

## PROGRAMAÇÃO PPG FILOSOFIA - 2025

### DISCIPLINAS

#### 1º SEMESTRE

##### Linha de Pesquisa: Ética, Filosofia Política e Sociedade

| Curso  | Créditos | Professor(a)     |
|--|----------|------------------|
| Ética  | 4 cr.    | Cláudia Oliveira |
| T. E. em Ética e Ciência: Desafios éticos da governamentalidade algorítmica  | 2 cr.    | Carlos Barth     |
| T.E. em Ética e Sociedade: Filosofia e existência nas bases do pensamento de Hegel. Uma leitura do <i>Espírito do Cristianismo e seu Destino</i> . | 2 cr.    | Adilson Feiler   |
| T.E. em Ética, Filosofia Política e Sociedade: Filosofias feministas   | 2 cr.    | Marilia Murta    |
| T.E. em Ética: Ética no Tractatus de Wittgenstein  | 2 cr.    | Paulo Margutti   |
| Leitura Orientada em Ética, Filosofia Política e Sociedade   | 1 cr.    | Vários           |

##### Linha de Pesquisa: Filosofia da Religião, Ciência e Cultura

| Curso   | Créditos | Professor(a)     |
|---|----------|------------------|
| Ética   | 4 cr.    | Cláudia Oliveira |
| T. E. em Ética e Ciência: Desafios éticos da governamentalidade algorítmica                                     | 2 cr.    | Carlos Barth     |
| T.E. em Filosofia da Religião e Cultura: Para além da simetria: a graça em suas dimensões espiritual e estética | 2 cr.    | Clóvis Gontijo   |
| T.E. em Filosofia da Religião, Ciência e Cultura: A Filosofia da Dor  | 2 cr.    | Daniel De Luca   |
| T.E. em Filosofia da Religião: Nomear Deus no Pensamento Pós-metafísico e Pós-cristão                           | 2 cr.    | Marcelo Aquino   |

|   |       |        |
|---|-------|--------|
| Leitura Orientada em Filosofia da Religião, Ciência e Cultura | 1 cr. | Vários |
|---|-------|--------|

## 2º SEMESTRE

### Linha de Pesquisa: Ética, Filosofia Política e Sociedade

| Curso  | Créditos | Professor(a)  |
|--|----------|---------------|
| Questão Filosófica de Deus   | 4 cr.    | Marco Heleno  |
| T.E. em Ética e Ciência: Como a mente funciona – Teorias contemporâneas da cognição e da consciência   | 2 cr.    | Carlos Barth  |
| T. E. em Filosofia, Religião e Ética: Psicanálise e Filosofia: contribuições de Freud e Lacan para a concepção filosófica da cultura, da religião e da ética | 2 cr.    | Carlos Drawin |
| T. E. em Ética e Filosofia Política: Ética, Justiça e Capitalismo nas Sociedades Contemporâneas  | 2 cr.    | Elton Ribeiro |
| T. E. em Ética Teológica Social: Capitalismo, mundo do trabalho e ética  | 2 cr.    | Élio Gasda    |
| Leitura Orientada em Ética, Filosofia Política e Sociedade   | 1 cr.    | vários        |

### Linha de Pesquisa: Filosofia da Religião, Ciência e Cultura

| Curso  | Créditos | Professor(a)  |
|--|----------|---------------|
| Questão Filosófica de Deus   | 4 cr.    | Marco Heleno  |
| T.E. em Ética e Ciência: Como a mente funciona – Teorias contemporâneas da cognição e da consciência   | 2 cr.    | Carlos Barth  |
| T. E. em Filosofia, Religião e Ética: Psicanálise e Filosofia: contribuições de Freud e Lacan para a concepção filosófica da cultura, da religião e da ética | 2 cr.    | Carlos Drawin |
| T.E. em Filosofia e Religiões: Desafios à Teologia Filosófica  | 2 cr.    | Luiz Sureki   |
| T.E. em Ética Teológica Social: Capitalismo, mundo do trabalho e ética   | 2 cr.    | Élio Gasda    |

|   |       |        |
|---|-------|--------|
| Leitura Orientada em Filosofia da Religião, Ciência e Cultura | 1 cr. | Vários |
|---|-------|--------|

