

RELATÓRIO ANUAL DA FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA

I. REFERENTE AO ANO ACADÊMICO DE 2025

Este relatório apresenta de forma detalhada as atividades, conquistas e desafios da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE) referentes ao ano acadêmico de 2025. Elaborado em um momento de transição e renovação estratégica, o documento reflete o compromisso institucional com a excelência acadêmica e com sua missão sociotransformadora, pautada pelo diálogo entre fé e cultura contemporânea. O ano de 2025 foi marcado pela construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2026-2030), que consolida avanços em áreas prioritárias como a cultura da ecologia integral, a formação de lideranças e a internacionalização. Por meio do balanço das ações da Reitoria, das secretarias acadêmicas e dos departamentos de Filosofia e Teologia, este relatório reafirma a fidelidade da FAJE ao seu carisma fundacional e sua aspiração de formar pensadores capazes de incidir na construção de um futuro mais justo e sustentável, ou seja, formar pensadores para o mundo!

Graças a Deus, começamos mais um ano! A cada novo ciclo, o horizonte se descortina, apresentando novos desafios e infinitas possibilidades. É a vida em constante movimento, herdeira do que passou e geradora do futuro que queremos construir. Para o Ano Acadêmico de 2026, nosso guia principal será o recém-lançado Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2026-2030). O PDI é o documento estratégico que, a cada quinquênio, reafirma o projeto de futuro e o compromisso da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia (FAJE) com a Igreja e a Sociedade. Ele delinea metas, ações e estratégias em plena sintonia com a nossa Missão.

O PDI 2026-2030, marca o início de um novo quinquênio de desenvolvimento, consolidando a continuidade e o aprimoramento da visão estratégica estabelecida no ciclo anterior (PDI 2021-2025). O processo de elaboração para este novo período iniciou-se ao longo de 2025 e pautou-se fundamentalmente na avaliação e no êxito da implementação do plano precedente. Reconhecendo a robustez daquele planejamento - elaborado em 2020 e pautado por uma ampla escuta da comunidade acadêmica (docentes, discentes, corpo técnico-administrativo, egressos e sociedade) -, o PDI 2026-2030 mantém a essência de sua metodologia. Naquela ocasião, foram ouvidas lideranças eclesiais e acadêmicas de destaque cujas contribuições foram cruciais para o diagnóstico e a definição dos Fatores Críticos de Sucesso.

A Comissão responsável por esta nova etapa, teve como foco principal o balanço da execução dos Projetos, Metas e Ações do período 2021-2025. Este diagnóstico revelou o avanço significativo no âmbito da Cultura da Ecologia Integral e a superação das metas de formação de lideranças, validando a Missão, Visão e Valores então reformulados. Desta forma, os Objetivos Estratégicos definidos para o quinquênio anterior - (1) Formação de lideranças juvenis; (2) Eclesialidade e espiritualidade; (3) Compromisso e incidência social; (4) Cultura da ecologia integral; (5) Gestão institucional - continuam a ser os âmbitos prioritários. Eles permanecem plenamente alinhados com as “Preferências Apostólicas Universais da Companhia de Jesus (Mostrar o caminho para Deus, Caminhar com os excluídos, Acompanhar os jovens e Cuidar da casa comum)”, representando a fidelidade da FAJE ao seu carisma fundacional.

Nosso PDI 2026-2030, é formulado em um cenário de consolidação de novas modalidades de ensino, do aprofundamento das vulnerabilidades sociais e dos desafios eclesiais advindos da sociedade contemporânea, desafios que foram incorporados à reflexão institucional e à redefinição das metas. Fiel à sua espiritualidade inaciana, que nos move a ‘buscar e encontrar a Deus em todas as coisas’, o novo PDI reafirma a esperança e convoca toda a comunidade acadêmica à criatividade, inovação e protagonismo. Este plano não é apenas um guia de gestão, mas uma expressão renovada da missão da FAJE de incidir, por meio da Filosofia e da Teologia, na construção de um futuro mais justo, fraterno e ecologicamente sustentável.

Meu desejo profundo é que sejamos fiéis ao chamado do Papa Leão XIV, feito em 17 de maio de 2025, aos membros da Fundação *Centesimus Annus Pro Pontifice*: “São fundamentais o aprofundamento e o estudo e, igualmente, o encontro e a escuta dos pobres, tesouro da Igreja e da humanidade”. Portanto, convido toda a comunidade acadêmica a conhecer em profundidade o Ano Acadêmico de 2026 e o nosso PDI 2026-2030. Eles são guias para um caminho que faremos juntos, como uma instituição que aspira a formar pensadores para o mundo!

1. FAJE (PDI 2026-2030)

1.1 Missão: Formar pessoas com excelência acadêmica; promovendo o diálogo entre fé e cultura contemporânea; à luz do humanismo cristão, da amizade social e da ecologia integral.

1.2 Visão: Ser um centro de excelência acadêmica de projeção nacional e internacional; em consonância com a Tradição Cristã e Jesuítica; com sustentabilidade econômica, inovação e responsabilidade socioambiental.

1.3. Desafios para 2026-2030: Gestão Financeira da Instituição e atualização dos processos de gestão e busca da excelência acadêmica em Filosofia e Teologia, especialmente pelo diálogo com a Sociedade.

2. FAJE EM NÚMEROS (INÍCIO DE 2026):

2.1 Graduação: Alunos 353 e Professores 42 (Civil e Eclesiástico).

- Filosofia (Bacharelado): 94 alunos
- Filosofia (Licenciatura): 17 alunos
- Teologia (Bacharelado): 110 alunos - Teologia EaD (Bacharelado): 132 alunos = 242
- Professores Filosofia: 21 (Bacharelado, Licenciatura e Humanidades)
- Professores Teologia: 21

2.2 Pós-graduação Stricto Sensu: Alunos 90 e 8 Pesquisadores de Posdoc.

- Filosofia Mestrado: 31 alunos.
- Teologia Mestrado: 25 alunos.
- Filosofia Doutorado: 13 alunos
- Teologia doutorado: 21 alunos.
- Filosofia pós-doutorado: 5 pesquisadores.
- Teologia pós-doutorado: 3 pesquisadores.

2.3 Pós-graduação Lato Sensu: 242 alunos.

3. FAJE- SERVIÇO DE FORMAÇÃO INTERNACIONAL:

No final de 2024 e início de 2025 temos estudantes de 25 países diferentes: Angola, Argentina, Alemanha, Benim, Brasil, Chile, Colômbia, Congo, Equador, Filipinas, Guatemala, Madagascar, Malawi, México, Moçambique, Paraguai, Peru, Portugal, El Salvador, África do Sul, Timor-Leste, Venezuela, República Democrática do Congo (antigo Zaire), Zâmbia e Zimbábue.

Somando a esses números, temos alunos de várias 50 Comunidades religiosas e Congregações e 28 Dioceses. Convênios: Instituições Nacionais: 19 (Universidades, Faculdades, Institutos, CRB, CNBB, Congregações etc.) e Instituições Internacionais: 10 (Universidades).

II. RELTÓRIO DOS PRINCIPAIS PROCESSOS E ATIVIDADES DE 2025

Esta segunda parte do relatório retoma em detalhe as principais atividades realizadas pelos distintos setores e coordenações da Faculdade ao longo do ano de 2025.

1. REITORIA

1. Renovação junto ao Dicastério para Cultura e Educação da Santa Sé – Vaticano, da Faculdade Eclesiástica CES/FAJE para mais 5 anos.

2. Finanças: Acompanhamento, junto a Administração, de um Plano de Ação para a realização do Orçamento de 2025. Acompanhamento da realização do Orçamento 2025 e criação de um Plano de Ação, a partir de normas da Mantenedora AJEAS e da Província do Brasil, para a realização do orçamento de 2025 a partir das novas alterações no programa utilizado para tal.

3. PDI 2026-2030: Acompanhamento dos processos do PDI e previsão futura de finalização do Plano Estratégico e com a nomeação de Gestores dos Grupos que acompanham as metas e os processos juntos com a reitoria.

4. CPA: Acompanhamento das devolutivas e análises dos pontos destacados pelo relatório da CPA em 2024, buscando corrigir e criar melhorias no ano de 2025.

5. Secretaria Geral: Acompanhar o desenvolvimento das atividades da secretaria geral e a elaboração do calendário e do Ano Acadêmico 2026.

6. Colaboradores: Acompanhamento, junto aos Recursos Humanos, Administração e Prefeitura do *Campus*. Pedido, junto a AVEPRO do "*Nada consta*" de alguns professores da teologia e da filosofia.

7. Simpósio 2025: Organização e realização do Simpósio Internacional da FAJE e início da preparação do próximo Simpósio de 2025. Simpósio FAJE é o maior evento da IES. É de total responsabilidade da Reitoria desde 2019. De dois em dois anos é realizado em parceria com a PUC Minas, mas todas as atividades são realizadas no campus da FAJE, durante 3 dias, de acordo com calendário acadêmico do ano vigente.

8. Aula Inaugural: Evento de abertura do Ano Acadêmico vigente, que inicia com uma celebração Eucarística na Capela Santo Inácio de Loyola. Já no auditório Dom Luciano Mendes

de Almeida, acontece no primeiro momento à leitura do relatório anual feita pelo Reitor da FAJE, referente aos assuntos acadêmicos ligados ao ano anterior e propostas para o ano vigente. Após a leitura do relatório temos um segundo momento em que é realizado a Aula Inaugural com um professor convidado sobre um tema específico.

9. Colação de Grau Teologia e Filosofia: Cerimônia acadêmica em que o estudante concluinte do ensino superior recebe um diploma da FAJE. Sempre acontece uma Missa na Capela Santo Inácio de Loyola e a Cerimônia de Encerramento e/ou Colação de Grau sendo no Auditório Dom Luciano Mendes de Almeida (alunos de Teologia e Filosofia) – Campus da FAJE. Cabe, especialmente, ao Reitor estar presente no dia da cerimônia para abertura da sessão solene, conferir grau aos formandos e encerramento da sessão solene.

10. Comemoração Santo Inácio de Loyola: tradicional comemoração anual realizada no Campus da FAJE, na Capela Santo Inácio de Loyola através de uma missa e confraternização em seguida. A partir de 2024 essa comemoração é itinerante pelas obras da Companhia de Jesus em Belo Horizonte – Santa Luzia.

11. Encontro dos Funcionários e Encontro dos Professores Jesuítas: acontece duas vezes ao ano (uma em cada semestre), conforme calendário acadêmico. É um encontro focado em passar informações da IES e um momento de confraternização ou discussão de assuntos do interesse dos participantes.

12. Reunião Ordinária da Congregação da FAJE e do CES: acontece duas vezes ao ano conforme calendário acadêmico. Caso haja reunião extraordinária o Reitor costuma dar as devidas orientações para convocação dos membros da congregação.

13. Reunião “Consulta com Reitor”: acontecem conforme cronograma semestral informado pelo Reitor ou Secretário Geral.

14. Seminário Corpo Docente: acontece duas vezes ao ano conforme calendário acadêmico.

15. Reunião Reitor e Professores Jesuítas da FAJE: acontece duas vezes por semestre.

16. Controle de convênios nacionais e internacionais: convênios de cooperação técnica, programas de pesquisa, realização de eventos, intercâmbio de alunos e professores, publicações etc. Em 2025 tivemos as renovações dos convênios de afiliação da Faculdade ITESC junto ao Dicastério para Cultura e Educação do Vaticano.

17. Confraternização Anual Acadêmica: confraternização organizada pelo Diretor do DACP com ajuda dos representantes do CATA, CALMA e Secretária da Reitoria.

18. Nomeações: manter controle de nomeações de professores e lideranças acadêmicas e administrativas da FAJE e do CES. As nomeações constam nas seções de cada departamento deste relatório.

2. SECRETARIA ACADÊMICA

1. Processos Seletivos 2025 e matrículas

- Elaboração e divulgação de Editais dos Processos Seletivos nas diversas modalidades de ensino (Graduação presencial e EaD, Iniciação Científica, Lato Sensu e Stricto Sensu. Bolsas do PNPD e demais editais

- Todas as matrículas iniciais e as renovações são realizadas no Portal da FAJE. O/a funcionário/a responsável pelo nível de curso prepara o sistema TOTVS para que os alunos possam ter acesso para se matricular ou renovar suas matrículas.

2. Acervo Acadêmico e emissão de Diplomas

- Em 2025 ficou decidido que o Reitor da FAJE irá nomear uma comissão para dar continuidade na implementação do Acervo Acadêmico. Será contratado a Assessoria da CONSAE para acompanhar e orientar a finalização da implementação do Acervo Digital.

3. Calendário Escolar e Ano Acadêmico 2026

- Elaboração da proposta de calendário para 2026. Proposta aprovada pela Reitoria e encaminhada para aprovação na reunião da Congregação da FAJE, realizada na primeira quinzena de novembro. Proposta foi aprovada na Congregação e o calendário está divulgado no Portal da FAJE.
- Elaboração do Ano Acadêmico 2026. Tarefa iniciada em meados de novembro de 2025. O Ano Acadêmico está em fase final de elaboração e será publicado no decorrer do primeiro trimestre de 2026.

