas públicas de economia social e suas relações com a efetivação dos direitos humanos, a democracia e a transformação social.

### **6. Seminário integrador: Espiritualidade e sentido da vida (8h)**

Ementa: A busca do sentido da vida na sociedade contemporânea. Espiritualidade: analogias e conceitos. Como cultivar a espiritualidade, no contexto do pluralismo religioso. Traços de uma espiritualidade libertadora. Relação do tema com o curso.

### **7. Seminário integrador: Religiões como práticas de espiritualidade (8h)**

Ementa: Práticas de espiritualidade com perspectiva emancipatória, comprometidas com a formação de sujeitos livres, autônomos e engajados na construção de uma sociedade justa, ética e com igualdade social.

### **8. Experiências significativas 2 (8h)**

Rodas de conversas presenciais ou virtuais sobre temas do eixo 2 com participantes de experiências significativas de gestão social e/ou de educação com a perspectiva emancipatória e com foco em problemas específicos de minorias identitárias.

### **9. Atividade Integradora 2 (16h)**

Os estudantes serão submetidos a uma **avaliação integrada** das disciplinas realizadas em cada módulo, tendo como base os temas de cada um dos eixos aglutinadores. Trata-se de um trabalho de articulação interdisciplinar dos conteúdos estudados no módulo, trazendo conteúdos sobre boas práticas de educação e/ou gestão social para alimentar sua fundamentação a respeito de como intervir na situação constitutiva do seu problema de estudo.

## **10. Grupos de Trabalho (8h)**

Ao longo dos três eixos do curso, estarão em atividade Grupos de Trabalho – GTs, compostos por professores e alunos, destinados à realização de diálogos com a vida de pessoas marginalizadas na sociedade por motivos econômicos, sociais, culturais, físicos ou religiosos.

### **EIXO 3 – Práticas inovadoras (MÓDULO 3) - janeiro/2023**

Ementa: Iniciativas de educação e gestão social inovadoras, sustentadas por estratégias e instrumentos criativos de mobilização e participação social, comprometidas com a ecologia integral e a qualidade de vida, em defesa dos direitos humanos, especialmente das minorias ou grupos de pessoas em situação de dependência ou desvantagem social, posicionadas na periferia do sistema capitalista.

#### **1. Práticas e usos dos novos espaços e meios de comunicação para emancipação social (20h)**

Ementa: Leituras críticas dos meios de comunicação e alfabetização nas linguagens midiáticas. Capitalismo de Vigilância. Inteligência Artificial (IA). Internet das Coisas (IoT). Cidades Inteligentes. Contribuições das novas tecnologias para a gestão social e a educação. Inclusão e exclusão digital. Práticas de ensino-aprendizagem e de gestão social com o uso de tecnologias. Tecnologia da comunicação e informação e emancipação humana.

#### **2. Direito, educação e gestão social: propostas para a construção da cidadania (20h)**

Ementa: Direito, cidadania e direitos humanos. Correntes interpretativas sobre direito e cidadania. Direito enquanto ferramenta de mudança social. A cidadania como questão emancipatória. Direitos humanos nos tratados internacionais e na Constituição Federal. Direitos humanos e minorias identitárias. Experiências inovadoras de educação e gestão social articuladas pela luta contra violações e defesas dos direitos humanos.

#### **3. Práticas de educação e gestão social articuladas pela questão ambiental (20h)**

Ementa: Relações homem, sociedade e natureza. Panorama mundial e nacional da questão ambiental. Análise das transformações socioambientais em diferentes contextos. A ética do cuidado com o planeta. Educação ambiental: conceitos, práticas e estudos de caso. Iniciativas inovadoras de educação e gestão social articuladas pela questão ambiental, comprometidas com a ecologia integral e a qualidade de vida.

#### **4. Educação e gestão social na promoção da qualidade de vida e da dignidade humana (20h)**

Ementa: O conceito de qualidade de vida sob diversas perspectivas. Qualidade de vida x cultura x meio ambiente. Determinantes e indicadores da qualidade de vida. Aspectos objetivos e subjetivos. Ciclos de vida. Bioética e dignidade humana. Práticas degradantes e desrespeitosas à vida. Práticas inovadoras em educação e gestão social comprometidas com a qualidade de vida e a dignidade humana.

#### **5. Seminário integrador: Ecoteologia (8h)**

Ementa: Pressupostos e relevância. A relação entre crise ecológica e evangelho da criação. Ecoteologia da libertação: articular o grito do pobre com o grito da Terra. Crise socioambiental: injustiça econômico-social e crise ambiental. O paradigma civilizacional hegemônico: mercado, tecnociência e mídia. O novo e emergente paradigma ecológico: complexidade, cuidado e sustentabilidade. A ecoteologia da libertação e o novo paradigma ecológico.