## EMENTAS DA DISCIPLINAS 2025

### ***Iº SEMESTRE***

#### **OBRIGATÓRIA**

##### **Ética** – Profa. Dra. Cláudia Oliveira

Ementa: O homem e a sociedade contemporâneos encontram-se continuamente confrontados com desafios éticos radicais. É preciso recolocar continuamente a questão ética fundamental: “como convém viver?”. O curso pretende, ao revisitar a história da filosofia, examinar de que maneira podemos lançar luzes sobre esta questão a partir das perspectivas da ética do bem, da ética do útil e da ética do dever.

#### **OPTATIVAS**

##### ***Linha de Pesquisa Ética, Filosofia Política e Sociedade***

##### **T.E. em Ética e Ciência:** Desafios éticos da governamentalidade algorítmica – Prof. Dr. Carlos Barth

Ementa: esta disciplina aborda os desafios éticos emergentes relacionados à crescente influência dos algoritmos em diversas dimensões da vida humana, tanto nas plataformas digitais (como redes sociais) quanto nos espaços não virtuais. A partir da leitura de artigos importantes na área, investigaremos como os algoritmos se institucionalizam e moldam o comportamento organizacional e individual, resultando em uma forma de governança que se impõe sobre a formação do horizonte epistêmico e dos próprios sujeitos, ao mesmo tempo em que limitam a capacidade de reflexão e emancipação. Em particular, investigaremos efeitos concretos dessa governança sobre a esfera pública (manipulação do debate, uso em políticas de segurança pública, etc.) e os desdobramentos desses efeitos sobre categorias como transparência, responsabilidade, privacidade e justiça social, discutindo se e como essas noções podem ser repensadas para acomodar os fenômenos contemporâneos. O objetivo é fornecer uma compreensão crítica da governamentalidade algorítmica e incentivar a reflexão sobre caminhos éticos para lidar com os desafios apresentados por essa nova forma de governança

##### **T.E. em Ética e Sociedade:** Filosofia e existência nas bases do pensamento de Hegel. Uma leitura do *Espírito do Cristianismo e seu Destino* – Prof. Dr. Adilson Feiler

Ementa: A proposta consiste em verificar, no pensamento de juventude de Hegel, o delineamento das bases da filosofia existencial. Os traços existenciais em Hegel se apresentam, sobretudo, em sua crítica ao positivismo legal que se depreende, por um lado, da matriz religiosa judaico cristã e, por outro, do pensamento de Kant. Em seu escrito de juventude, intitulado, *O Espírito do Cristianismo e seu destino*, Hegel apresenta as bases, tanto, de seu sistema filosófico como de uma “falsificação” da proposta ética cristã.

**T.E. em Ética, Filosofia Política e Sociedade:** Filosofias feministas – Profa. Dra. Marília Murta

Ementa: A disciplina pretende apresentar o contexto das filosofias feministas, tratando de buscar os textos já considerados clássicos nesses estudos, como *O segundo sexo*, de Simone de Beauvoir e *Problemas de gênero*, de Judith Butler. A partir desses dois referenciais, será apresentado o panorama atual dos estudos feministas, fortemente marcados pela noção de interseccionalidade, tão importante para os debates contemporâneos sobre as minorias e populações discriminadas. Será dado também destaque a pensadoras brasileiras.

**T.E. em Religião e Ética:** Ética e Religião no Tractatus de Wittgenstein – Prof. Dr. Paulo Margutti

Ementa: O curso pretende apresentar os aspectos mais relevantes da concepção de ética no Tractatus de Wittgenstein.