4. Atividades da Secretaria: Graduação

- Acompanhar e organizar as matrizes curriculares dos cursos e dos alunos;
- Suporte e orientação para professores e alunos no dia a dia do semestre;
- Preparar conferir as informações no TOTVS para emissão de Diploma Digital;
- Preparar conferir as informações no TOTVS para emissão do Histórico Escolar;
- Orientar e acompanhar as matrículas dos alunos calouros classificados no processo seletivo;
- Preparação do TOTVS para realização das rematrículas on-line para o segundo semestre e primeiro semestre do ano seguinte.
- Preparação e execução das demandas rotineiras das atividades dos cursos de Graduação;
- Preparação do TOTVS para realização dos processos seletivos.

5. Atividades da Secretaria: Pós-Graduação Stricto Sensu

- Acompanhar e organizar as matrizes curriculares dos alunos;
- Suporte e orientação para professores e alunos no dia a dia do semestre;
- Preparar conferir as informações no TOTVS para emissão de Diploma;
- Preparar conferir as informações no TOTVS para emissão de Histórico Escolar;
- Orientar e acompanhar as matrículas dos alunos calouros classificados no processo seletivo;
- Parametrização do sistema para rematrículas on-line;
- Preparação do TOTVS para realização das rematrículas on-line;
- Preparação e execução das demandas rotineiras das atividades anuais dos cursos de Pós-Graduação em Filosofia e Teologia, referente aos dados para o Coleta CAPES, que é informar anualmente para CAPES, através da Plataforma Sucupira, as produções dos discentes e docentes de cada curso. A CAPES avalia os cursos de Pós-Graduação a cada 4 anos, através das produções no decorrer do quadriênio;

- Acompanhar, organizar a rotina do Censo da Pós-Graduação orientando os discentes e docentes no preenchimento do questionário do Censo;
- Preparar do TOTVS para realização do processo seletivo on-line;
- Preparação dos eventos de defesas de bancas de dissertação e teses;
- Receber e cadastrar as produções intelectuais dos discentes e docentes para o envio para CAPES - coleta;
- Acompanhar e cadastrar as bolsas da CAPES e FAPEMIG;
- Acompanhar e informar para SEEMG a frequência dos alunos do Trilhas;
- Preparação e execução das demandas rotineiras das atividades dos cursos de Pós-Graduação.

06. Atividades da Secretaria: Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão

- Suporte e orientação dos eventos presenciais e remotos através Teams ou outra plataforma
- Acompanhamento das lives dos cursos de extensão.
- Acompanhar as matrizes curriculares dos alunos;
- Preparação do TOTVS para receber as rematrículas;
- Preparação e divulgação dos eventos dos cursos de Extensão;
- Matrícula e rematrícula dos alunos dos cursos de especialização e Extensão;
- Preparação e execução das demandas rotineiras das atividades dos cursos de Pós-Graduação especialização e Extensão;
- Emissão dos certificados da pós-graduação lato sensu e certificados de extensão.

7. Demandas do MEC:

- Enade 2025 ciclo do curso de Filosofia (Licenciatura)

O curso de graduação em Filosofia - Licenciatura estará, desde 2024, no Ciclo anual do Enade.

Os demais cursos e modalidades permanecem na forma de avaliação trienal. Em 2025 não houve ausência de estudantes concluintes no ENADE das Licenciaturas.

- Cadastro do Censo 2025

O Censo assim como o Enade é realizado através de etapas/cronograma. O Censo teve início em fevereiro de 2025 e término em meados de junho. AFAJE cumpriu as exigências do cronograma do Censo.

8. Atos regulatórios do MEC em 2025

- A SERES/MEC publicou em 01/12/2025 a portaria SERES/MEC Nº 874, de 28 de novembro de 2025 e em seu Art. 1º estabelece: Prorrogar os prazos de validade dos atos de credenciamento EaD das instituições de educação superior – IES até o Calendário Regulatório de 2027, nos termos do art.2º, § 1º, da Portaria MEC nº 381, de 20 de maio de 2025. A FAJE está contemplada na referida Portaria.
- Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025, “Marco Regulatório de cursos EaD”. A Portaria nº 381, citada no item anterior, foi publicada em decorrência do mencionado Decreto.

- A partir de 2025, as IES que tem o credenciamento para oferta de curso em EaD deverão solicitar simultaneamente o recredenciamento unificado, ou seja, recredenciamento da IES presencial e EaD. Novidade do Decreto nº 12.456, citado no item anterior;
- A CAPES publicou a Portaria n.º 99, de 9 de abril de 2024 regulamentando o CENSO na Pós-Graduação Stricto Sensu, a partir do ano de 2025.

9. Desafios para 2026

- O desafio maior é colocar em dia a emissão de todos os diplomas de egressos de anos anteriores, além dos que formaram em 2025;
- Organizar arquivo físico da Secretaria onde é armazenado as pastas físicas dos discentes e concluir a digitalização;
- Implementar totalmente a Secretaria Acadêmica Digital com assessoria da CONSAE.

3. DIRETORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E PASTORAIS

1. As atividades dos anos anteriores foram mantidas e algumas novas iniciativas surgiram.
2. Acompanhamento de alunos dos cursos de filosofia e teologia no processo de organização das diretorias do CATA e CALMA.
3. Processo de conversas, orientação espiritual, escuta e encaminhamentos da comunidade acadêmica: alunos, funcionários, professores e vizinhos.
4. Manutenção do Momento de Oração aos domingos pelo Youtube.
5. Momentos de formação com funcionários.
6. Organização do encontro-diálogo do Reitor com as lideranças do curso de graduação em teologia e filosofia.
7. Organização com os alunos do Arraiá da FAJE.
8. Atividades sociais com alunos e funcionário na distribuição de agasalhos, cobertores, alimentos às pessoas em situação de rua durante o período frio. Recolhemos roupas e calçados usados para doações. Doações de móveis e outros objetos para famílias pobres.

4. DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Algumas realizações importantes de 2025

- Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e Regimento do Departamento de Filosofia foram revisados a partir de orientações normativas e sugestões dos avaliadores do MEC, que visitaram o Departamento no segundo semestre de 2024.
- Nomeação do Prof. Dr. Adilson Feiler, SJ, como Coordenador do PPG e Vice-Diretor do Departamento de Filosofia.
- Recondução do Prof. Dr. Luiz Sureki, SJ à função de Diretor do Departamento de Filosofia.

- Prof. Dr. Luiz Sureki, SJ concluiu o doutorado em Filosofia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos).
- Desligamento do Prof. Dr. Clóvis Salgado
- Contratação da Profa. Dra. Patrícia Reis
- Os Professores do Corpo Docente produziram 23 artigos em periódicos, 11 capítulos de livros, 2 livros e 36 outras produções bibliográficas; participaram na organização de 17 eventos e apresentaram 27 trabalhos/comunicações em eventos da área.
- Verifica-se uma positiva procura pelo Curso de Graduação em Filosofia e, proporcionalmente, pelos Cursos de Pós-Graduação.
- O Departamento foi avaliado com nota 4, que é a nota máxima para os PPGs que não tem doutorado (ou ainda não formaram nenhum doutor).
- Dado que a Faculdade de Teologia, como Centro Internacional de Formação (CIF), haverá de ser mantida e administrada pela CPAL, a Faculdade de Filosofia precisa ser (re)pensada no âmbito missionário e econômico-administrativo da Província dos Jesuítas do Brasil (BRA).

5. DEPARTAMENTO DE TEOLOGIA

Graduação em Teologia Presencial - 2025:

- Contratação da Ir. Rosana Viveiros para o departamento de Teologia sendo também membro do NDE da Graduação.
- Saída do Coordenador em dezembro 2025.
- Assume a Coordenação o Diretor do Departamento, Padre Alfredo Sampaio Costa, com a colaboração do Prof. César Andrade Alves.
- Realização do Processo seletivo com sessões em novembro (16 candidatos), janeiro (14 candidatos) e fevereiro (5 candidatos). Do Prouni só 1 candidato prestou processo seletivo até agora.
- Foi contratada a Profa. Priscila Cirino para dar os cursos de Fato Cristão e Trindade, em substituição ao Prof. Francys.
- Já foi destinado para a Teologia da FAJE o Padre José Célio assim que defender a sua tese, reforçando a área de Sistemática do nosso programa.
- Está em andamento o processo de entrevistas com os candidatos aprovados para a graduação e com os que farão os créditos filosóficos.

Pós-graduação Stricto Sensu em Teologia - 2025:

- Atuação de uma professora visitante da Pontifícia Universidad Católica de Chile para ministrar um curso intensivo no segundo semestre.
- Participantes de vários professores em eventos internacionais, realizados no Brasil, como o Congresso da SOTER e da ANPTECRE.

- Participação de um docente na COP30.
- Ingressaram: no Mestrado 09 e no Doutorado 05. Total: 14
- Foram titulados: 08 Doutores e 06 Mestres. Total:14
- Envio de um doutorando para realizar parte de sua pesquisa na Itália através do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE).

6. COORDENAÇÃO CENTRAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA CCPGP

A Coordenação Central de Pós-Graduação e Pesquisa (CCPGP) da FAJE assegurou em 2025 a continuidade da execução do Projeto Trilhas de Futuro Educadores, da SEE MG, e o Projeto de Fomento à Internacionalização das ICTMGs, da FAPEMIG. Juntamente com a Universidade Metodista de São Paulo (UMESP), a Escola Superior de Teologia (EST), de São Leopoldo, RS, e a Faculdade Evangélica de Goiás, a FAJE participou do Edital CAPES Global, propondo a criação da Rede “Espiritualidade, Cuidado Holístico e Justiça Socioambiental. O resultado do Edital saiu no final de janeiro, e o projeto apresentado não foi contemplado. A CCPGP oferece ainda apoio às coordenações dos dois Programas de Pós-Graduação da Instituição em certos processos, e à coordenação do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC). O presente relatório apresenta brevemente essas atividades e processos, além de oferecer algumas informações sobre a evolução dos dois Programas de Pós-Graduação da FAJE em 2025.

I. Formação para Servidores do Estado e Fomento à Internacionalização

Em 2025, os estudantes de mestrado do projeto “Trilhas de Futuro”, ingressados no PPG de Filosofia, deram continuidade a seus estudos. Todos têm previsão de conclusão de suas pesquisas de mestrado no primeiro semestre de 2026.

O projeto de Fomento à Internacionalização das Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação do Estado de Minas Gerais (ICTMGs), aprovado pela FAPEMIG em 2023, teve as seguintes atividades implementadas em 2025: a realização do doutorado sanduíche de um doutorando do PPG de Teologia, na KU Leuven, no primeiro semestre; apoio à realização de um evento organizado pelo Grupo de Pesquisa REPHIL; apoio à vinda de uma professora para curso intensivo no PPG de Teologia; aprovação do estágio pós-doutoral de um docente do PPG de Teologia no primeiro semestre de 2026, na Universidad de Salamanca, Espanha; início da tradução para o inglês dos verbetes da Theologica Latinamericana. Enciclopédia Digital.

Outras atividades de incentivo à internacionalização foram também realizadas ao longo de 2025, como o edital interno de seleção de doutorandos para a bolsa sanduíche do PDSE, e consequente acompanhamento das inscrições e da pesquisa realizada nas instituições para onde os estudantes foram; acompanhamento do processo de envio para bolsa sanduíche de um doutorando no primeiro semestre com bolsa da FAPEMIG, pelo Projeto de Internacionalização da FAPEMIG; acompanhamento de defesa de uma tese em cotutela entre o PPG de Teologia da FAJE e a Faculdade de Teologia da KU Leuven.

II. Acompanhamento dos processos próprios à CCPGP

As coordenações dos dois Programas de Pós-Graduação da FAJE têm completa autonomia na gestão do dia a dia de cada Programa, em diálogo com a direção dos respectivos Departamentos. A CCPGP acompanha e assegura apenas alguns processos, em diálogo com cada Coordenador. Dentre esses processos, o mais importante é o da inserção de dados de cada

ano na Plataforma Sucupira. Em 2025, o preenchimento da Plataforma Sucupira ocorreu dentro da normalidade, apoiado pela Secretaria da CCPGP, Esse trabalho demandou mais atenção, uma vez que era o último ano da quadrienal e os dados dos dois últimos anos podiam ainda ser corrigidos e complementados. A Plataforma Sucupira está sendo completamente recriada. No início de 2026 saiu o resultado da avaliação quadrienal: os dois PPGs mantiveram as notas da avaliação anterior, a Teologia com nota 6 e a Filosofia com nota 4. No final do segundo semestre, a Secretaria envidou esforços para inserção de dados dos docentes, pós-doutorandos e discentes dos dois Programas na nova Plataforma, tendo em vista o Censo da Pós-Graduação da CAPES.

A CCPGP é responsável também pela gestão das bolsas da CAPES e da FAPEMIG, ou seja, uma vez feita a seleção pelas comissões próprias de cada Programa de Pós, a secretaria da CCPGP acompanha a implementação das bolsas, com a assinatura dos termos de compromisso, o ateste de presenças, a solicitação de avaliação, por parte dos bolsistas e dos orientadores, a renovação e o encerramento de cada cota. Quando solicitada, a CCPGP encarrega-se do envio de avaliação e renovação das concessões, em diálogo com a mantenedora e as agências de fomento à Pós no Brasil e em Minas Gerais.

