PPGT – Cursos e Seminários de Leitura 2024

Primeiro semestre – Estudos

Disciplina: **3.TP.016101 - Metodologia e Pesquisa em Teologia** - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: César Alves
Ementa
A pesquisa científica segue um caminho ordenado e sistemático. A atividade do/a pesquisador/a exige um método e requer criatividade, inventividade, foco e dedicação para alcançar o resultado almejado. Este itinerário disciplinar é perseguido por todas as áreas do conhecimento, num hercúleo trabalho laboratorial para a descoberta da verdade. Tal pode ser constatado no labor da ciência teológica que, evidentemente, porta um diferencial, a confissão religiosa. Daí ser crucial conhecer os meandros do método teológico científico, e sua aplicabilidade nos diferentes textos acadêmicos e científicos.

Disciplina: **3.TP.016103** - **Estudos de Teologia Sistemática** - Fundamentos do cristianismo II Sacramentos credíveis e desejáveis
(Obrigatório para mestrandos e doutorandos que não possuem Bacharelado Eclesiástico em Teologia.)
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: Washington Paranhos
Ementa
O curso estudará especialmente o livro Ritos que educam. Os Sete Sacramentos de Andrea Grillo e o segundo volume do livro Convite a pensar e a viver a fé no Terceiro Milênio: Sacramentos credíveis e desejáveis, de Bernard Sesboüé. Uma breve apresentação da vocação ritual da Igreja pode permitir encontrar diversos níveis nos quais educação humana e educação cristã se ajudam e se completam mutuamente. Na convicção de que Deus se fez homem e respeita de maneira escrupulosa os caminhos dos seres humanos, o curso tentará mostrar a importância e o sentido dos sacramentos e a instituição dos sacramentos no âmbito do mistério da fé cristã.

Disciplina: **3.TP.224101** - **Estudos em Teologia Pastoral.** A Eclesiologia do Vaticano II em perspectiva: novas compreensões eclesiais **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Profa.: Eileen Briedge Fitzgerald
Ementa
A eclesiologia do Concílio Vaticano II estabelece as condições para a redescoberta e desenvolvimento da sinodalidade como novo estilo na Igreja católica. O curso procura aprofundar as bases teológicas que dão sustento à proposta sinodal, que é uma dinâmica em processo. A reflexão enriquece-se no diálogo interdisciplinar e entre diveros ramos da Teologia. Abordam-se alguns aportes desde temáticas como a intersubjetividade, a espiritualidade da inclusão, a ética do cuidado, o ecumenismo, a crítica feminista e as novas masculinidades. A metodologia combina a reflexão teológica, com leituras e trabalhos escritos, e a prática da conversação no Espírito.

Disciplina: 3.TP.024102 - Estudos em Antigo Testamento. O Goelato no AT: dimensão antropológica e teológica - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Profa.: Zuleica Aparecida Silvano

Ementa
Essa disciplina objetiva estudar os aspectos antropológicos e teológicos do *goelato*, uma instituição jurídica típica de Israel, no Antigo Testamento. Para tal intento identificaremos as características da raiz ga'al por meio de suas ocorrências no Texto Massorético, e, posteriormente, passaremos à análise exegética-teológica de Lv 25; de Nm 35, textos selecionados do livro de Rute; de Ex 6,2-8 e de alguns textos do Deutero-Isaías e Trito-Isaías. Seguiremos o método diacrônico – Método histórico crítico-literário.

Disciplina: 3.TP.024103 - Estudos em Novo Testamento. Os demônios entram pela boca? Estudo exegético-teológico de 1Cor 10,15-22 e 1Tm 4,1-7a. - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: Franklin Alves Pereira
Ementa
1Cor 10,15-22 e 1Tm 4,1-7a, únicos textos onde se encontra a palavra δαιμόνιον associada à comida em toda a literatura paulina, quando tomados separadamente nos permitem falar de uma demono-gulia. Contudo, quando colocados em diálogo, estes textos podem falar de uma certa demono-fagia. Este será o cardápio do nosso curso: depois de olhar brevemente a demonologia bíblica, analisaremos 1Cor 10,15-22 e 1Tm 4,1-7a nos seus contextos e a partir de suas conexões lexicais e, por fim, veremos que o discurso teológico que se encontra em 1Cor 10,15-22 torna-se mastigado teologicamente em 1Tm 4,1-7a. Utilizaremos como método de estudo a análise comparativa – hermenêutica intra-bíblica – e alguns elementos da hermenêutica rabínica (middot) para articular ética, eclesiologia, cristologia-soteriologia paulinas a partir da demonologia que nasce do diálogo entre 1Cor 10,15-22 e 1Tm 4,1-7a.