### ***Linha de Pesquisa Filosofia da Religião, Ciência e Cultura***

**T.E. em Ética e Ciência:** Desafios éticos da governamentalidade algorítmica – Prof. Dr. Carlos Barth

Ementa: esta disciplina aborda os desafios éticos emergentes relacionados à crescente influência dos algoritmos em diversas dimensões da vida humana, tanto nas plataformas digitais (como redes sociais) quanto nos espaços não virtuais. A partir da leitura de artigos importantes na área, investigaremos como os algoritmos se institucionalizam e moldam o comportamento organizacional e individual, resultando em uma forma de governança que se impõe sobre a formação do horizonte epistêmico e dos próprios sujeitos, ao mesmo tempo em que limitam a capacidade de reflexão e emancipação. Em particular, investigaremos efeitos concretos dessa governança sobre a esfera pública (manipulação do debate, uso em políticas de segurança pública, etc.) e os desdobramentos desses efeitos sobre categorias como transparência, responsabilidade, privacidade e justiça social, discutindo se e como essas noções podem ser repensadas para acomodar os fenômenos contemporâneos. O objetivo é fornecer uma compreensão crítica da governamentalidade algorítmica e incentivar a reflexão sobre caminhos éticos para lidar com os desafios apresentados por essa nova forma de governança.

**T.E. em Filosofia da Religião, Ciência e Cultura: A Filosofia da Dor – Prof. Dr. Daniel De Luca**

Ementa: O curso tem como objetivo apresentar e discutir diferentes teorias no domínio da filosofia contemporânea da dor. Trata-se de uma abordagem interdisciplinar, que levará em conta, além da filosofia da mente, a neurociência e a psicologia cognitiva. Na primeira parte do curso, serão exploradas duas linhas teóricas tradicionais e em disputa, a saber, a teoria mentalista e a teoria incorporada. Na segunda parte, teorias contemporâneas, que se desdobram dessas linhas teóricas, serão trazidas à tona, como o representacionismo, o imperativismo, o adverbialismo e a avaliativismo.

**T.E. em Filosofia da Religião:** Nomear Deus no Pensamento Pós-metafísico e Pós-cristão – Prof. Dr. Marcelo Fernandes de Aquino

O curso percorre na exposição vaziana o complexo itinerário da nomeação de Deus pelo pensamento grecocristão e moderno/pós-moderno para estabelecer entre a ontoteologia clássica greco-cristã e a ontoteologia moderna um diálogo recíproco isento de preconceitos entre diferentes modos de pensar. Parmênides, Platão, Aristóteles, Plotino, pelo lado clássico grego, Agostinho e Tomás de Aquino, pelo lado cristão, serão discutidos na companhia de Duns Scotus, Ockham, Suarez, Descartes e Kants, concluindo esta frequentaçāo com Hegel, Feuerbach e Marx.

**T.E. em Ética:** Ética no Tractatus de Wittgenstein – Prof. Dr. Paulo Margutti

Ementa: O curso pretende apresentar os aspectos mais relevantes da concepção de ética no Tractatus de Wittgenstein.

**2º SEMESTRE**

**OBRIGATÓRIA**

**Questão Filosófica de Deus – Prof. Dr. Marco Heleno Barreto**

Ementa: Depois de apresentar a problemática religiosa no mundo atual, o curso visa refletir sobre o sentido filosófico da questão de Deus hoje, através de uma discussão das principais vias de afirmação do lugar de Deus no discurso filosófico, a saber: a via metafísica e a via antropológico filosófica. Especial ênfase é dada à significação antropológica e histórico-civilizacional da questão filosófica de Deus.