Além de acompanhar esse trabalho junto aos dois Programas de Pós-Graduação, a CCPGP também é responsável pela implementação das bolsas de Iniciação Científica (IC) na Instituição, que está assim organizada: Representante institucional (o Coordenador da CCPGP); Coordenadora Institucional, que também é a Gestora da Filosofia (Profa. Dra. Marília Murta), Gestor da Teologia (Prof. Dr. Sinivaldo Tavares), Comitê Institucional de IC (membros internos e externos). A FAJE possui um Programa de Bolsas de IC, que concede a cada ano 4 bolsas. A FAPEMIG concede mais 4 bolsas e o CNPq 10 bolsas. Além de assegurar a edição dos editais anuais da IC, os responsáveis pelo PIBIC acompanham os seminários mensais, o seminário de conclusão e de abertura, para os dois ciclos: o que começa em março e o que começa em agosto. O Periódico *Annales FAJE* publicou, em 2025, o v. 10, n. 2 com artigos das pesquisas realizadas no ano de 2024 (cf. <https://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/annales/issue/view/648>).

O corpo docente dos dois Programas sofreu as seguintes mudanças em 2025: mudança na coordenação do PPG de Filosofia, assegurada, a partir de 2025, pelo Prof. Dr. Adílson Feiler; credenciamento, no PPG de Filosofia, da Profa. Dra. Patrícia Carvalho Reis para o quadro permanente; descredenciamento do Prof. Dr. Clóvis Salgado Gontijo Oliveira; credenciamento, no PPG de Teologia, da Profa. Dra. Rosana Araujo Viveiros e do Prof. Dr. Alfredo Sampaio Costa; descredenciamento do Prof. Dr. Washington Paranhos e da Profa. Dra. Zuleica Aparecida Silvano. O Programa de Teologia contou, em 2025, com uma Professora visitante: Dra. Angela Perez Jijena (da Pontificia Universidad Católica de Chile). A Profa. Dra. Karen Colares, egressa do PPG de Teologia, foi selecionada para a bolsa PIPD e foi credenciada como colaboradora em 2025.

Os Grupos de Pesquisa do PPG de Filosofia realizaram os seguintes eventos em 2025: (1) O Grupo “Nietzsche, consciência e cultura. as sendas marcadas por instantes de plenitude”, realizou o V Seminário e publicou, em *Annales FAJE*, v. 10, n. 1 os textos do IV Seminário (cf. <https://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/annales/issue/view/642>); (2) o Grupo “Filosofia no Brasil” (FIBRA), realizou o IX Colóquio Pensadores Brasileiros, cujos textos foram publicados em formato eletrônico pela Editora Fi (cf. <https://www.editorafi.org/ebook/c210-nono-coloquio-pensadores-brasileiros>); (3) o Grupo “REPHIL” realizou o Colóquio “Perspectivas sobre o dizível e o indizível”, com apoio de recursos do Projeto de Internacionalização das ICTMGs, da FAPEMIG. Os textos do Colóquio foram publicados em *Annales FAJE*, v. 10, n. 3 (cf.

<https://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/annales/article/view/6284/5532>); (4) um docente do PPG de Filosofia participou da organização do I Congresso Latino-Americano de Ciências Afetivas, entre 12 e 14 de agosto, no qual foram lançadas a Rede Latino-Americana de Estudos Afetivos e o GT da ANPOF de Filosofia das Emoções. As conferências do evento foram publicadas na revista *Voluntas*, v. 16, n. 2 (<https://periodicos.ufsm.br/voluntas/issue/view/2865>). O evento contou com o apoio da FAPEMIG e da CAPES; (5) uma docente do PPG de Filosofia, que participa do Grupo de Trabalho Filosofia e Direito da ANPOF, fez parte da comissão organizadora do XII Encontro Nacional do Grupo em parceria com o X Simpósio de Filosofia da Dignidade Humana, que teve como tema: “Política e religião. Debates entre direito e filosofia”, numa parceria entre UFMG, FAJE e FAPEMIG, cujos textos foram publicados em *Annales FAJE*, v. 10, n. 4 (<https://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/annales/issue/view/668>).

Do PPG de Teologia, os Grupos de Pesquisa organizaram as seguintes atividades: (1) o Grupo de Pesquisa Fé e contemporaneidade organizou dois eventos: o Seminário Internacional “A teologia ainda liberta? Provocações a partir de Juan Luis Segundo – centenário de nascimento”; e o seminário de “Ecologia integral. Diálogos, experiências e perspectivas intercontinentais”; (2) o Grupo “Teologia e Pastoral” organizou o IX Colóquio de Teologia e Pastoral “Comunhão, Participação Missão: caminhos de recepção do Documento final do Sínodo”, em parceria com a PUC Minas e o Centro Loyola. As conferências e comunicações foram publicadas no v. 10, n. 6 de *Annales FAJE* (<https://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/annales/issue/archive>); (3) o Grupo de Pesquisa Bíblia em leitura cristã organizou o III Colóquio Bíblia em leitura cristã “O jubileu da esperança”; (4) o Grupo de Pesquisa Exercícios Espirituais, teologia, ciências humanas e pastoral: apropriações criativas nos séculos XX e XXI, organizou o IX Seminário com o tema “Jornada Inaciana”; (5) o Grupo de Pesquisa Teologias e Filosofias feministas acolheu, na sede da FAJE, o encontro anual da Rede Brasileira de teólogas.

O quadro Geral do Corpo Docente dos dois Programas em 2025: Filosofia: 11 Permanentes e 4 colaboradores, um do Programa de Pós da Teologia da FAJE (Élio Gasda), um do PDPG (Carlos Barth) e duas voluntárias (Veronica de Souza Campos, Nara Lucia de Melo Rela); Teologia: 13 Permanentes, uma colaboradora (PIPD: Karen Colares), 1 professora visitante (Angela Perez Jijena). Foram aprovados para compor o quadro docente em 2026 a Profa. Dra. Priscila Cirino e o Prof. Dr. José Célio dos Santos, este último, após concluir sua tese no primeiro semestre de 2026. O Prof. Dr. Francys Silvestrini Adão estará licenciado do Programa a partir de 2026.

Em 2025 a movimentação dos discentes foi a seguinte nos dois Programas: Teologia: ingressos, 9 no mestrado e 5 no doutorado; titulados: 8 doutores e 6 mestres; Filosofia: ingressos: 9 no mestrado e 7 no doutorado; titulados: 6 mestres. O total de discentes matriculados em Teologia em 2025: 21 mestrandos e 18 doutorandos, total de 42; na Filosofia: 28 mestrandos e 9 doutorandos, total de 43.

7. Coordenação Central de Atividades de Extensão Universitária – CCAEU

A Coordenação Central de Atividades de Extensão (CCAEU) promoveu, ao longo dos dois semestres, diversas atividades, em parceria com os dois departamentos: Filosofia e Teologia, buscando, ainda, atuar de maneira inter e transdisciplinar. O setor também é responsável pelo

lato sensu, na promoção, realização e acompanhamento de cursos de educação continuada. A seguir, apresentamos a atuação da CCAEU ao longo do ano de 2025.

I. Extensão

No primeiro âmbito de atuação da CCAEU, a Extensão, o setor atuou na promoção de diversos minicursos e eventos, contribuindo com a expansão e divulgação do Ensino e da Pesquisa, em parceria com os Departamentos de Filosofia e Teologia, de modo especial, com os Grupos de Pesquisa que compõem os Programas de Pós-Graduação da Faculdade.

1. Minicursos

No decorrer dois semestres letivos, a CCAEU ofereceu vinte e um minicursos, nas áreas de Filosofia e Teologia, bem como de temáticas interdisciplinares. Foram alcançadas oitocentas e quarenta e duas pessoas, das quais quinhentas e oitenta e duas cumpriram o requisito de participação de setenta e cinco por cento, para a certificação.

Período	Ofertas	Inscritos	Certificados	Receita
2025/1	Filosofia: 1	34	17	R\$ 414,00
2025/1	Teologia: 10	412	358	R\$ 5.382,00
2025/2	Filosofia: 4	134	62	R\$ 2.070,00
2025/2	Teologia: 4	243	137	R\$ 8.031,60
2025/2	Interdisciplinar: 2	19	8	R\$ 414,00
Totais	21	842	582	R\$ 16.311,60

2. Atividades/Eventos

Em parceria com os Grupos de Pesquisa, vinculados aos dois Programas de Pós-Graduação, promovemos quinze atividades e eventos, alcançando, de forma direta, setecentas e sessenta e nove pessoas. Três desses eventos proporcionaram a noventa e quatro pessoas a oportunidade de apresentação de Comunicações Oraís. Os eventos e atividades são oferecidos de modo gratuito para toda a comunidade acadêmica, bem como para toda a sociedade. Uma taxa administrativa é recolhida para os casos em que os participantes desejam apresentação trabalhos de Comunicação Oral e/ou serem certificados.

Período	Ofertas	Inscritos	Comunicações	Certificados	Receita
2025/1	Filosofia: 2	61	12	26	R\$ 789,70
2025/1	Teologia: 3	238	6	172	R\$ 1.502,50
2025/1	Inter: 2	27		27	R\$ 0,00
2025/2	Filosofia: 3	199	76	58	R\$ 5.902,80
2025/2	Teologia: 4	126	-	24	R\$ 307,50

2025/2	Inter: 1	28	-	10	R\$ 97,50
Totais	15	769	94	317	R\$ 9.036,60

3. Pacotes Promocionais de Extensão

A cada semestre, a CCAEU promove os Pacotes Promocionais de Extensão, que proporcionam aos estudantes, egressos/as e demais interessados a oportunidade de participação com direito a certificação em todos minicursos e eventos, de maneira economicamente viável, sem descuidar da saúde financeira do setor, que atua de modo financeiramente sustentável. Nos dois semestres, cento e trinta e duas pessoas fizeram adesão aos Pacotes.

Pacotes Promocionais de Extensão	Adesões	Receita
	2025/1: 77	R\$ 10.994,00
	2025/2: 55	R\$ 8.352,40
Totais	132	R\$ 19.346,40

4. Curso de Iniciação Teológica para Leigos (CITEP)

Há vários anos, a CCAEU, com o generoso trabalho de voluntários e voluntárias – equipe formada por egressos/as do próprio Curso e por alunos/as do curso de graduação em Teologia – oferece o Curso de Iniciação Teológica para Leigos (CITEP), como serviço de formação teológica para agentes de pastoral de diversas paróquias da Arquidiocese de Belo Horizonte e pessoas interessadas, com linguagem pedagogicamente apropriada e qualificada para o nível de formação teológica pretendido.

Turma	Matriculados	Concluintes
10 [2023]		26
11 [2024]	19	
12 [2025]	16	
Total	35	26

5. Projetos Extensionistas

Em conformidade com a legislação atual, no que toca à curricularização da Extensão, a CCAEU tem coordenado, conjuntamente às coordenações dos cursos de graduação, a oferta dos Projetos Extensionistas. Cada Projeto, de 60h, tem atendido de maneira interdisciplinar os discentes das graduações em Filosofia e Teologia. Ao todo, 12 Projetos foram ofertados em 2025.

II. *Lato Sensu*

No segundo âmbito de atuação da CCAEU, o setor atuou na proposição, promoção, realização e acompanhamento de diversos cursos de Especialização. No ano de 2025 aconteceu a conclusão da sexta edição do curso Pastoral numa Igreja em Saída, em parceria com o Regional Sul 3 da CNBB, a primeira experiência da FAJE na promoção de um curso de pós-graduação *lato sensu* fora do estado de Minas Gerais. Ao final do curso, trinta e quatro estudantes oriundos de diversas arquidioceses e dioceses do Regional foram certificados como Especialistas. Houve,

ainda, a conclusão da quinta turma da Especialização Juventude no Mundo Contemporâneo, em parceria com Instituto Pastoral da Juventude, do Leste 2, e com a Rede Brasileira de Centros e Institutos de Juventude, na qual foram certificados dezoito especialistas.

Em parceria com a CNBB e com a CRB, a CCAEU lançou e iniciou a primeira edição do curso de especialização Saúde Mental no Contexto da Vida Religiosa Consagrada e Presbiteral, uma iniciativa que busca contribuir com uma das preocupações mais candentes da Igreja no Brasil, atualmente.

Houve, ainda, a continuidade do curso *in company* Especialização Ensino Religioso, Formação Cristã e Espiritualidade Inaciana na Rede Jesuíta de Educação. Em parceria com o Regional Leste 2 da CNBB, houve a continuidade do curso de Especialização em Catequética e a abertura de nova turma. Também foram continuados os cursos de Espiritualidade Cristã e Orientação Espiritual e Ensino Religioso. Foi iniciada a sétima turma do curso Pastoral numa Igreja em Saída.

Curso	Matriculados	Concluintes
Juventude no Mundo Contemporâneo (ed. 5)		18
Pastoral numa Igreja em Saída (ed. 6)		34
Pastoral numa Igreja em Saída (ed. 7)	16	
ECOE (ed. 6)	38	
Ensino Religioso RJE (ed. 1)	49	
Ensino Religioso (ed. 1)	3	
Saúde Mental VRC e Presbiteral (ed. 1)	29	
Catequética	20	
Catequética	35	
Catequética	22	
Totais	212	52

Na projeção para o ano de 2026, a abertura de novas turmas de cursos de Especialização já existentes e lançamento de dois novos cursos. Em parceria com o Núcleo Lux Mundi, a oferta do curso de Atualização Fundamentos da Prevenção de Abusos em Ambientes Eclesiais.