Disciplina: 3.TP.117106 - Estudos de Antropologia Teológica. A doutrina da graça: história e teologia **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: Geraldo de Mori
Ementa
A doutrina da graça foi fonte de grandes controvérsias na história do cristianismo. Nas últimas décadas, porém, esse teor controverso parece ter-se esgotado, levando à perda de sua relevância na existência cristã, apesar de ainda recorrente na linguagem comum e na fala de muitos fiéis. Qual o significado e quais as consequências dessa aparente "calmaria" no âmbito da teologia da graça e dessa "perda" de sua pertinência hoje? Para responder a essas questões, é proposta uma incursão na história da doutrina da graça, privilegiando os momentos fundamentais de sua conceitualização. Num segundo momento, serão apresentados alguns intentos contemporâneos de releitura dessa doutrina, para, num terceiro momento, se voltar à questão inicial, tentando propor uma reflexão pessoal sobre a doutrina da graça para o tempo presente.

Primeiro semestre – Tópicos

Disciplina: **3.TP.022214** - **Tópicos Especiais do Antigo Testamento**. O sofrimento humano no Antigo Testamento - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: Rivaldave Paz Torquato
Ementa
O sofrimento apresenta-se como um elemento da existência difícil de aceitar e de conviver com ele. Mesmo para o homem de fé, o sofrer é algo desprezível porque parece negar aquilo que a fé afirma. Sofrer não se adequa ao Deus do amor, da vida e da alegria. Afinal, o crente não é e não pode ser um masoquista e nem Deus um sádico. A Bíblia não ignora a realidade do sofrimento. Todavia, são escassos os estudos que ultrapassem o nível da autoajuda quando se trata de iluminar este enigma da vida. Este curso se propõe a fazer uma introdução a esta

temática no AT, focalizando particularmente: o IV Cântico do Servo Sofredor, Is 52,13–53,12; Dn 11,32-35; 12,2-4.10.13; Sb 2,10–5,23; Sl 22 e a figura de José do Egito, enquanto sofredor e sábio (Gn37; 39–50).

Disciplina: 3.TP.024104 - Tópicos especiais em Novo Testamento. O Leitor-Modelo do Evangelho Lucano - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Profa.: Márcia Eloi Rodrigues
Ementa

A disciplina se propõe a ser uma oficina de leitura e interpretação do texto bíblico na perspectiva comunicativa, com ênfase no caminho do Leitor-Modelo, de Umberto Eco. Primeiramente, será apresentado um breve aporte teórico, mediante leitura e discussão de autores que trabalham com essa perspectiva de leitura. Num segundo momento, serão analisados alguns textos narrativos do Evangelho de Lucas na perspectiva do Leitor Modelo, com a finalidade de evidenciar a estratégia textual criada pelo autor em função da atualização do texto, ou seja, como o texto move o leitor em seu processo de leitura. A disciplina é direcionada a quem desejar se familiarizar com a leitura da Bíblia em perspectiva comunicativa, mediante exercícios de leitura e interpretação dos textos. A leitura do texto bíblico será feita em traduções de estudo, mas se abordará trechos em grego. Por isso, o conhecimento básico do grego será esperado, mas não exigido.

Disciplina: **3.TP.124105 - Tópicos Especiais em Teologia Trinitária**. Da confissão de fé a uma existência trinitária **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre:2024/1
Prof: Francys Silvestrini Adão
Ementa
Este curso se estrutura a partir de dois eixos, mutuamente articulados: o aprofundamento de alguns elementos da teologia trinitária, em perspectiva contemporânea, e uma reflexão sobre as implicações éticas, espirituais e existenciais da fé na Santidade una e trina do Mistério de Deus, plenamente revelada na humanidade de Jesus de Nazaré. Em diálogo com teólogos e teólogas contemporâneos, buscaremos destacar a pertinência atual e a Boa Notícia contidas na fé trinitária, num mundo fragmentado, onde todos devemos abraçar o desafio de nos tornarmos “pessoas únicas, sempre em relação”.

