

Faculdade Jesuítica de Filosofia e Teologia

Orientações para o Estágio Obrigatório Supervisionado

O Estágio Supervisionado se desenvolve ao longo dos três anos de teologia totalizando seis períodos. Para cada período o estudante apresenta um projeto que deve ser realizado durante o respectivo semestre. A carga horária total do estágio nos três anos – seis períodos – é de 210 horas.

Apresentamos um esboço do programa para o primeiro ano, que serve como orientação inicial para o desenvolvimento do estágio nos dois primeiros semestres.

Lembrando que as comunicações e envios de documentos e materiais devem ser **todos** realizados/enviados através da plataforma AVA, considerando o cronograma do calendário anual. Todos os documentos do estágio estão disponíveis no AVA e no site da Faje

<https://faculdadejesuita.edu.br/estagios-e-atividades-complementares/>

<https://faculdadejesuita.edu.br/formularios-2/>

PRIMEIRO ANO

No primeiro período do primeiro ano, o(a) estudante irá conhecer a disciplina de Estágio supervisionado, apropriar-se dos documentos, conhecer as opções de atuação, oportunidades, e importância da disciplina na formação integral do estudante de teologia da Faje, para que, no segundo período, possa iniciar seu Projeto em campo. A carga hora nesta etapa será de **45 horas**, assim distribuídas:

Estágio Curricular Supervisionado I/1 – TG3 – **15 horas**;

Estágio Curricular Supervisionado I/2 – TG4 – **30 horas**.

1º PERÍODO – TG3

Encontros presenciais e acompanhamento supervisionado – cronograma específico.

No primeiro período, o número de horas será contabilizado contemplando a participação nas aulas, leituras e atividades.

2º PERÍODO – TG4

Encontros e acompanhamento supervisionado – cronograma específico.

Neste período o estudante, com a preparação inicial completa, irá a campo. É sua primeira experiência do estágio onde o(a) estudante buscará ter contato direto com a realidade onde vai atuar e conhecer essa realidade progressivamente. A proposta é abrir-se e deixar-se afetar por seus diversos aspectos.

Para inspirar:

- ✓ Conhecer os aspectos estruturais (geografia urbana, condições de infraestrutura, serviços de responsabilidade do poder público e privado, situação de moradia, segurança e outros).
- ✓ Conhecer a população da área de atuação (origens das pessoas e famílias, classe social, nível de instrução; consciência política, presença social, pertença religiosa e eclesial).
- ✓ História da comunidade territorial local (bairro, vila, condomínio) e comunidade eclesial (comunidade específica, paróquia, serviços, obra social, grupos atuantes na respectiva área) e a cultura geral dos habitantes.
- ✓ Buscar outros aspectos relevantes para o melhor conhecimento da realidade.

Participação efetiva nas atividades.

Colaborar nas atividades próprias de sua área de atuação ao lado dos demais participantes locais ou de igual condição do estagiário. O/a estagiário/a continuará aprofundando seu conhecimento da realidade, procurando agora deter-se mais no diálogo com as pessoas que trabalham na comunidade ou grupo de serviço. Deverá conhecer mais claramente o projeto em cuja realização está se inserindo, seus objetivos, sua organização estrutural, seu funcionamento e operacionalização das atividades e tarefas.

Estará atento em desempenhar bem a função que lhe compete, mas principalmente cuidará de cultivar o bom relacionamento com todas as pessoas do serviço do qual participa.

Por isso, procurará aproximar-se e dialogar com o responsável direto pelo setor onde está inserido, bem como os demais responsáveis por trabalhos relacionados à sua área de atuação. Gradativamente poderá conhecer os diferentes tipos de trabalhos, atividades e serviços que se realizam na e pela comunidade, paróquia ou grupo específico de serviço.

Elaboração do projeto em cada período

Para a elaboração do projeto deve-se seguir uma terminologia comum adequada a uma visão não confessional das práticas desenvolvidas, mesmo que estas sejam promovidas por instituições religiosas e vividas no âmbito confessional. As orientações para a elaboração do Projeto de estágio estarão disponíveis em outro documento. Ter sempre como eixos orientadores os documentos disponibilizados na sala de aula virtual.

Para nomeação dos projetos, identificar o tipo de atividade específica e os destinatários - sujeitos participantes. Situar-se em uma das áreas seguintes.

1. **Formação Humana Cristã:** catequese com criança e adolescentes, jovens e adultos; pastoral vocacional; grupos de espiritualidade, círculo bíblico, acompanhamento vocacional e espiritual, formação litúrgica.

2. **Acompanhamento Social e Cidadania:** pastorais sociais, atividades de fronteiras, acompanhamento a pessoas em situação de risco.
3. **Assistência Social e Promoção Humana:** cursos profissionalizantes e atividades afins.
4. **Educação Popular:** grupos juvenis com atividades educativas diversas, alfabetização de jovens e adultos.
5. **Educação de Jovens:** cursinho pré-vestibular, grupos de jovens.
6. **Assistência Social e Acompanhamento da Terceira Idade:** atividades com idosos/as.
7. **Cuidado Integral da Pessoa:** trabalhos em hospitais e casas de saúde, atividades com pessoas “especiais”.



Prof.ª Marília de Abreu Cotta
Responsável pelo Estágio