Cursos Previstos para 2026		
Curso	Status	Início
Pastoral numa Igreja em Saída (ed. 8)	Turma iniciada	Janeiro
Juventudes no Mundo Contemporâneo (ed. 6)	Turma iniciada	Janeiro
Catequética (ed. 3)	Turma iniciada	Janeiro
Ensino Religioso (ed. 2)	Turma confirmada	Março
Fundamentos da Prevenção de Abusos em Ambientes Eclesiais	Turma confirmada	Março
Filosofia e Ciências da Vida (ed. 1)	Edital para agosto	2027
Filosofia e Direito (ed. 1)	Edital para agosto	2027
ECOE (ed. 7)	Edital para março	Agosto

III. Avaliação

1. Estado Atual

A CCAEU tem mantido, ao longo dos últimos anos, uma constância de ofertas de minicursos e eventos. Desde as restrições sociais provocadas em decorrência da pandemia da Covid-19, o setor tem investido na proposição de atividades de extensão, sobretudo os minicursos, em modalidade on-line, o que tem favorecido a ampliação da participação de um número maior de pessoas, de todo o país, e que garante o amplo acesso aos estudantes do curso de Teologia EaD da FAJE. A ampliação da participação das ofertas em modalidade on-line significou, em contrapartida, uma maior dificuldade em promover as atividades presenciais.

Um dos desafios é ampliar as atividades da CCAEU para que alcancem, de forma mais efetiva, a comunidade externa, fortalecendo a Extensão como integração do Ensino e da Pesquisa com a sociedade, e não apenas como disponibilização de ações voltadas ao cumprimento de horas complementares pelos estudantes. Para tal, é preciso que se crie, de maneira estratégica, maior sensibilização da comunidade acadêmica para que se engaje, bem como ampliação orçamentária para que torne esse processo viável.

Ainda que os dois Departamentos tenham contribuído de maneira significativa com a CCAEU, de modo especial pelo engajamento do corpo docente no envio de propostas e na consequente realização delas, o setor de Extensão ainda carece de um lugar institucional mais claro e assumido, na integração com o Ensino e a Pesquisa. Um exemplo dessa falta de maior integração é que o setor de Extensão é o único que não tem espaço de participação nas Jornadas de Integração que iniciam o primeiro semestre letivo, anualmente.

Ao longo do ano de 2025, especialmente no segundo semestre, o setor se dedicou a qualificar processos já existentes, tornando-os mais eficientes. Outros processos foram iniciados, tal como o novo fluxo de cadastramento de professores e professoras, o que garante maior agilidade nos processos acadêmicos: gerenciamento de diários de classe e pagamento. Passos significativos foram dados para a digitalização dos processos referentes ao *lato sensu*, como o início dos processos de inscrição e matrícula on-line. Um próximo passo a ser implementado será o da emissão de certificados digitais para os cursos *lato sensu*.

As parcerias da CCAEU com algumas instituições têm aberto boas oportunidades. Além dos convênios firmados para a certificação de cursos livres, com diversos organismos, sobretudo eclesiais, outras parcerias mais amplas têm se firmado cada vez mais. Uma das parcerias que tem se destacado é com o Núcleo Lux Mundi, organismo vinculado à CNBB e à CRB para o cuidado e proteção de vulneráveis. Dessa parceria, a discussão sobre a criação de um Observatório interinstitucional para a promoção de pesquisa e divulgação de boas práticas de cuidado e prevenção tem avançado significativamente.

2. Perspectivas

Como perspectivas de ampliação e maior qualificação do trabalho desenvolvido pelo setor, alguns projetos despontam no horizonte:

- A criação de uma plataforma digital para promoção de cursos on-line, especialmente em EaD e *on demand*;
- Estudo de viabilidade para ofertas de vagas de estágio, para preparação de estudantes que se engajem na Extensão, bem como apoio para a realização dos processos internos que impactam nas ofertas realizadas pela CCAEU;
- Estudo e proposição de melhoria dos processos de uso dos recursos orçamentários, para ampliação de ofertas de Extensão, bem como proposição de novos projetos e investimentos;

- Participação em Editais das agências de fomento e outras vias de captação de recursos, para a efetivação do propósito da Extensão;
- Diálogo mais estreito com o NDE de cada curso, a fim de articular e acompanhar de modo mais efetivo as ofertas dos Projetos Extensionistas, para que atendam de maneira cada vez mais qualificada sua natureza;
- Articular de maneira mais próxima a relação entre CCAEU e GRAFAJE;
- Propor, junto à Reitoria e à DACP formação permanente para colaboradores de liderança iniciada.

8. COORDENAÇÃO CENTRAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA– CCEAD

Apresentação

O relatório aqui proposto tem como objetivo revisitar as principais ações executadas pela Coordenação Central de Educação a Distância (CCEAD) ao longo do ano de 2025. Este documento será dividido em duas partes: a primeira abordará as atividades conduzidas para a contínua implementação do curso ao longo do ano de 2025; a segunda destacará o acompanhamento acadêmico, pedagógico e administrativo das turmas em andamento no ano de 2025.

O ano de 2025 foi caracterizado pelo constante trabalho dos processos estruturantes do curso, pelo amadurecimento das rotinas internas e pelo fortalecimento da articulação entre coordenação, tutoria e setores administrativos da instituição.

1. Implementação do curso Teologia EaD

Durante o ano de 2025, a CCEAD concentrou esforços na continuidade e consolidação da produção das Comunidades Acadêmicas (AAs), com foco nos seguintes pontos:

- produções do ANO III;
- Revisão pedagógica das comunidades do ANO II;
- Organização e planejamento das autorias do ANO IV;
- Ajustes metodológicos nas comunidades já ofertadas, a partir das avaliações realizadas pelos estudantes e tutores.

Entretanto, o ano foi marcado por atrasos significativos no cronograma de produção. A elevada demanda administrativa e acadêmica, somada ao acompanhamento simultâneo das turmas em andamento, às revisões em curso e às novas autorias, impactou diretamente os prazos inicialmente previstos.

Outro fator que influenciou o ritmo das produções foi a dinâmica adotada para os convites de autoria, realizados de forma escalonada ao longo do ano. À medida que os professores-autores formalizavam sua participação mediante aceite e assinatura contratual, iniciavam-se também os processos de orientação e acompanhamento, o que exigiu reorganização constante do planejamento interno.

Esse cenário demandou sucessivas readequações no cronograma e, em alguns casos, a disponibilização provisória de materiais no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), enquanto se aguardava a conclusão das revisões técnicas, pedagógicas ou o envio para edição final.

Mesmo diante dessas limitações, a CCEAD manteve acompanhamento rigoroso das produções, atuando diretamente na:

- Supervisão e orientação pedagógica dos professores-autores;
- Revisão textual e adequação didática dos conteúdos;
- Conferência das atividades avaliativas;
- Organização estrutural das semanas no AVA;
- Encaminhamento dos materiais à equipe de Criação Digital da ASAV/UNISINOS.

O acompanhamento próximo permitiu preservar a qualidade acadêmica das Comunidades e reforçar a identidade metodológica própria do curso de Teologia EaD, ainda que dentro de um contexto de maior complexidade operacional.

1.1. Reformulação do sistema de compartilhamento de dados

Em 2025 houve uma reformulação significativa no sistema de armazenamento e compartilhamento de documentos institucionais, com o objetivo de otimizar a organização interna, garantir maior segurança da informação e racionalizar o uso do armazenamento pessoal.

Até então, o compartilhamento das pastas de trabalho (materiais de autoria, arquivos administrativos e documentos compartilhados com a tutoria, coordenação e professores-autores) era realizado por meio do OneDrive pessoal das contas institucionais vinculado às contas corporativas. Embora funcional, esse modelo implicava que todo o volume de arquivos do setor permanecesse atrelado ao armazenamento individual, impactando diretamente o espaço disponível nas contas pessoais e gerando dependência administrativa do usuário titular.

Diante desse cenário, procedeu-se à reorganização do fluxo de armazenamento e compartilhamento de dados, com a criação de um ambiente institucional específico no SharePoint. A partir dessa reformulação, todas as pastas de trabalho passaram a ser geridas nesse novo espaço institucional.

1.2. Capacitação de Autoria para as Comunidades Acadêmicas do ANO III

Em 2025, o processo de capacitação dos professores-autores não seguiu o modelo coletivo e previamente estruturado adotado nos anos anteriores. Considerando o tempo reduzido disponível, a intensificação das demandas institucionais optou-se por um formato mais flexível e personalizado.

As capacitações ocorreram conforme o ingresso de cada docente, sendo organizadas após o aceite formal e assinatura do contrato. Esse modelo resultou em encontros síncronos individualizados assumindo caráter de oficinas práticas voltadas às especificidades de cada atividade acadêmica.

As orientações contemplaram:

- Apresentação da metodologia própria do curso de Teologia EaD;
- Estrutura e organização das Comunidades Acadêmicas no AVA;
- Planejamento das semanas e das atividades avaliativas;
- Diretrizes para produção de roteiros de videoaulas e podcasts;
- Adequação da linguagem acadêmica ao formato didático da modalidade EaD.

Além das oficinas, a CCEAD realizou acompanhamento contínuo por e-mail e reuniões pontuais ao longo do processo de construção das disciplinas

1.3. Produções das Comunidades Acadêmicas

Em 2025, concluímos a produção das comunidades acadêmicas do Ano II. Simultaneamente, continuamos com as produções do Ano III e iniciamos o envio das cartas-convite para os autores das atividades acadêmicas do Ano IV.

Segue abaixo os quadros das Atividades Acadêmicas.

- ANO II

Atividade Acadêmica	CH	Início	Autor	Acompanhamento
Cristologia-Soteriologia	60	05/08/2024	Geraldo Luiz De Mori	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Escritos Paulinos	60	05/08/2024	Franklin Alves Pereira	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
História da Igreja Antiga	30	05/08/2024	Massimo Pampaloni	disponível para os estudantes (curadoria/ rever materiais/links provisórios?)
Ética Teológica Fundamental	60	07/10/2024	Moisés Nonato Quintela Ponte	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Liturgia Fundamental e Eucaristia	60	07/10/2024	Washington da Silva Paranhos	disponível para os estudantes (curadoria/ rever materiais)
Tópicos Temáticos Contemporâneos Interdisciplinares (Optativas)	30	07/10/2024	Afonso Tadeu Murad Graziela Aparecida da Cruz	Serão ofertadas 2 AA nesse bimestre "Ecologia Integral" e "Pastoral, Comunicação e Mídias Digitais"
Escritos Joaninos e Apocalipse	60	17/02/2025	Franklin Alves Pereira	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Deus-Trindade	60	17/02/2025	Francys Silvestrini Adão	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
História da Igreja Medieval	30	03/03/2025	Alfredo Sampaio Costa	disponível para os estudantes
Patrologia	30	17/02/2025	Alfredo Sampaio Costa	disponível para os estudantes
Evangelho de Mateus	30	17/02/2025	Jaldemir Vitória	disponível para os estudantes
Batismo, Crisma e Ordem	60	05/05/2025	Washington da Silva Paranhos	disponível para os estudantes
Ética Cristã da Sexualidade	30	05/05/2025	Moisés Nonato Quintela Ponte	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Seminário de Integralização Anual II	30	05/05/2025	Moisés Nonato Quintela Ponte	disponível para os estudantes
Tópicos Temáticos Contemporâneos Interdisciplinares (Optativas)				
Ecologia Integral	30	07/10/2024	Afonso Tadeu Murad	disponível para os estudantes
Pastoral, Comunicação e Mídias Digitais	30	07/10/2024	Graziela Aparecida da Cruz	disponível para os estudantes

- ANO III

Atividade Acadêmica	CH	Início	Autor	Acompanhamento
Livros Sapienciais	30	04/08/2025	Werlen Lopes da Silva	disponível para os estudantes
Evangelho de Lucas e Atos dos Apóstolos	60	04/08/2025	Franklin Alves Pereira	disponível para os estudantes
Penitência - Unção dos Enfermos	30	04/08/2025	Alfredo Sampaio Costa	
Tópicos Temáticos Contemporâneos Interdisciplinares (Optativas)	30	04/08/2025		repetiu as do semestre passado
Estágio Curricular Supervisionado 1	15	04/08/2025	Manoel José de Godoy	disponível para os estudantes
Ética Cristã da Sexualidade	30	05/05/2025	Moisés Nonato Quintela Ponte	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Eclesiologia	60	06/10/2025	Denilson Mariano	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Estágio Curricular Supervisionado 2	15	06/10/2025	Manoel José de Godoy	
Teologia Pastoral	30	06/10/2025	Felipe Magalhães Franciso	
Bioética	30	02/03/2026	Élio Estanislau Gasda	disponível para os estudantes (materiais links provisórios)
Antropologia Teológica	60	02/03/2026	Geraldo Luiz de Mori	
Estágio Curricular Supervisionado 3	30	02/03/2026		
Temas Especiais de Liturgia	30	02/03/2026	Rosana Araújo Viveiros	
Matrimônio	30	04/05/2026	Alfredo Sampaio Costa	disponível para os estudantes
Estágio Curricular Supervisionado 4	30	04/05/2026		
Direito Canônico Fundamental	60	04/05/2026	Roberto Natali	
Seminário de Integralização Anual III	30	04/05/2026	Moisés Nonato Quintela Ponte	

- ANO IV

Atividade Acadêmica	CH	Início	Autor	Acompanhamento
História da Igreja Moderna e Contemporânea	30	27/07/2026	Lilian Cristina Bernardo Gomes	Carta-convite enviada
Moral Social	60	27/07/2026	Élio Estanislau Gasda	Carta-convite enviada
Salmos	30	28/09/2026	Vitório	Carta-convite enviada
Mariologia	30	28/09/2026	Murad	Carta-convite enviada
Teologia da Espiritualidade	30	?/02/2027	Alfredo	Carta-convite enviada
Escatologia	60	?/02/2027	César Andrade Alves	Carta-convite enviada
TCC				
Tópicos Temáticos Contemporâneos Interdisciplinares (Optativas)				
Literatura como fonte da Teologia	30		Marília Murta de Almeida	Carta-convite enviada
Libras	30		Tatiana Papa Pimenta Quites	Carta-convite enviada
Introdução às Teologias Feministas	30		Karen Colares	Carta-convite enviada

Como demonstrado nos quadros acima, é possível acompanhar o desenvolvimento das Atividades Acadêmicas dos ANOS II, III e IV, evidenciando a continuidade da oferta e os ajustes realizados no cronograma em função do ritmo de conclusão das autorias. Observa-se que algumas disciplinas foram disponibilizadas com materiais provisórios, enquanto outras já se encontram plenamente estruturadas.