Disciplina: 3.TP.124106. Tópicos Especiais em Eclesiologia. A Pertinência E Relevância De Se Fazer Teologia Interculturalmente **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: Sinivaldo Silva Tavares
Ementa
O objetivo do curso é indagar acerca da pertinência e relevância de se fazer teologia interculturalmente. Inicia-se discernindo questões terminológicas: inculturação, interculturalidade ou interculturação? Discute-se a legitimidade do advérbio interculturalmente como eventual “lugar teológico” e os desdobramentos dessa premissa teológica. Aprofundam-se ainda as questões relacionadas à tarefa de “Evangelizar interculturalmente”, ressaltando dois processos recíprocos: “habitar nas fronteiras” e “iniciar processos”.

Disciplina: 3.TP.224107 - Tópicos Especiais em Teologia Pastoral. O cristianismo no mundo atual. Magistério de Francisco e teologia latino-americana - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1°
Prof.: Francisco das Chagas

Ementa
O curso propõe o estudo da proposta eclesiológica do pontificado de Francisco, abrangendo as dimensões de renovação das estruturas de Igreja, bem como sua pertinência para o debate sobre questões relevantes da sociedade atual. Relaciona essa eclesiologia com a tradição teológica latino-americana e caribenha, procurando identificar a contribuição do cristianismo (a partir do âmbito católico) no enfrentamento de problemática no atual momento da história. Como fontes serão exploradas as exortações apostólicas *Evangelii gaudium* e *Laudate Deum* e as encíclicas sociais *Laudato si´* e *Fratelli tutti*, destacando-se suas linhas centrais. Como bases teológicas serão relidos textos de Lucio Gera, Víctor Codina, José Comblin

Disciplina: 3.TP.224108 – Tópicos Especiais em Teologia Mística. A dimensão espiritual do ser humano em Evelyn Underhill **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/1
Prof.: Clóvis Salgado
Ementa
Em sua vasta obra dedicada ao fenômeno religioso, a pensadora britânica Evelyn Underhill (1875-1941) identifica, como um dos traços distintivos do ser humano, o "instinto", que em nós se torna consciente, para o Absoluto. É justamente às implicações antropológicas da vida espiritual e do itinerário místico, extraídas do pensamento de Underhill, que se dedicará esta disciplina, apoiando-se, sobretudo, na obra magna da autora, Misticismo, assim como em The Life of the Spirit and the Life of Today, Man and the Supernatural e Worship. Será particularmente examinada, além da citada tendência antropológica ao transcendente, a participação das faculdades e do corpo no contato com o divino, as etapas da via mística, a noite escura da alma, o alcance da linguagem na descrição da experiência mística, o desenvolvimento da consciência espiritual e a afinidade entre Underhill e o vitalismo de Henri Bergson. Paralelamente, também será dado destaque a outra relevante esfera da vida humana, a contemplação estética, que, além de ter desempenhado papel decisivo no itinerário espiritual da autora, apresenta curiosos pontos em comum com a experiência mística, considerada pela autora como a mais elevada "atividade" resguardada ao ser humano. Ao longo desse percurso, observaremos a evolução não só do pensamento religioso da autora, mas também de sua própria experiência espiritual, da filiação ao Neoplatonismo a uma espiritualidade encarnada.

Primeiro Semestre - Seminários de Leitura

3.TP.024109 - Seminário de Leitura Patrística. AMBRÓSIO, Santo. Comentário ao Evangelho de São Lucas. Profa. Marcia Eloi

3.TP.021120 - Seminário de Leitura Medieval. TOMÁS, De Aquino, Santo. Suma Teológica: II Seção Da II Parte - Questões 57-122: justiça, religião, virtudes sociais. São Paulo: Loyola, 2005**.** – Prof. Élio Gasda

3.TP.024110 - Seminário de Leitura Contemporânea. Ives CONGAR. Pneumatologia - textos selecionados. Prof. Francisco das Chagas de Albuquerque