**OPTATIVAS**

## *Linha de Pesquisa Ética, Filosofia Política e Sociedade*

### **T.E. em Ética e Ciência: Como a mente funciona – Teorias contemporâneas da cognição e da consciência – Prof. Dr. Carlos Barth**

Ementa: Este curso busca apresentar e discutir os fundamentos filosóficos e metafísicos das principais teorias científicas contemporâneas sobre cognição e consciência, explorando suas origens históricas, desenvolvimentos e implicações éticas. O trajeto inicia-se com a emergência da mente moderna nas obras de Descartes e Hobbes. Em seguida, abordaremos a superação da mente moderna com o advento da mente situada – corporificada, integrada, afetiva e enativa – fundamentada nas contribuições filosóficas de Heidegger e Merleau-Ponty. Examinaremos detalhadamente as principais correntes contemporâneas, tais como o computacionalismo clássico, as redes neurais artificiais, os sistemas dinâmicos, o enativismo e o processamento preditivo. No decorrer do exame, analisaremos como estas teorias acomodam fenômenos mentais como a inteligência, percepção, as emoções e a cognição social. O curso investigará ainda o papel do “eu” e da consciência nessas teorias, destacando os desafios filosóficos e científicos envolvidos na explicação desses fenômenos. Finalmente, serão discutidas as implicações filosóficas e éticas dessas abordagens, particularmente no que diz respeito à distinção entre cognição animal e humana, à revisão da noção de racionalidade e às consequências éticas para a compreensão que o ser humano tem de si mesmo.

### **T. E. em Filosofia, Religião e Ética: Psicanálise e Filosofia: contribuições de Freud e Lacan para a concepção filosófica da cultura, da religião e da ética – Prof. Dr. Carlos Roberto Drawin**

Ementa: o curso pretende apresentar alguns aspectos da metapsicologia e da teoria da cultura freudianas – como, por exemplo, as teorias do inconsciente e do narcisismo – e alguns conceitos fundamentais da teoria lacaniana – como, por exemplo, a tríade Real, Simbólico e Imaginário – que constituem contribuições relevantes para a compreensão da estrutura e dinâmica da cultura e da sociedade. Além de alguns textos de Freud e Lacan serão abordados textos de filósofos e psicanalistas que propõem novos elementos para a crítica do mundo contemporâneo

### **T.E. em Ética e Filosofia Política: Ética, Justiça e Capitalismo nas Sociedades Contemporâneas – Prof. Dr. Elton Vitoriano Ribeiro**

Ementa: A proposta do curso é estudar textos de filósofos contemporâneos sobre Teorias da Justiça e Capitalismo. Partindo da pergunta sobre qual o quadro referencial mais apropriado para discutir as questões de justiça nas sociedades capitalistas contemporâneas, propõe-se um diálogo amplo com pensadores como Charles Taylor, Giorgio Agamben e Nancy Fraser. Neste diálogo, a ideia é ampliar o conceito de justiça com questões de reconhecimento, redistribuição e representação. Mas, também, com uma robusta ideia de solidariedade transnacional que aponte para o estabelecimento de

quadros democráticos e projetos emancipatórios que alarguem o campo da justiça no mundo globalizado.

#### **T.E. em Ética Teológica Social: Capitalismo, mundo do trabalho e ética**

Ementa: “A grande questão é o trabalho” (Fratelli tutti, 162). A situação de exploração e miséria vivida pelos trabalhadores durante a Revolução Industrial motivou a publicação da *Rerum novarum* (1891). O capitalismo converteu o trabalho humano em mercadoria, decretando o primado do “capital” sobre o “trabalho”. O século XXI é cenário de uma constelação de inovações tecnológicas e de uma transição acelerada a novos sistemas estruturados sobre a revolução digital: capitalismo digital financeiro de plataforma, neoliberalismo, economia dos dados, uberismo, hiperexploração do trabalho, informalidade e desemprego, desigualdade de gênero, raça e classe, crise climática, etc. O curso visa contribuir com a reflexão ético-teológica em vista da humanização do mundo do trabalho”. A primeira parte do curso apresenta um histórico do conceito trabalho com enfoque nos principais pensadores da modernidade (Marx, Weber, Durkheim).