Em caráter excepcional, no ano de 2025, as Atividades Acadêmicas *Penitência - Unção dos Enfermos* e *Teologia Pastoral* tiveram sua oferta adiada para 2026, em razão de a autoria não ter sido concluída no prazo previsto. Para assegurar a regularidade da oferta e evitar prejuízos ao planejamento acadêmico, foram antecipadas as disciplinas *Bioética* e *Matrimônio*,

originalmente previstas para 2026, cujas autorias já estavam finalizadas.

Em articulação com a Coordenação do curso de Teologia EaD, Júlia Cotta, assistente da CCEAD, exerceu funções de supervisão, orientação e revisão dos materiais produzidos pelos professores-autores. A CCEAD também prestou suporte na elaboração de recursos audiovisuais, como podcasts, videoaulas e apresentações narradas. Para as gravações, o setor contou com a parceria do Ir. Lucemberg Lima, do Dimas e da equipe e da Comunicação Integrada da FAJE, no estúdio próprio. Após a revisão final feita pela CCEAD, o material foi enviado à equipe de Criação Digital da ASAV/UNISINOS, responsável pela edição final e organização das Comunidades Acadêmicas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Essa atuação integrada foi fundamental para assegurar a qualidade do conteúdo disponibilizado aos estudantes.

1.4. Tutoria e Acompanhamento Pedagógico

Em relação à tutoria, houve uma alteração com a saída do tutor Felipe Magalhães Francisco. Dessa forma, o NDE decidiu pela entrada do tutor Anderson Silva Barroso mantendo a continuidade no atendimento aos alunos. Durante o mês de outubro o Felipe acompanhou o novo tutor, capacitando-o para assumir, em novembro, a tutoria da turma de 2024.

Em 2025, manteve-se a organização dos estudantes por ano de matrícula, com o objetivo de assegurar acompanhamento mais próximo e personalizado. Definiu-se que a tutora Érika seguiria responsável pela turma de 2025. O tutor Felipe e, posteriormente, o tutor Anderson acompanhariam os estudantes da turma de 2024. Já o tutor Denilson Mariano atenderia os alunos da turma de 2023.

1.4.1. Divisão do número de tutores por aluno ano 2025

Conforme mencionado anteriormente, a distribuição dos tutores foi feita a partir do ano de matrícula (turma de 2023, 2024 e 2025).

Assim, com base no número de alunos matriculados, procedemos à divisão da seguinte forma:

- 1º semestre

Tutora Érika – 49 estudantes + 9 isoladas

Tutor Felipe – 26 estudantes + 3 isoladas

Tutor Denilson – 25 estudantes + 7 isoladas

- 2º semestre

Tutora Érika – 32 estudantes + 23 isoladas

Tutor Felipe – 23 estudantes + 16 isoladas

Tutor Denilson – 27 estudantes + 13 isoladas

➤ **Encontros semanais com a Equipe de Tutoria**

Ao longo de 2025, a Coordenação do Curso e a CCEAD mantiveram as reuniões semanais com a equipe de tutoria. Essas reuniões, realizadas às segundas-feiras, das 10h30 às 11h30, têm como objetivo avaliar o progresso das atividades desenvolvidas pelos alunos e identificar situações especiais que requeriam apoio específico.

Além disso, tais reuniões visam garantir a continuidade da capacitação da equipe de tutoria, seja para esclarecimento de temas específicos ou uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) seja no caso de ingresso de um novos membros, como ocorreu com a chegada do tutor Anderson em nossa equipe.

1.5. Demandas de trabalho da Coordenação Central de Educação a Distância (CCEAD)

Ao longo de 2025, a CCEAD desempenhou papel central na organização acadêmica do curso, atuando no acompanhamento de matrículas e rematrículas, na gestão de trancamentos e cancelamentos, na inserção e conferência de estudantes nas comunidades do AVA, na exportação das disciplinas para oferta e no atendimento contínuo a estudantes e candidatos.

A Sra. Júlia também participou ativamente do processo seletivo, que será detalhado mais adiante. Paralelamente, realizou o acompanhamento sistemático das comunidades no AVA, garantindo sua correta disponibilização antes do início das aulas, a curadoria¹ imediata das atividades e o monitoramento contínuo do processo de construção das Comunidades Acadêmicas em diálogo com os(as) professores(as)-autores(as).

1.6. Estúdio de gravações

Com o estúdio plenamente estruturado desde o ano anterior, 2025 foi marcado pela consolidação de sua utilização.

Foram intensificadas as gravações de vídeoaulas, podcasts e apresentações narradas em PowerPoint.

O espaço também continuou sendo utilizado por outros setores da faculdade que precisavam da infraestrutura para suas atividades.

A estrutura adequada de iluminação, som e isolamento acústico contribuiu para melhoria significativa na qualidade dos materiais disponibilizados aos estudantes.

1.7. Nova Política de Educação a Distância

Após a publicação da Nova Política de Educação, instituída pelo **Decreto nº 12.456, de 19 de maio de 2025**, que reestrutura a oferta de EaD em cursos de graduação, estabelecendo novas regras gerais para a modalidade, a Coordenação Central de Educação a Distância, juntamente com a Coordenação do Curso de Teologia EaD da FAJE e seu respectivo Núcleo Docente Estruturante, realizou estudos preliminares sobre as portarias que foram progressivamente publicadas:

- **Portaria MEC nº 378, de 19 de maio de 2025** – dispõe sobre os formatos de oferta dos cursos superiores de graduação (presencial, semipresencial e EaD) e critérios específicos para cada um, conforme o Decreto nº 12.456/2025.
- **Portaria MEC nº 381, de 20 de maio de 2025** – estabelece as regras de transição para a aplicação do Decreto nº 12.456/2025 e o calendário regulatório no Sistema e-MEC para 2025.

¹ Curadoria da página do AVA, o que não se refere à atualização dos materiais ofertados pelo professor, mas sim à forma como esses materiais são apresentados no ambiente virtual.

- **Portaria MEC nº 506, de 10 de julho de 2025** – regulamenta o Decreto nº 12.456/2025 no que se refere à formação acadêmica e atribuições de professores, mediadores pedagógicos, tutores e polos de EaD, às atividades presenciais, avaliações e materiais didáticos.

Como fruto dessas reuniões e estudos, foi convocada uma reunião ampliada do Núcleo Docente Estruturante do Curso, realizada em 04 de setembro de 2025, com a presença da Reitoria, da Direção do Departamento, da Secretaria Geral da Faculdade, de representantes do Setor Administrativo e do corpo tutorial. Na ocasião, a Coordenação do Curso apresentou a nova Política de Educação a Distância, com ênfase nas novidades e principais desafios para sua implementação no Curso. Destacaram-se: o desafio de incrementar mais atividades síncronas e exames presenciais; além de um aumento de semanas em nossa atual dinâmica de oferta de Atividades Acadêmicas.

Na reunião, orientados pela consulta do sr. Bertolino Alves Resende ao Ministério da Educação (MEC), decidiu-se implementar a Nova Política de Educação a Distância a partir da turma de 2028, considerando, à luz da resposta obtida através do MEC, que as turmas de 2026 e de 2027 ingressariam antes do prazo estabelecido de dois anos para a implementação do **Decreto nº 12.456, cujo término se dá em 18 de maio de 2027**. Ademais, considerou-se o fato de ainda se estar curso a implementação do atual plano curricular, autorizado pelo MEC em dezembro de 2022, com primeiro ingresso no segundo semestre de 2023.

Nesse contexto, deliberou-se que o Núcleo Docente Estruturante do Curso disporá de tempo adequado para planejar, de forma criteriosa e serena, as necessárias alterações no Projeto Pedagógico do Curso, assegurando sua plena consonância com a Nova Política e com eventuais regulamentações que venham a ser publicadas.

Após a reunião ampliada do NDE, tanto a Secretaria Geral quanto a Coordenação do Curso seguiram monitorando eventuais publicações de novas Resoluções do Ministério da Educação para a implementação da Nova Política da EaD, a exemplo de duas novas Portarias publicadas em novembro de 2025:

- **Portaria MEC nº 794, de 25 de novembro de 2025** – altera a Portaria nº 506/2025 (ajustes no detalhamento de normas sobre corpo docente, mediadores e polos EaD).
- **Portaria MEC nº 795, de 25 de novembro de 2025** – altera a Portaria nº 381/2025 (regras de transição do Decreto 12.456/2025)

2. Teologia EaD - FAJE

2.1. Processo Seletivo 2025/1

O processo seletivo 2025/1, iniciado no final de 2024, manteve o formato adotado nos processos anteriores, conforme diretriz já estabelecida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE). Preservaram-se, assim, as duas modalidades de ingresso: (1) vestibular, por meio de redação, com possibilidade de aproveitamento da nota da redação do ENEM; e (2) obtenção de novo título (ONT), destinada a candidatos já graduados interessados em realizar uma segunda graduação. Também foram acolhidos estudantes em regime de disciplinas isoladas.

O processo seletivo para ingresso em 2025/1 foi realizado em etapas. No primeiro edital, iniciado no final de 2024, registraram-se 44 candidatos inscritos, sendo 17 na modalidade Vestibular/ENEM e 27 na modalidade de Obtenção de Novo Título (ONT). No início de 2025, foi realizado novo processo para preenchimento de vagas remanescentes, com 9 candidatos inscritos, dos quais 6 na modalidade Vestibular e 3 na ONT. Posteriormente, ocorreram ainda dois processos seletivos agendados, que totalizaram mais 9 candidatos inscritos.

Para a correção das redações, manteve-se o mesmo procedimento adotado nos processos anteriores, com a contratação da Profa. Dra. Ana Paula Andrade Duarte. Os resultados foram satisfatórios, com 50

candidatos aprovados no somatório de todos os processos, dos quais 47 efetivaram matrícula e iniciaram o curso, além de alunos que cursaram disciplinas isoladas durante os bimestres.

Ainda no segundo semestre de 2025, foi iniciado o processo seletivo para ingresso da turma 2026/1. O edital e a abertura das inscrições foram publicados em 19 de setembro de 2025, marcando o início de um novo ciclo de ingresso.

Como principal alteração em relação aos processos anteriores, ficou estabelecido que, a partir deste edital, todos os candidatos, independentemente da modalidade de ingresso, deveriam participar de entrevista com o coordenador do curso, como etapa obrigatória do processo seletivo. A medida teve como objetivo fortalecer o acompanhamento acadêmico desde o ingresso, bem como alinhar expectativas formativas e esclarecer aspectos próprios da modalidade a distância.

As demais datas e etapas do processo seguiram o cronograma estabelecido em edital, cujos dados quantitativos serão apresentados na consolidação final do processo.

2.2. Informações gerais sobre o corpo discente

No início do 1º semestre, tínhamos 49 alunos regularmente matriculados, além de 10 em regime especial, participando de Atividades Acadêmicas isoladas. Durante esse período, 4 alunos optaram por trancar o curso e 6 cancelaram a matrícula. Os trancamentos foram, em sua maioria, causados pela dificuldade de conciliar os compromissos do curso com as demandas pessoais e profissionais. No entanto, esses alunos expressaram interesse em retomar as atividades assim que possível.

Segue abaixo a tabela com os dados do 1º semestre:

1º SEMESTRE		
Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS ESPECIAL	TRANCAMENTO/ CANCELAMENTOS
49	10	10

No 2º semestre, observamos uma redução no número de alunos regulares, com 32 matrículas efetivadas. No entanto, houve uma grande demanda por disciplinas isoladas, resultando na matrícula de 25 alunos em regime especial. Durante esse período, registramos 5 trancamentos e 2 cancelamentos de matrícula.

2º SEMESTRE		
Nº DE ALUNOS MATRICULADOS	Nº DE ALUNOS ESPECIAL	TRANCAMENTO/ CANCELAMENTOS
32	25	7

2.2.1. Resultado dos exames finais “Grau B”

Ao longo de 2025, registrou-se média geral elevada de aprovação. Contudo, verificou-se também um número significativo de estudantes em recuperação (Grau B e Grau C), tanto no 1º quanto no 2º semestre. De modo geral, esses casos estiveram associados à não realização das atividades avaliativas ao longo do bimestre (Grau A), mesmo após o trabalho prévio de busca ativa realizado pela equipe de tutoria.