Segundo semestre – Estudos

Disciplina: 3.TP.016102 - Iniciação à leitura científica do texto bíblico - Carga horária: 30hs
Ano/semestre: 2024/2
Prof.: Jaldemir Vitório
Ementa
A leitura da Bíblia: panorama histórico dos métodos. (a) Os métodos histórico-críticos básicos:crítica textual, crítica histórica, crítica literária. (b) Os "novos métodos" de estudo literário: análise narrativa, análise retórica, análise pragmática. (c) "Leituras" perspectivistas (sociopolítica,

feminista etc.). Exegese e hermenêutica. O fundamentalismo e o historicismo com os desvios hermenêuticos
[Obrigatório para os alunos cujos projetos de pesquisa são da área bíblica]

Disciplina: 3.TP.016222 - Estudos de Teologia Sistemática. Fundamentos do cristianismo I -
Carga horária: 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Prof.: Francys Silvestrini Adão
Ementa
Tendo por base a primeira e a segunda partes do livro Pensar e viver a fé no terceiro milênio: convite aos homens e mulheres do nosso tempo. Coimbra, 2002, do teólogo francês Bernard Sesboüé, o curso se desenvolve problematizando algumas das principais questões que dizem respeito às condições de possibilidade do próprio crer nos dias de hoje. Parte-se da pergunta: "O que é propriamente crer?", seguida de sua questão correlata, a saber, "Quem é propriamente o sujeito que crê?" Na sequência, indaga-se acerca de outra questão primária: "Qual a linguagem menos imprópria para as coisas de Deus?" Pressupostas essas questões, aprofundam-se alguns elementos constitutivos do nosso Símbolo de Fé, começando pela profissão de fé no Deus Pai Criador e suas afirmações derivadas: um Deus Pai, um Deus que fez o céu e a terra, um Deus que se revela e dialoga com suas criaturas, o problema do mal na criação, a origem do mal e sua superação mediante a solidariedade e generosidade extremas.

Disciplina: 3.TP.024211 - Estudos em Novo Testamento. Teologias do Novo Testamento **-**
Carga horária: 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Profa.: Márcia Eloi Rodrigues
Ementa
A disciplina se propõe a considerar os recentes estudos bíblicos, tendo presente as diversas temáticas teológicas fundamentais do Novo Testamento, com especial atenção à pesquisa histórica sobre a produção literária das comunidades cristãs no primeiro século. O objetivo geral é capacitar o estudante a uma melhor compreensão das questões em foco nos recentes estudos sobre as teologias do Novo Testamento, bem como do processo através do qual essas teologias foram gestadas. A disciplina se deterá sobre o *status quaestionis* dos estudos sobre as teologias do Novo Testamento, a credibilidade da tradição dos atos e palavras de Jesus, os credos primitivos, a teologia paulina, Marcos e a Fonte Q.

Disciplina: **3.TP124212 - Estudos de Antropologia Teológica.** Antropologia cristã e figuras emergentes do humano no Antropoceno **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Profa.: Maria Isabel Varanda
Ementa
O conceito de ecologia integral, desenvolvido na encíclica Laudato Si' (24 de maio de 2015), é o eixo coerenciador do diálogo que se pretende conduzir entre Génesis 1-2, as encíclicas Laudato Si' e Fratelli Tutti (04 de outubro de 2020), a exortação apostólica Laudate Deum (04 de outubro de 2023) e os conceitos de "Incarnação profunda", desenvolvido por Niels Gregersen, e de Antropoceno, forjado por Paul Crutzen.
O curso começa por revisitar a narrativa bíblica da Criação (Gn 1,1-31; 2, 1-4) e alguns pilares clássicos da doutrina da Criação (creatio continua, creatio ex nihilo, creatio ad Dei gloriam), com chaves ecológicas. Com este fundo exegético-dogmático passa-se para a encíclica Laudato Si' e para o conceito de "ecologia integral", procurando trazer à luz o seu potencial para uma antropologia cristã, no século XXI. A partir da investigação de Bruno Latour sobre a antropologia dos modernos, da theory of everything de Ken Wilber e do conceito de deep incarnation de Gregersen, introduz-se a categoria de profundo; esta explicita a dimensão de interioridade do conceito de ecologia integral e suas implicações antropológicas.

No final, este itinerário poderá apontar lugares teológicos e figuras emergentes do humano, de uma mística da criação, de uma espiritualidade ecológica e de uma pastoral de conversão ao mundo e de “amor ao mundo” – para uma renovada antropologia cristã e para a vida boa de todas as criaturas.