#### **6. Seminário de síntese (16h)**

Apresentação da proposta de intervenção de cada aluno para uma banca avaliadora constituída por dois professores do curso. Tempo estimado para a apresentação e resposta a perguntas dos professores: 20 minutos.

### **7. Atividade Integradora 3 (16h)**

Os estudantes serão submetidos a uma **avaliação integrada** das disciplinas realizadas em cada módulo, tendo como base os temas de cada um dos eixos aglutinadores. Trata-se de um trabalho de articulação interdisciplinar dos conteúdos estudados no módulo, respondendo à seguinte pergunta: Como inovar socialmente, em matéria de educação e/ou gestão social, quando o que está em jogo é a efetivação de estratégias e instrumentos de mobilização e participação social, a ecologia integral, a qualidade de vida, a defesa dos direitos humanos, de modo a concorrer para a emancipação humana?

## ANEXO 2

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS GERAIS DO CURSO

- AZZI, Riolando. Elementos para a História do Catolicismo Popular. *Revista Eclesiástica Brasileira*, n. 36, 1976.
- AZZI, Riolando. Evangelização e presença junto ao povo. Aspectos da história do Brasil. *Síntese*, n.6, 1977, p. 39-72.
- AZZI, Riolando. A Igreja católica no Brasil no período de 1950 a 1975. *Religião e sociedade*, n.2, 1977b, p. 79-109.
- AZZI, Riolando. *O catolicismo popular no Brasil - aspectos históricos*. Rio de Janeiro: Vozes, 1978.
- BARBOSA, Isaias M. A conferência de Medellín e Papa Francisco: elementos de uma teologia em continuidade. *Annalesfaje*, v.3, n.5, 2018.
- BEOZZO, Pe. José Oscar. História da Igreja católica no Brasil. *Cadernos do ISER*. Rio de Janeiro: Tempo e Presença, v.8, 1979.
- LÖWY, Michael. *A guerra dos deuses: religião e política na América Latina*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- MAMEDE, A igreja dos pobres: um encontro entre Medellín e Francisco. *Annalesfaje*. v.3, n.5, 2018.
- PIERUCCI, Antonio Flávio & PRANDI, Reginaldo. *A Realidade das Religiões no Brasil*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- SANTO PADRE FRANCISCO. *Carta Encíclica Laudato Si'*. Sobre o cuidado da casa comum. Roma: Libreria Editrice Vaticana, maio, 2015.
- SERBIN, Kenneth P. *Diálogos na sombra*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- SERBIN, Kenneth P. *Padres, celibato e conflito social: uma história da Igreja católica no Brasil*. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- TOSTA, Sandra P.; ANTONIAZZI, Alberto; DELGADO, Lucília de A. Neves et al. *Catolicismo e Sociedade no Brasil Contemporâneo: da politização dos anos sessenta à espiritualização dos anos noventa*. Relatório de Pesquisa, Belo Horizonte: PUC- Minas; Fapemig, 2001.

**ANEXO 3**

**FICHA DE INSCRIÇÃO PARA PROCESSO SELETIVO 2021**

ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO E GESTÃO SOCIAL: PRÁTICAS EMANCIPATÓRIA 2022/2023 | EDIÇÃO 1

**DADOS PESSOAIS**

<b>NOME COMPLETO:</b>	
<b>SEXO:</b> [ ] FEMININO [ ] MASCULINO	
<b>DATA DE NASCIMENTO:</b>	<b>ESTADO CIVIL:</b>
<b>NACIONALIDADE:</b>	<b>NATURALIDADE:</b>
<b>NOME DO PAI:</b>	
<b>NOME DA MÃE:</b>	

**DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO**

(CÉDULA DE IDENTIDADE / PASSAPORTE SE ESTRANGEIRO)

<b>TIPO:</b>	<b>Nº.:</b>	<b>DATA DA EMISSÃO:</b>
<b>ÓRGÃO EMISSOR:</b>	<b>ESTADO OU PAÍS DE EMISSÃO:</b>	
<b>CPF Nº.:</b>		

**ENDEREÇO COMPLETO**

<b>LOGRADOURO</b> [ RUA, AV., ETC E Nº. ]:		
<b>COMPLEMENTO</b> [ APTO., CASA, BLOCO ETC ]:		
<b>BAIRRO:</b>	<b>CEP:</b>	<b>CIDADE/UF:</b>
<b>TELEFONE:</b>	<b>CELULAR:</b>	
<b>E-MAIL:</b>		

**FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR**

(GRADUAÇÃO: BACHARELADO, LICENCIATURA OU CURSO TECNÓLOGO)

<b>INSTITUIÇÃO:</b>	<b>LOCAL:</b>
<b>TÍTULO:</b>	<b>ANO DE CONCLUSÃO:</b>

**OUTRAS INFORMAÇÕES**

<b>MOTIVAÇÕES PARA FAZER O CURSO:</b>

É OBRIGATÓRIO O PREENCHIMENTO DE TODOS OS CAMPOS DESTA FICHA.