A equipe manteve acompanhamento sistemático, com envio de mensagens individualizadas e contato direto com estudantes com baixo engajamento ou pendências nas atividades. Nos dias de aplicação das avaliações finais e de recuperação, a CCEAD organizou plantão de suporte, assegurando apoio técnico e acadêmico aos estudantes.

✓ Avaliação presencial final e Seminário de Integralização para a Turma de 2023

A avaliação final das AAs Batismo-Crisma-Ordem e de Cartas Católicas e Hebreus foi realizada no dia 28 de junho. Contamos com a presença do tutor Denilson Mariano, que aplicou os exames, e com o apoio da Júlia, que auxiliou a coordenação. No sábado à tarde, estavam presentes 20 estudantes para a realização das provas.

Na celebração ocorrida à noite, a turma foi apresentada ao Prof. Manoel Godoy, responsável pelo Estágio Supervisionado Obrigatório.

No domingo pela manhã, 29 de junho, ocorreu o Seminário de Integralização II, que contou com a participação dos tutores Denilson Mariano, Felipe e Erika, além dos professores Geraldo De Mori, Márcia Elói Rodrigues, como interlocutores da plenária com os estudantes; com o coordenador do Curso, o prof. Moisés Nonato Quintela Ponte, enquanto moderador da discussão; e com a participação voluntária dos professores Sinivaldo Tavares e Franklin Alves Pereira.

Segue abaixo a programação completa:

ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DO II ANO ACADÊMICO (Turma 2023) – TEOLOGIA

A atividade acontecerá presencialmente no Campus da FAJE

DAS 14H, DO DIA 28/06, AO MEIO-DIA, DO DIA 29/06

PROGRAMAÇÃO

SÁBADO 28/06

14h – 15h40: Exame de Batismo-Crisma-Ordem

16h – 17h40: Exame de Cartas Católicas e Hebreus

19h: Celebração Eucarística de encerramento do ano acadêmico

20h30: Confraternização

DOMINGO 29/06

08h – 10h: Conclusão das Atividades do Seminário de Integralização Anual

Formato: Mesas Redondas em grupos pequenos, apresentações dos estudantes de suas Sínteses. Tempo por pessoa: 10 minutos.

10h20 – 11h20: Plenário das Discussões

11h20 – 12h30: Contribuição de um professor ou professora que reaja às intervenções

✓ **Avaliação presencial final e Seminário de Integralização para as Turmas de 2024 e 2025**

Turma 2024

A avaliação final das AAs de Batismo-Crisma-Ordem e Evangelho segundo Mateus foi realizada no dia 22 de novembro. Contamos com a presença do tutor Anderson, que aplicou os exames. No sábado à tarde, estavam presentes 20 estudantes para a realização das provas.

No domingo pela manhã, 23 de novembro, ocorreu a atividade conclusiva do Seminário de Integralização II, que contou com 21 estudantes e a coordenação do tutor Anderson Barroso, do prof. Sinivaldo Tavares e do doutorando José Célio dos Santos.

Segue abaixo a programação completa:

**ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DO II ANO ACADÊMICO (Turma 2024)
– TEOLOGIA**

A atividade acontecerá presencialmente no Campus da FAJE

DAS 14H, DO DIA 22/11, ÀS 12:30, DO DIA 23/11

PROGRAMAÇÃO

SÁBADO 22/11

14h – 15h40: Exame de BATISMO-CRISMA-ORDEM

16h – 17h40: Exame de EVANGELHO SEGUNDO MATEUS

19h: Celebração Eucarística de encerramento do ano acadêmico

20h30: Confraternização

DOMINGO 23/11**08h – 10h:** Conclusão das Atividades do Seminário de Integralização Anual

Formato: Mesas Redondas em grupos pequenos, apresentações dos estudantes de suas Sínteses. Tempo por pessoa: 10 minutos.

10h30 – 11h15: Plenário das Discussões**11h15 – 12h:** Contribuição de um professor ou professora que reaja às intervenções**12h15:** Foto Oficial da Turma e Despedida (logo após a conclusão dos trabalhos)**Turma 2025**

A avaliação final das AAs de Ética Filosófica e Livros Proféticos foi realizada no dia 22 de novembro. Contamos com a presença da tutora Érika, que aplicou os exames. No sábado à tarde, estavam presentes 20 estudantes para a realização das provas.

No domingo pela manhã, 23 de novembro, ocorreu a atividade conclusiva do Seminário de Integralização II, que contou com 23 estudantes e a coordenação da tutora Érika e dos professores Moisés Ponte e Márcia Rodrigues.

Segue abaixo a programação completa:

ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DO ANO ACADÊMICO I (Turma 2025)– TEOLOGIA

A atividade acontecerá presencialmente no Campus da FAJE

DAS 14H, DO DIA 22/11, AO MEIO-DIA E MEIA, DO DIA 23/11**PROGRAMAÇÃO****SÁBADO 22/11****14h – 15h40:** Exame de Ética Filosófica**16h – 17h40:** Exame de Livros Proféticos**19h:** Celebração Eucarística de encerramento do ano acadêmico**20h30:** Confraternização**DOMINGO 23/11**

08h – 09h40:

do Seminário de



JESUITAS BRASIL

Conclusão das Atividades
Integralização Anual

Formato: Mesas

pequenos,

estudantes de suas Sínteses. Tempo por pessoa: 10 minutos.

Redondas em grupos
apresentações dos

Érika, Anderson, Márcia, Sinivaldo, Moisés, César

10h – 11h: Plenário das Discussões

11h – 12h: Contribuição de um professor ou professora que reaja às intervenções

12h15: Foto oficial e Despedida (logo após a conclusão dos trabalhos)

2.3. Informações sobre as atividades promovidas

A Coordenação Central de Educação a Distância (CCEAD) desempenhou um papel ativo ao longo do ano de 2025, participando e promovendo diversas atividades com o intuito de enriquecer a experiência acadêmica dos estudantes. Abaixo, destacamos algumas das principais iniciativas:

✓ **Tarde de Integração**

O ano acadêmico teve início em 15 de fevereiro com a realização da Tarde de Integração. Este encontro remoto síncrono teve como objetivos a integração dos estudantes, apresentação da coordenação, tutores(as), e professores-curadores(as), bem como a orientação sobre o curso e uma introdução às plataformas AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Em 2025, aprimorou-se a metodologia do encontro, incluindo a divisão das turmas para momentos específicos com seus respectivos tutores, favorecendo maior interação e esclarecimento de dúvidas.

✓ **Lives**

Continuamos com as realizações das Lives ao longo do ano que proporcionaram orientações valiosas:

- com a Coordenação do Curso para tratar dúvidas sobre o funcionamento do AVA e a organização do curso.
- com os Tutores para discussões mais direcionadas.
- com os Curadores/professores-autores, na semana de síntese, para esclarecer dúvidas antes das avaliações finais.

✓ **Acompanhamento e comunicação permanente com os estudantes**

A CCEAD manteve, ao longo de todo o ano, canais ativos de comunicação com os estudantes, especialmente por meio da organização de grupos institucionais de WhatsApp por turma. Esses espaços foram utilizados para envio de orientações acadêmicas, comunicados importantes, esclarecimento de dúvidas e acompanhamento das demandas cotidianas.

Além disso, a CCEAD atuou como instância de articulação interna, realizando o encaminhamento das demandas acadêmicas e administrativas aos setores responsáveis, como secretaria, coordenação de curso, tutoria e setor financeiro, assegurando respostas ágeis e acompanhamento contínuo das solicitações apresentadas pelos estuda

9. BIBLIOTECA

A Biblioteca Pe. Vaz teve o ano de 2025 marcado por desafios e conquistas relevantes, especialmente no que se refere ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica e ao aprimoramento de sua infraestrutura, reafirmando seu compromisso com a qualidade dos serviços prestados e com a melhoria das condições de uso de seus espaços.

Nesse contexto, no âmbito dos projetos infraestruturais, a biblioteca atendeu à demanda apresentada pelos alunos quanto às condições de iluminação do ambiente, promovendo a adequação completa da infraestrutura elétrica, com o objetivo de melhorar as condições de estudo, o conforto visual e a permanência dos discentes no espaço. As intervenções realizadas incluíram a substituição e a reorganização da rede elétrica, bem como a alteração do teto, com a instalação de forro apropriado, visando à melhor distribuição da iluminação artificial, à uniformização da luminosidade e à adequação do ambiente às normas de uso e segurança, sem comprometer as obras disponíveis no acervo.

Durante o período de execução das obras, o funcionamento da biblioteca e o atendimento ao público foram reorganizados, de modo a se adequarem às necessidades da construção, garantindo a continuidade dos serviços oferecidos. Mesmo diante das adaptações temporárias, manteve-se a capacidade de atendimento, orientação e apoio aos usuários, demonstrando o compromisso da biblioteca em atender às demandas dos alunos, aprimorar sua infraestrutura física e preservar a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Dessa forma, as ações realizadas ao longo desse período evidenciam o empenho institucional na promoção de um ambiente mais adequado, seguro e funcional, em consonância com as necessidades acadêmicas e com a excelência dos serviços oferecidos.



Foto do telhado e acervo acondicionado



Realocação das estantes



Realocação dos alunos



Reparos em diferentes espaços



Transferências de obras



Limpeza dos espaços



Contratação de mão de obra temporária

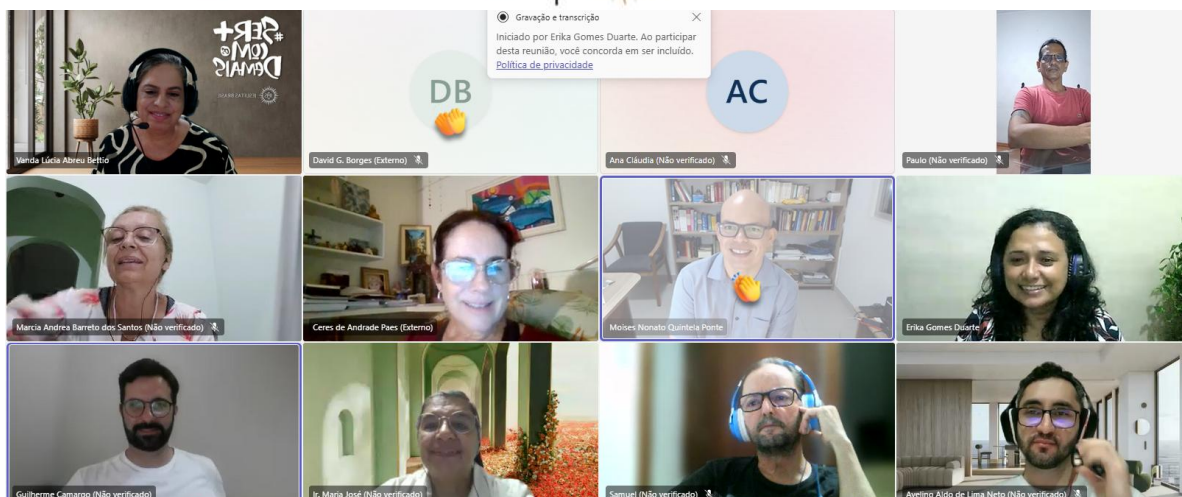
Todos os desafios foram superados por meio do incansável empenho da equipe, cuja dedicação foi fundamental para a continuidade e a qualidade dos serviços prestados.

Diante disso, passa-se a enfatizar outros aspectos relevantes desenvolvidos ao longo do ano de 2025, especialmente no que se refere aos êxitos alcançados, às atividades significativas realizadas e à capacitação técnica promovida no período.

ÊXITOS ALCANÇADOS

1 – Projeto RSCVD Resource Sharing Collaborative and Voluntary Document Delivery

No ano de 2025, a Biblioteca da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia passou a integrar o projeto internacional denominado **RSCVD Resource Sharing Collaborative and Voluntary Document Delivery**. Trata-se de uma iniciativa voltada à constituição de uma rede colaborativa entre bibliotecas universitárias jesuítas da América Latina e da Espanha, com a finalidade de ampliar e facilitar o acesso a artigos científicos e capítulos de **livros em formato digital**. O projeto fundamenta-se nos princípios da cooperação interinstitucional e opera em conformidade com as normas e orientações relativas aos direitos autorais, contribuindo significativamente para o fortalecimento do acesso à informação acadêmica qualificada.



No mês de março de 2025, durante a tarde de integração da Pós-Graduação, todos os ingressantes dos cursos de mestrado e doutorado em Filosofia e Teologia participaram de treinamento voltado à utilização da Plataforma Lattes e do Portal de Periódicos, com a finalidade de capacitá-los para o uso adequado dessas ferramentas acadêmicas.



Destaca-se, também, a realização de instrução aos discentes do curso de graduação em Filosofia, no âmbito da disciplina de Metodologia, contemplando orientações para a utilização das bases de dados e dos livros eletrônicos disponíveis.

Ao longo de todo o ano, foi oferecido atendimento aos alunos, especialmente aos discentes da pós-graduação, para esclarecimento de dúvidas relacionadas à aplicação das normas da ABNT e do Serviço de Orientação Metodológica (S.O.M.), bem como à formatação de trabalhos acadêmicos, atividade acompanhada pela bibliotecária Zita Mendes.