Disciplina: **3.TP.124213** - **Estudos de Teologia Sistemática**. A figura de Maria nas Igrejas cristãs: consensos e divergências - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2º
Prof.: Afonso Murad
Ementa
O curso oferecerá um panorama teológico a respeito da mãe de Jesus, a partir dos estudos de teólogos(as) e comunidades ecumênicas. Abordaremos as seguintes questões: pressupostos hermenêuticos para um diálogo profícuo (A. Murad); Maria nos Evangelhos de Lucas e João (R. Brown, Comunidade de Dombes); Maria, as mulheres e o seguimento de Jesus (RIBLA); A única mediação de Cristo, a “comunhão dos Santos” e Maria (Lumen Gentium 8, E. Johnson, Documento de Dombes); Maria e o Espírito Santo (Grupo do diálogo Católico-Pentecostal); Visão ecumênica sobre a Theotókos: Maria, mãe do Filho de Deus encarnado; Maria: Graça e esperança em Cristo (Comissão internacional Anglicano-Católica); Problemas ecumênicos dos dogmas católicos; Conclusões abertas.

Disciplina: 3.TP.124214 - Estudos de Teologia Sistemática. A Eclesiologia do Concílio Vaticano II - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Prof.: Sinivaldo Silva Tavares
Ementa
O objetivo do curso é propiciar uma reflexão sistemático-teológica acerca da eclesiologia do Vaticano II, em modo particular da *Lumen gentium* e *Gaudium et spes*. Apresenta-se o mistério da Igreja: em Cristo, sacramento (sinal e instrumento) universal de salvação. Salienta-se a imprescindível relação da Igreja com o mundo e com o Reino de Deus. Aprofunda-se a compreensão da Igreja “povo de Deus”, em seu tríplice dignidade: sacerdotal (sacerdócio dos batizados), profética (*sensus fidei* e *consensus fidelium*) e régia (pluralidade e diversidade de carismas). Concebe-se a constituição hierárquica da Igreja, no bojo da reciprocidade entre “Comunidade e ministérios”, apresentando o ministério ordenado em sua tríplice função (*munus*): pastorear, ensinar e santificar. Insiste-se na consciência da “laicidade” como *conditio sine qua non* para o exercício da missão evangelizadora da Igreja, com base na intrínseca reciprocidade entre historicidade da Revelação (*Dei Verbum*) e dimensão sacramental da história e da criação (*Gaudium et spes*).

Disciplina (a ser ofertada também na Filosofia): 3.TP.224215 - Estudos em ética teológica social. Ética e economia: Perspectivas filosófico-teológicas. Um panorama **- Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Prof.: Élio Estanislau Gasda
Ementa
“As reflexões teológicas ou filosóficas sobre a situação da humanidade e da criação podem soar abstratas se não se apresentam a partir do confronto com o contexto atual, naquilo que tem de inédito para a história da humanidade” (Laudato sí, 17). Diversos fatores estão na origem e na sustentação desta crise civilizacional. O curso enfoca um dos principais: o sistema econômico. Fenômenos econômicos têm duas perspectivas: estudo das razões e relações entre eles (nivel tecnico/operacional); abordagem destes fenômenos do ponto de vista da ética. A ciência econômica está fundada em pressupostos filosóficos e teológicos. O objeto principal de uma

ética econômica é a dimensão da justiça nos comportamentos, modelos e instituições relativos à economia. O curso priorizará os principais paradigmas da tríplice relação entre Economia, Filosofia e Teologia em torno do eixo 'Ética': Tradição Aristotélica/tomista, Utilitarismo liberal, Justiça e Equidade, Doutrina Social da Igreja.

Segundo semestre – Tópicos

Disciplina: 3.TP.017228 - Tópicos Especiais em Antigo Testamento. Escondimento, sede e busca de Deus no Antigo Testamento - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
PROF.: Rivaldave Paz Torquato
Ementa
É uma afirmação bíblica que "Deus se esconde" (Is 45,15) deixando o ser humano com sede (Sl 42,3), como "terra árida, exausta e sem água" (Sl 63,2) e despertando nele a busca (Sl 24,6; Ct 3,1-2). Mas quem de fato primeiro se escondeu foi o próprio homem depois de ter comido o fruto proibido (cf. Gn 3,8) e continua a se esconder (cf. Jó 13,20-24). A busca sincera passa pelo arrependimento que recria e renova (Sl 51). A busca de Deus é latente também na pessoa moderna, mas que deus (no mundo dos ídolos)? E que fonte? A espiritualidade do balanço e do barulho não sustenta por muito tempo. Na verdade, esta disciplina quer abordar um tema clássico da mística, porém, não a partir dos místicos, mas dos textos bíblicos onde certamente os místicos beberam. Analisaremos os seguintes textos: os paralelos Sl 42-43 // Lc 2,25-38 e Ct 3,1-5; 5,2-6,3 // Jo 20,11-18; Sl 63; 51; 143 etc. Estes textos devem ser lidos pelos participantes em antecedência às aulas.