#### ***Linha de Pesquisa Filosofia da Religião, Ciência e Cultura***

#### **T.E. em Ética e Ciência: Como a mente funciona – Teorias contemporâneas da cognição e da consciência – Prof. Dr. Carlos Barth**

Ementa: Este curso busca apresentar e discutir os fundamentos filosóficos e metafísicos das principais teorias científicas contemporâneas sobre cognição e consciência, explorando suas origens históricas, desenvolvimentos e implicações éticas. O trajeto inicia-se com a emergência da mente moderna nas obras de Descartes e Hobbes. Em seguida, abordaremos a superação da mente moderna com o advento da mente situada – corporificada, integrada, afetiva e enativa – fundamentada nas contribuições filosóficas de Heidegger e Merleau-Ponty. Examinaremos detalhadamente as principais correntes contemporâneas, tais como o computacionalismo clássico, as redes neurais artificiais, os sistemas dinâmicos, o enativismo e o processamento preditivo. No decorrer do exame, analisaremos como estas teorias acomodam fenômenos mentais como a inteligência, percepção, as emoções e a cognição social. O curso investigará ainda o papel do “eu” e da consciência nessas teorias, destacando os desafios filosóficos e científicos envolvidos na explicação desses fenômenos. Finalmente, serão discutidas as implicações filosóficas e éticas dessas abordagens, particularmente no que diz respeito à distinção entre cognição animal e humana, à revisão da noção de racionalidade e às consequências éticas para a compreensão que o ser humano tem de si mesmo.

#### **T. E. em Filosofia, Religião e Ética: Psicanálise e Filosofia: contribuições de Freud e Lacan para a concepção filosófica da cultura, da religião e da ética – Prof. Dr. Carlos Roberto Drawin**

Ementa: o curso pretende apresentar alguns aspectos da metapsicologia e da teoria da cultura freudianas – como, por exemplo, as teorias do inconsciente e do narcisismo – e

alguns conceitos fundamentais da teoria lacaniana – como, por exemplo, a tríade Real, Simbólico e Imaginário – que constituem contribuições relevantes para a compreensão da estrutura e dinâmica da cultura e da sociedade. Além de alguns textos de Freud e Lacan serão abordados textos de filósofos e psicanalistas que propõem novos elementos para a crítica do mundo contemporâneo

**T.E. em Filosofia e Religiões:** Desafios à Teologia Filosófica – Prof. Dr. Luiz Carlos Sureki

Ementa: Ao invés de tratar da universalidade do fenômeno religioso na multiplicidade de expressões religiosas existentes no mundo, a Filosofia da Religião tomou por universal ou universalizável aquela expressão religiosa do monoteísmo bíblico-cristão e se converteu numa Teologia Filosófica preocupada em demonstrar ou provar a existência de Deus, servindo assim de propedêutica e/ou apologética à Teologia do Cristianismo. O Pluralismo Religioso é uma oportunidade para a Filosofia da Religião reaver-se com seu “objeto” e reencontrar sua identidade. O curso propõe situar a Filosofia da Religião no encontro das culturas e religiões e sublinhar a necessidade de superação do monismo cultural e religioso para que a consciência de que tudo está interligado possa crescer, suscitar diálogo inter-religioso e produzir frutos de paz.

**T.E. em Ética Teológica Social:** Capitalismo, mundo do trabalho e ética

Ementa: “A grande questão é o trabalho” (Fratelli tutti, 162). A situação de exploração e miséria vivida pelos trabalhadores durante a Revolução Industrial motivou a publicação da *Rerum novarum* (1891). O capitalismo converteu o trabalho humano em mercadoria, decretando o primado do “capital” sobre o “trabalho”. O século XXI é cenário de uma constelação de inovações tecnológicas e de uma transição acelerada a novos sistemas estruturados sobre a revolução digital: capitalismo digital financeiro de plataforma, neoliberalismo, economia dos dados, uberismo, hiperexploração do trabalho, informalidade e desemprego, desigualdade de gênero, raça e classe, crise climática, etc. O curso visa contribuir com a reflexão ético-teológica em vista da humanização do mundo do trabalho”. A primeira parte do curso apresenta um histórico do conceito trabalho com enfoque nos principais pensadores da modernidade (Marx, Weber, Durkheim).