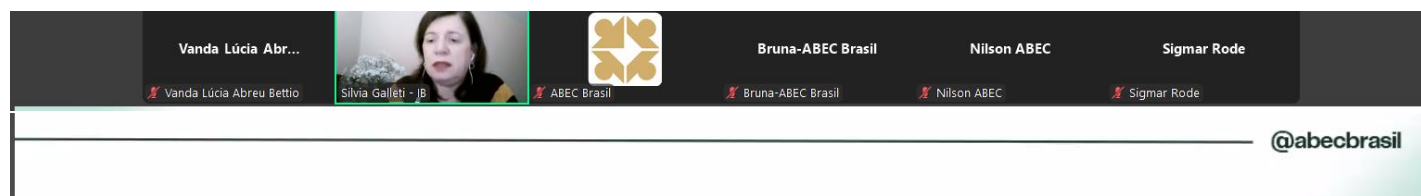
Atividades de Apoio Especializado

1 – Acompanhamento técnico aos periódicos da FAJE

No âmbito do acompanhamento técnico aos periódicos institucionais, destaca-se que, no período de 13 a 15 de maio de 2025, a bibliotecária Vanda Lucia participou do VII Ciclo de Debates Periódicos, promovido pela Universidade Federal de Santa Catarina, com carga horária de 10 horas.

Durante o evento, foram abordados temas como a introdução ao Open Journal System 3.5, métricas alternativas como forma de mensurar o impacto das produções científicas, avaliação por pares e seus desafios e tendências, proteção de dados em periódicos científicos à luz da LGPD, bases de dados e ética científica, bem como o uso da Inteligência Artificial na editoração de periódicos científicos. As temáticas abordadas mostraram-se essenciais para o aprimoramento do acompanhamento técnico dos periódicos da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia.

Ainda no contexto da formação continuada, em 23 de outubro de 2025, a bibliotecária participou de discussões promovidas pela Associação Brasileira de Editores Científicos, com o tema “Boas práticas editoriais e as novas tendências: interagindo com IA”, cuja abordagem contribuiu para o aprofundamento do conhecimento acerca dos padrões internacionais de boas práticas editoriais, das organizações de referência, bem como das diretrizes relacionadas à transparência e aos processos éticos envolvendo o uso da Inteligência Artificial.



2 – Acompanhamento do Memorial Pe. Vaz

No que se refere ao acompanhamento do Memorial Pe. Vaz, a bibliotecária Zita Mendes ofereceu suporte técnico às publicações inéditas do Henrique Cláudio de Lima Vaz. No ano de 2025, o trabalho concentrou-se no desenvolvimento do novo livro sobre a *Enciclopédia* e sobre a *Metafísica*, envolvendo atividades como a digitação de manuscritos, a correção da digitação, a revisão e complementação de referências bibliográficas e citações, bem como o atendimento aos editores responsáveis pelo volume publicado. Além dessas atividades, foram realizados outros serviços de apoio ao Memorial, incluindo a atualização de informações no site e a digitalização de material publicado, contribuindo para a preservação e a difusão do acervo.

3 – Acompanhamento da documentação de Johan Konings

Quanto à documentação de Johan Konings, foi concluída, no ano de 2025, a transferência do referido acervo para o espaço destinado à sua guarda, tendo sido iniciada, também, a organização técnica desses documentos, com vistas à sua adequada preservação e à futura disponibilização para consulta. Essas ações evidenciam o compromisso da biblioteca com a salvaguarda, a organização e o acesso qualificado a importantes fontes documentais de interesse acadêmico.

Atividades Técnicas da Rotina Diária

No âmbito das atividades técnicas desenvolvidas ao longo da rotina diária, foram incorporados ao acervo 1.754 títulos, correspondentes a 1.835 exemplares, conforme o Relatório 144 do Sistema Pergamum, abrangendo livros nacionais e estrangeiros, teses, dissertações, CDs e DVDs. No mesmo período, foram realizados procedimentos de processamento técnico em 2.178 exemplares, contemplando tanto novas aquisições quanto correções necessárias à adequada representação bibliográfica dos materiais.

Ainda no que se refere à organização e ao tratamento da informação, foram inseridos 1.249 novos artigos de periódicos no sistema, bem como registrados 532 novos fascículos de periódicos na base de dados, conforme o Relatório 18 do Sistema Pergamum, além da indexação de 503 novos sumários, contribuindo para a ampliação e qualificação do acesso ao conteúdo informacional disponível.

No tocante à preservação e à conservação do acervo, foram realizadas encadernações de 1.500 fascículos de periódicos e livros, assegurando melhores condições de armazenamento, manuseio e durabilidade dos materiais. Paralelamente, foram promovidas 14 exposições de novas aquisições e exposições temáticas, dentre as quais se destacam a exposição de Bíblias, realizada em comemoração ao mês da Bíblia, e a exposição em homenagem ao Padre Konings, com o objetivo de valorizar o acervo e incentivar sua utilização pela comunidade acadêmica.

No âmbito do controle de autoridade, foram criadas 852 autoridades no Sistema Pergamum, atividade que consiste na elaboração e manutenção de cabeçalhos padronizados, tais como nomes de autores, séries e assuntos, utilizados como pontos de acesso aos materiais bibliográficos no catálogo, garantindo maior consistência e precisão na recuperação da informação.

Por fim, foram realizadas alterações em diversos campos e subcampos da base de dados do Sistema Pergamum, em decorrência de inconsistências geradas no processo de migração do sistema. Nesse contexto, foram efetuadas 2.998 alterações em registros de artigos de periódicos e 6.633 alterações em registros de livros, assegurando a integridade, a padronização e a confiabilidade das informações disponibilizadas no catálogo.



42 - FAJE - Biblioteca Padre Vaz							
4 - Artigo de Periódico							
Nome da pessoa	Bibliográfico					Exemplar	
	Novos	Alterados	Campos alterados	Campos excluídos	Campos inseridos	Novos	Alterados
3232059 Vanda Lucia Abreu Bettio	1249	2994	0	0	1275	0	0

Total / Artigo de Periódico:	1249	2998	0	0	1275	0	0
Total / FAJE - Biblioteca Padre Vaz:	1249	2998	0	0	1275	0	0
Total geral:	1249	2998	0	0	1275	0	0

42 - FAJE - Biblioteca Padre Vaz							
1 - Livro							
Nome da pessoa	Bibliográfico					Exemplar	
	Novos	Alterados	Campos alterados	Campos excluídos	Campos inseridos	Novos	Alterados
3228450 Zita Mendes Rocha	1454	6633	0	0	1556	1773	3617
Total / Livro:	1454	6635	0	0	1556	1773	3618

Doações Recebidas

No ano de 2025, a biblioteca recebeu diversas doações provenientes de ex-alunos, de particulares e de membros da Companhia de Jesus, contribuindo para o enriquecimento e a atualização de seu acervo.

Os materiais recebidos por doação passam por criterioso processo de análise e seleção, considerando-se sua pertinência e interesse para a biblioteca. Após essa etapa, os itens selecionados são submetidos à pesquisa bibliográfica e, posteriormente, ao processamento técnico, a fim de possibilitar sua adequada organização e disponibilização no acervo, em conformidade com os padrões adotados pela instituição.





Visitas Guiadas

A leitura constitui instrumento fundamental para o desenvolvimento intelectual, cognitivo e social, contribuindo para a ampliação do vocabulário, o aprimoramento da capacidade de interpretação e o fortalecimento do pensamento crítico. O incentivo à prática leitora, especialmente entre crianças, adolescentes e jovens, impacta positivamente o desempenho educacional, promove maior autonomia intelectual e favorece a compreensão de diferentes contextos sociais e culturais ao longo do processo formativo.

No âmbito do ensino médio e superior, a leitura mostra-se indispensável para o aprofundamento teórico, a formação acadêmica e a produção científica, possibilitando a análise crítica das informações e a construção de novos conhecimentos. Nesse contexto, as bibliotecas desempenham papel estratégico ao garantir o acesso a fontes confiáveis de informação e ao atuar na preservação do acervo bibliográfico, assegurando a conservação da memória intelectual e a disponibilidade do conhecimento para as futuras gerações.

As visitas guiadas inserem-se nesse compromisso institucional, ao promover a aproximação dos usuários com o espaço da biblioteca, seus serviços e seu acervo, contribuindo para a formação de leitores e pesquisadores e para a valorização do conhecimento. Dessa forma, a Biblioteca Padre Vaz reafirma sua missão de apoiar o desenvolvimento acadêmico, científico e cultural, contribuindo de maneira efetiva para o avanço do conhecimento e para o desenvolvimento coletivo.



Capacitações da Equipe

O compromisso da Biblioteca Padre Vaz com a excelência e com a constante evolução no campo da informação e da gestão bibliotecária evidenciou-se ao longo do ano de 2025, por meio da participação da equipe em cursos, encontros de formação e webinários voltados ao aprimoramento técnico e à atualização profissional.

a) Cursos

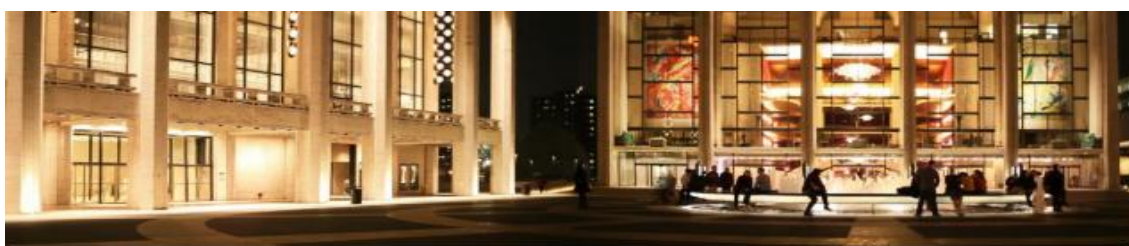
A bibliotecária coordenadora participou de treinamentos promovidos pelo Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), considerados essenciais para o acompanhamento qualificado dos discentes, especialmente no que se refere à produção científica e ao uso de identificadores digitais de autor:

- **05/06** – Participação no treinamento “Bibliometria x Cientometria x Webometria”.
- **10/09** –

- Participação no treinamento “Projeto 3 em 1 – Identificadores Digitais de Autor”, **Módulo I**, abordando:
 - ORCID x Lattes ID;
 - ORCID x Google Scholar ID.
- **16/09** – Participação no “Projeto 3 em 1 – Identificadores Digitais de Autor”, **Módulo II**, contemplando:
 - ORCID x Scopus Author ID x Researcher Profile.
- **18/09** – Participação no “Projeto 3 em 1 – Identificadores Digitais de Autor”, **Módulo III**, abordando:
 - ORCID x CrossRef.

b) Encontros de formação

- **07/03/2025** – Capacitação destinada aos participantes da AUSJAL sobre a nova interface de busca da base de dados da EBSCO, incluindo a apresentação do módulo de geração de estatísticas de uso da ferramenta.
- **21/03/2025** – Continuidade da capacitação, com apresentação dos avanços na interface de pesquisa da EBSCOhost, especialmente no que se refere a:
 - buscas avançadas;
 - revisão geral de campos;
 - geração de alertas de conteúdo e publicação.



Registro a capacitaciones especializadas de EBSCO, para el Grupo de Bibliotecas de AUSJAL.

- **08 a 10/04/2025** – Participação das bibliotecárias no Encontro Regional do Sistema Pergamum, promovido pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), totalizando 25 horas de atividades presenciais. O evento teve como objetivo apresentar novas funcionalidades do software após atualização de versão, tratar de questões relativas à acessibilidade e promover o compartilhamento de conhecimentos e experiências entre os participantes.

c) Webinários

A bibliotecária coordenadora participou de treinamentos voltados à atualização em bases de dados e ferramentas de apoio à pesquisa acadêmica:

- **11/03** – Treinamento das bases Science Direct e Mendeley, com foco na maximização da eficiência e da eficácia na busca de informações acadêmicas relevantes.
- **19/03** – Treinamento da base Scopus, com ênfase na análise de impacto e métricas de citação para avaliação da relevância e da qualidade das fontes.
- **11/06** – Treinamento da base Duke University Press – DOTLIB e Scopus – Elsevier.
- **24/09** – Treinamento sobre os gerenciadores de referências Zotero e EndNote, com foco na organização e na precisão da pesquisa científica.
- **29/09** – Participação no treinamento “Em Pauta: publicar é só o começo – como fazer sua pesquisa ser vista, lida e citada”, ministrado por Rogério Christofolletti.

Em síntese, as capacitações realizadas ao longo de 2025 evidenciam o investimento contínuo da Biblioteca Padre Vaz na qualificação técnica de sua equipe, elemento essencial para a manutenção da excelência na gestão da informação e no suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. A participação em cursos, encontros formativos e webinários possibilitou o aprofundamento de conhecimentos em áreas estratégicas, como métricas científicas, identificadores digitais de autor, uso de bases de dados, acessibilidade, gestão de sistemas integrados de informação e boas práticas na organização e disseminação do conhecimento.

Esse processo formativo permanente fortalece a atuação institucional da biblioteca, assegurando maior eficiência nos serviços prestados, atualização frente às inovações tecnológicas e aderência às exigências acadêmicas contemporâneas. Além disso, contribui diretamente para o acompanhamento qualificado dos discentes e docentes, especialmente no que se refere à produção científica, à normalização de trabalhos acadêmicos e à ampliação do acesso a recursos informacionais.