Disciplina: 3.TP.024216 - Tópicos Especiais em Novo Testamento – Um anúncio de vida: Estudo de At 20,7-12 no diálogo inter e intra-textual - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Prof.: Franklin Alves Pereira
Ementa
A leitura de forma contínua do Evangelho segundo Lucas e os dos Atos dos Apóstolos faz o leitor viver uma surpresa: ele encontra personagens que repetem palavras e gestos de outros personagens de dentro (intratextualidade) e de fora (intertextualidade) da macro narrativa lucana. Estas repetições, que parecem obstáculos à leitura, obrigam o leitor a fazer uma releitura constante da macro narrativa lucana, descendo a níveis mais profundos para colher o significado e o intento pragmático do discurso lucano. O nosso curso trabalhará uma dessas surpresas-repetições: o episódio de At 20,7-12 (Êutico) relido em relação a Lc 7,11-17 (o filho da viúva de Nain), Lc 8, 41-42.49-56 (a filha de Jairo) e At 9,36-42 (Tabita). Estas repetições articuladas entre si despertam uma curiosidade no leitor: a sua relação com os ciclos dos profetas Elias e Eliseu. Estes episódios parecem construir uma linha que atravessa a macro narrativa lucana e garante uma continuidade-descontinuidade que gera um suspense no leitor. Utilizaremos com método de estudo a análise narrativa da "escola de Tel Aviv" (Meir Sternberg – Jean-Pierre Sonnet) que trabalha com os três universais da narração: suspense, curiosidade e surpresa. O curso procura articular escatologia e eclesiologia lucana a partir das ideias de figura (Paul Beauchamp) e cena-tipo (Robert Alter).

Disciplina: 3.TP.112225 - Tópicos Especiais sobre a relação entre filosofia e teologia. As contribuições da fenomenologia e da hermenêutica no atual fazer teológico
Ano/semestre: 2024/2°
Prof.: Geraldo de Mori
Ementa

A fenomenologia e a hermenêutica marcaram profundamente o pensar filosófico do séc. XX e início do séc. XXI, através de Husserl, Edith Stein, Merleau-Ponty, Michel Henry, Jean-Luc Marion, entre outros, na fenomenologia, e através de Heidegger, Gadamer, Ricoeur, entre outros, na hermenêutica. Essas correntes filosóficas influenciaram profundamente as ciências humanas e as ciências da religião. Na exegese e na teologia foi, sobretudo, a hermenêutica que fecundou autores como Bultmann, Fuchs, Ebeling, Schillebeekcx, Marguerat, Tracy, Geffré, entre outros. Nos últimos anos, porém, a pesquisa fenomenológica tem dado grande vigor à abordagem do fenômeno religioso, em geral, e ao fenômeno cristão, em particular. Após uma apresentação geral da história da fenomenologia e da hermenêutica e de sua repercussão na exegese e na teologia, o curso pretende estudar alguns textos importantes que tematizam hoje a questão da religião e do cristianismo, mostrando num terceiro momento sua contribuição para pensar hoje a fé cristã.

Disciplina: 3.TP.117233 - Tópicos Especiais Em Teologia Fundamental. Sobre O Método Da Teologia
Prof.: Cesar Alves
Ano/semestre: 2024/2º
Ementa
Estudar o método de um ramo do saber acadêmico consiste no exame da estrutura e da "gramática" que devem configurar o exercício desse saber, ao invés do exame direto dos conteúdos das diversas disciplinas que o compõem. O curso terá por foco a análise dos procedimentos que caracterizam o saber da Teologia, e dos fundamentos e pressupostos que devem assinalar o trabalho do teólogo. Para isso, serão estudadas algumas obras clássicas e documentos essenciais que abordam o tema.

Disciplina: 3.TP.224217 - Tópicos Especiais em Teologia Pastoral. Teologia e Piedade popular na tradição eclesial da América Latina e Caribe - **Carga horária:** 30hs
Ano/semestre: 2024/2°
Prof.: Francisco das Chagas
Ementa
Será proposta uma análise da visão da Igreja latino-americana e caribenha sobre a piedade popular, destacando-se a piedade mariana e suas relações com as culturas. Serão considerados os aspectos eclesiológicos, cristológicos e trinitários das diretrizes para a ação evangelizadora propostas pelos documentos conclusivos das Conferências Gerais dos bispos da América Latina e do Caribe. Reflexões propostas por Víctor Codina, R. Azzi, O. Beozzo oferecerão aportes para uma compreensão histórica e teológico-pastoral da relevância da piedade popular para a fé cristã e a ação evangelizadora no século XXI neste continente.

Disciplina: 3.TP.22011 - Tópicos Especiais Em Teologia Pastoral. A Questão Do Método Teológico-Pastoral
Ano/semestre: 2024/2°
Prof: Washington Paranhos
Ementa
A teologia pastoral reflete sobre o atual vir-a-ser histórico da Igreja, com vistas à sua realização nos dias de hoje. Enfoca e orienta o atual tornar-se da práxis cristã e eclesial do crente, sendo igualmente capaz de definir – com uma teoria – as leis e os modelos de mudança, prestando atenção aos laços e interações com os contextos socioculturais concretos nos quais a prática eclesial acontece. E isso não é apenas através de uma simples leitura da práxis. Mas a partir do agir, definir a teoria por trás disso; e mais adiante as leis (os princípios unificadores) com os quais a prática é realizada; e os modelos com os quais as mudanças ocorrem; a ligação com os diferentes contextos socioculturais; as perspectivas (ou categorias) com as quais a prática é estudada. Resta o problema de como entender a relação entre teoria e prática, entre os fundamentos da vida cristã e a própria vida cristã. O que é a práxis cristã? O que identifica uma

prática como cristã? Quando posso dizer que um certo agir é cristão? Queremos propor uma leitura dos principais métodos de teologia prática nos dias atuais.

Segundo semestre - Seminários de Leitura

3.TP.024218 - Seminário de Leitura Patrística. São João Crisóstomo. Textos selecionados. Prof. Francisco das Chagas de Albuquerque

3.TP.020235 - Seminário de Leitura Medieval –TOMÁS DE AQUINO. Suma contra os Gentios. São Paulo: Loyola, 2015-2016. 4 v. - Prof. Geraldo de Mori

A partir de trechos escolhidos dos quatro volumes da Summa contra Gentiles na sua edição bilíngue brasileira, o seminário oferece uma primeira aproximação ao pensamento e ao estilo do principal autor da Teologia medieval, São Tomás de Aquino (1225-1274). Há uma introdução de caráter expositivo na qual são mostrados o contexto da época, a cronologia da vida de Tomás de Aquino, a estrutura da Summa contra Gentiles, a linha característica do pensamento do autor e considerações necessárias sobre Filosofia aristotélica. Em seguida procede-se à leitura direta do texto de Tomás e à discussão sobre estas partes selecionadas: papel da reflexão, relação entre razão e fé e método (do volume 1), natureza de Deus (do volume 1), Deus como princípio de existência das coisas (do volume 2), Deus como fim dessa existência (do volume 3), governo de Deus sobre o mundo (do volume 3) e encarnação de Deus (do volume 4).

3.TP.019224 - Seminário de Leitura Contemporânea. SEGUNDO, J.L. O dogma que liberta: fé, revelação e magistério dogmático. 2º ed. São Paulo: Paulinas, 2000. 441pp. - Prof. Afonso Murad

Faremos uma leitura compartilhada dessa importante obra de Juan Luis Segundo, teólogo uruguaio que marcou a história da teologia latino-americana. O autor apresenta uma visão original sobre os dogmas, libertando-os do fixismo e de uma concepção ahistórica. Utiliza as categorias de “deuteroaprendizagem” e “aprender a aprender”. Faz uma leitura histórica e panorâmica, relacionando as formulações dogmáticas com o contexto social e eclesial. Fornece assim uma chave de leitura para compreender e reinterpretar a doutrina cristã para os dias de hoje.