Dessa forma, o conjunto das capacitações realizadas em 2025 consolida-se como fundamento estratégico para o aprimoramento contínuo das atividades desenvolvidas, reafirmando o compromisso da Biblioteca Padre Vaz com a excelência, a inovação e o fortalecimento da comunidade acadêmica que atende.

10. DIRETORIA ADMINISTRATIVA

1. Visão Geral

O ano de 2025 foi marcado por desafios nos avanços significativos na modernização da infraestrutura, fortalecimento da gestão administrativa, investimentos em tecnologia, capacitação de pessoas e adequações legais e institucionais. As ações realizadas reforçam o compromisso da instituição com eficiência operacional, qualidade acadêmica, sustentabilidade e responsabilidade social.

2. Gestão Administrativa e Institucional

- Redução no quadro de colaboradores.
- Realização de **capacitação em LGPD**, fortalecendo a conformidade legal e a proteção de dados.
- **Aprovação do parcelamento do solo do campus** junto à Prefeitura de Belo Horizonte, para regularização da área residencial e educacional.
- **Renovação do Alvará de Localização e Funcionamento**, com validade até setembro de 2030.

- Automatização do envio de **Notas Fiscais via TOTVS**, ampliando eficiência e controle administrativo.

3. Infraestrutura e Espaços Físicos

- Reorganização estratégica de espaços:
 - Salas da Ouvidoria e CPA transferidas para o Prédio Administrativo, garantindo maior privacidade.
 - Livraria Manresa realocada para área de maior circulação e visibilidade próxima ao Espaço de Convivência.
- Melhorias estruturais relevantes:
 - Troca de telhado do Laboratório de Informática.
 - Substituição do forro e atualização elétrica da Biblioteca.
 - Conclusão das instalações elétricas e do **Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA)** nos blocos Administrativo e Biblioteca.
- Manutenção preventiva do campus, incluindo poda de árvores e melhorias nos banheiros, com a troca de todos os Spencers, trazendo leveza e redução dos custos.
- Locação do Bloco 9 para atividades esportivas, ampliando uso do espaço institucional.

4. Tecnologia e Inovação

- Instalação de **computadores em todas as salas de aula** e aquisição de novos equipamentos para áreas Secretaria, Administração e Comunicação.
- Expansão dos pontos da **rede Wi-Fi** em todo Campus.
- Criação do **Laboratório de TI** e modernização da sala de servidores.
- Modernização do Auditório Dom Luciano com projetor de alta definição e novos equipamentos de filmagem. As salas de aula e os setores administrativos/Secretaria receberam computadores novos.
- **Sistemas e Comunicação:** Lançamento do Novo Portal dos Professores, reativação dos e-mails institucionais oficiais (@faculdadejesuita.edu.br) e habilitação o atendimento via WhatsApp Business nos números de telefone fixo já existentes. As secretarias, financeiro, tesouraria, recepção e biblioteca passam a atender também por mensagem, ampliando os canais de contato e garantindo mais agilidade ao público.
- Contratação de empresa especializada na aquisição de **placas fotovoltaicas e preparação para futura instalação em 2026**, reforçando compromisso com sustentabilidade e redução dos custos.

5. Pessoas e Capacitação

- Capacitações realizadas para colaboradores dos Departamentos da Administração, Secretaria, TI, Biblioteca, Manutenção e Serviços Gerais.
- Ênfase em **segurança do trabalho**, uso de EPIs e qualificação contínua das equipes.

6. Parcerias e Responsabilidade Social

- Celebração e fortalecimento de convênios institucionais:

- Parceria com a [Central de Acompanhamento de Alternativas Penais \(Ceapa\)](#), incluindo projeto aprovado no valor de R\$ 20.000,00 em apoio ao GRUFAJE.
- Convênio com o Centro Universitário Dom Helder Câmara, com concessão de bolsas integrais e parciais.
- Realização da **Festa Junina**, fortalecendo integração comunitária e identidade cultural.

7. Gestão Financeira e Perspectivas

- Orçamento apresentado em 2025 **para execução em 2026 foi aprovado**, com diretriz clara de redução de despesas.
- Reconhecimento dos **desafios econômicos**, especialmente quanto à inflação e ao cenário macroeconômico, exigindo prudência e gestão eficiente.

Os resultados de 2025 demonstraram o esforço da instituição para que continue evoluindo, com bases sólidas no futuro enfrentamento dos desafios de 2026. Os esforços empenhados, investimentos realizados, inovação tecnológica e compromisso social, aliados à responsabilidade financeira, fortalecem o posicionamento institucional na busca de solução para a sustentabilidade dos próximos anos.

11. SETOR DE COMUNICAÇÃO

No ano de 2026, o Setor de Comunicação Integrada manteve a execução das **atividades rotineiras de assessoria de comunicação**, assegurando o atendimento às demandas institucionais, a produção de conteúdos informativos e a gestão dos canais oficiais da Faculdade. Paralelamente, foram implementadas ações estratégicas com foco na **ampliação da visibilidade e do engajamento do público**, destacando-se o **impulsioneamento pago** para divulgação de cursos nas redes sociais e o aumento significativo da **produção de vídeos** voltados às plataformas digitais. O setor também intensificou sua atuação na produção audiovisual para a **Educação a Distância**, contribuindo para o fortalecimento da presença institucional nesse formato. Ademais, a campanha do **Processo Seletivo** foi **integralmente desenvolvida pelo Setor**, contemplando a criação do conceito, o desenvolvimento das peças de divulgação e a execução das ações estratégicas de promoção, consolidando uma atuação mais autônoma, integrada e orientada a resultados.

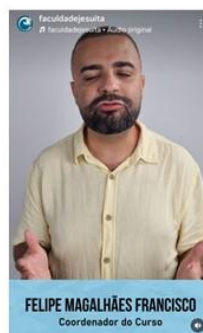
A seguir, o detalhamento das ações:

<p>CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO DIGITAL</p>	<p>Banners, posts (flyer digital) de atividades da Coord. Central de Atividades de Extensão Universitária, Colóquios, Seminários, Simpósio etc.: 67 conjuntos</p> <p>Criação de tela do YouTube: 69</p> <p>Folder Processo Seletivo Pós-graduação Stricto Sensu: 2</p> <p>Pós-graduação Lato Sensu: 4</p> <p>Banners: 67</p> <p>Calendário Acadêmico</p> <p>Capa do Ano Acadêmico</p>
--	--

<p>CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO IMPRESSO</p>	<p>Cartazes: 53 atividades (5 cartazes de cada, totalizando 265) Outros: 20 Avisos e Comunicados: 38 Banner de lona: 3 Folder da Pós-Graduação Folder da Teologia EaD</p>
<p>MARKETING DIGITAL / REDES SOCIAIS</p>	<p>Produção de textos (notícias) para o site da FAJE: 28 notícias publicadas Produção de textos e fotos para publicação nas redes sociais – Facebook e Instagram: 256 publicações no Facebook 287 publicações no Instagram E-MAIL MARKETING: 98 modelos criados e enviados aos mailings pela Plataforma Dinamize Envio de mensagens e peças para os grupos de whatsapp de professores, estudantes e funcionário</p> <p>Publicações Patrocinadas no INSTAGRAM E FACEBOOK</p> <p>- Foram feitas postagens impulsionadas (com verba) para os cursos de Especialização em</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensino Religioso • Filosofia e Ciências da Vida • Filosofia e Direito
<p>ASSESSORIA DE IMPRENSA</p>	<p>Cobertura fotográfica de atividades / eventos Produção de textos para o portal “Jesuítas” e para o boletim “Breves” Contato com Assessoria de Imprensa da Arquidiocese de BH, Assessoria de Imprensa da CRB, da CNBB e do Regional Leste II da CNBB para divulgação de atividades.</p>
<p>COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gravação de vídeos para a Graduação a Distância em Teologia (EaD) • Edição, publicação no canal da FAJE do Youtube e divulgação do “Momento de oração”, semanalmente. 46 vídeos em 2025. Produção e conteúdo: Pe. Washington Paranhos SJ / Edição: Rafael dos Anjos <div data-bbox="592 1675 1251 2063" data-label="Image"> </div>

- Gravação e publicação de vídeos sobre diferentes atividades:

Cursos de Especialização Lato-Sensu



Simpósio Internacional Filosófico-teológico



Abertura do Ano Acadêmico



Mini-curso de Extensão



Perspectiva Teológica



Síntese



Revista ANNALES FAJE



**INSERÇÃO
STRAMYARD**

**TRANSMISSÕES
AO VIVO**

Antropologia teológica **1**
Simpósio Internacional **2**
Live Exortação Apostólica **1**
Live Censo 2022 **1**
Seminário Internacional Teologia **3**
Live Saúde Mental **1**
Missa de Formatura CITEP **1**
Live Mês da Bíblia **1**
Live Fraternidade e Ecologia Integral **1**
Colóquio Pensadores Brasileiros **3**
Aula Inaugural **1**

AÇÕES DE APOIO

Apoio à Revista **Perspectiva Teológica** para edição de vídeos e divulgação dos números publicados

Apoio na realização de **orçamentos** para impressão de Banners, painéis, papelaria do Simpósio, Folder do PPG

Redação e divulgação de **Comunicados internos** para os colaboradores, professores, estudantes (38 peças)

Apoio à **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** na divulgação e mobilização do público interno

Cobertura fotográfica de atividades e eventos

Fotografia de professores (identificação das salas)

CAMPANHA PUBLICITÁRIA DO VESTIBULAR

Definição e aprovação de conceito, slogan e imagens, com reuniões com coordenadores dos departamentos;

Convidamos alunos da FAJE para serem os “personagens” da campanha e Agendamos a sessão de fotografias, com Ir. Beguinho, Graziela e Rafael;

Criação das peças por Rafael; publicação nas redes sociais, cartazes, e-mail marketing, Whatsapp pelo setor de Comunicação;

Criação da página do vestibular no site (com apoio da TI);
Período de divulgação: setembro a janeiro de 2025





**PRESENÇA NAS
REDES SOCIAIS**



YouTube: 01/01/2025: 17.128 inscritos
31/12/2025: 18.225 inscritos

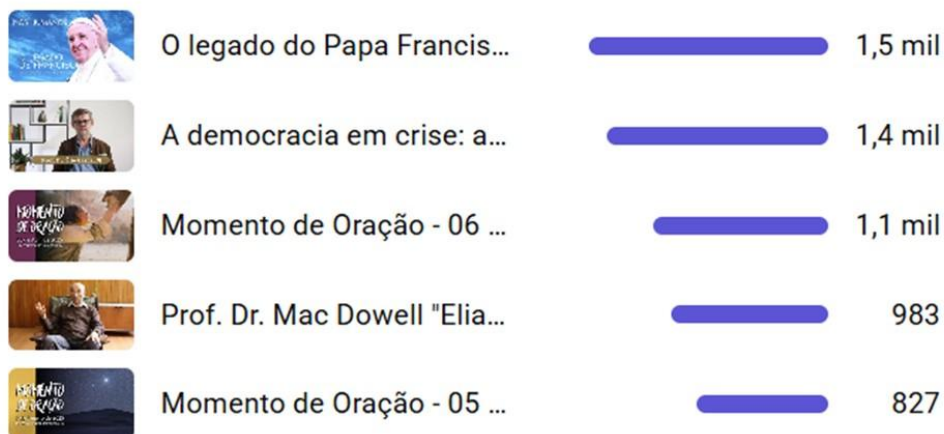
Aumento de 7,12% no número de inscritos

Vídeos adicionados em 2025: **261**
82.551 visualizações
Tempo médio de exibição: 12 mil horas
Duração média de cada visualização: 6'24"
Total de vídeos: 843 em 31/12/2025

Vídeos com mais visualizações:

Vídeos mais acessados

Visualizações · 2025



INSTAGRAM: 01/01/2025: 7.204 SEGUIDORES
31/12/2015: 8.794 seguidores
Acréscimo de 1.590 novos seguidores
1.570 posts

FACEBOOK: 16 mil seguidores

Entre fevereiro e dezembro de 2025, foram publicados **88 artigos**

- Revisão dos textos
- Redação de chamada para o facebook, instagram e o e-mail marketing
- Seleção de imagem no banco de imagens SHUTTERSTOCK e outros *free*
- Publicação dos artigos no portal da FAJE
- Publicação no facebook, instagram e envio a grupos de Whatsap
- Envio dos links por meio de Email Marketing ao mailing



PROGRAMA NÓS HUMANOS: vídeos de formação em Filosofia, Teologia e áreas afins, com professores da FAJE, disponibilizados no canal da FAJE no Youtube:

- Gravação, edição dos vídeos e postagem no YouTube
- Divulgação nas redes sociais (facebook e whatsapp)
- Foram realizados 5 vídeos:



Vamos falar de Esperança? - com Prof...
O que é "Esperança"? Temos esperança em quê e por quê? Como a Religião...



De que FEMINISMO estamos falando?
A Profª Drª Marília Murta de Almeida faz uma reflexão sobre o conceito e o lugar...



A democracia em crise: ameaças, risc...



Instituto de Pesquisa Laudato Sí': jesu...
O estudante jesuíta Vinícius Ferreira da Paixão fala, neste vídeo, sobre o Institut...



O legado do Papa Francisco - com o P...
Muitas reflexões e análises têm sido feitas sobre o legado deixado pelo Papa...

Belo Horizonte, 02 de março de 2026.

Elton Vitoriano Ribeiro

Pe. Elton Vitoriano Ribeiro, SJ.

- Reitor -