

**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO
ENSINO RELIGIOSO**

PGLS_ER/3.2026/27

PROCESSO SELETIVO 2026

EDITAL

Prot. FAJE 08/2026

Pelo presente, fazemos saber aos interessados que se acham abertas as inscrições para a *Pós-Graduação Lato Sensu* **ESPECIALIZAÇÃO ENSINO RELIGIOSO**, cujo funcionamento foi aprovado pelo Reitoria, conforme sua Resolução n. Prot. FAJE nº 09/2023, de acordo com o Regulamento da Organização Didático-Pedagógica dos *Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu* da Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia, em concordância com a Resolução 1/2018 CNE/CES, obedecendo as seguintes condições:

I. TIPIFICAÇÃO DO CURSO

ESPECIALIZAÇÃO ENSINO RELIGIOSO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Teologia (OCDE 221)

NÍVEL ACADÊMICO: Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu)

MODALIDADE: EaD

CARGA HORÁRIA: 360h

PÚBLICO-ALVO¹

Profissionais do Ensino Religioso que atuam em escolas públicas e privadas, profissionais da Educação, e pessoas interessadas.

ENDEREÇO DA IES / CANAIS DE ATENDIMENTO:

FAJE - FACULDADE JESUÍTA DE FILOSOFIA E TEOLOGIA

Av. Dr. Cristiano Guimarães, 2127 – Planalto / Belo Horizonte - MG / 31720-300

Telefone: +55 (31) 3115-7013

E-mail da **coordenação**: coordccaue@faje.asav.org.br

E-mail da **secretaria**: secccaue@faje.asav.org.br

COORDENAÇÃO:

Me. Felipe Magalhães Francisco | <http://lattes.cnpq.br/2405345741217528>

¹ É necessário comprovar formação de nível superior (graduação, bacharelado, licenciatura ou curso tecnólogo – cf. Res. 1/2018 CNE/CES, art.1º, §1º).

II. FINALIDADE DO CURSO

OBJETIVO GERAL:

Capacitar os profissionais que atuam no Ensino Religioso nas escolas da rede pública e privada a exercerem sua missão nesta área com conhecimento e competência, segundo as normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de modo que possam contribuir na formação para o sentido da vida e a espiritualidade de crianças, adolescentes, jovens e adultos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Oferecer formação específica aos/às profissionais que atuam no Ensino Religioso, apresentando-lhes os diversos modelos de Ensino Religioso presentes no país e os que são propostos pela BNCC, evitando doutrinação, proselitismos e respeitando cada tradição de fé;
2. Capacitar os profissionais do Ensino Religioso a um conhecimento amplo das várias tradições religiosas presentes no mundo e no Brasil, de modo que possam contribuir na formação de pessoas capazes de reconhecer a riqueza da diversidade religiosa e de diálogo inter-religioso;
3. Oferecer pistas pedagógicas para os profissionais que atuam no Ensino Religioso de modo que este componente curricular consiga dialogar com os demais do currículo, e assim participar de uma formação integral de crianças, adolescentes, jovens e adultos.

III. INFRAESTRUTURA

CURSO

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) FAJE e Microsoft TEAMS.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO:

Acesso às Bases de Dados virtuais

IV. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CURSO

ATIVIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
FASE 1 – SELEÇÃO		
Período de inscrição para o processo seletivo	11/05/2026	05/07/2026
Prazo final para sanar pendências		08/07/2026
Período de seleção	06/07/2026	08/07/2026
Resultado do processo seletivo		09/07/2026
FASE 2 – MATRÍCULA		
Período de matrícula	10/07/2026	17/07/2026

Prazo final para sanar pendências de matrícula		22/07/2026
Prazo final para preenchimento de vagas remanescentes		30/07/2026
FASE 3 – CURSO		
Fase 1	AGO 2026	NOV 2026
Fase 2	FEV 2027	JUN 2027
Fase 3	AGO 2027	NOV 2027

V. MATRIZ CURRICULAR:²

V.I. MATRIZ CURRICULAR: ÁREA DE INTERESSE ENSINO RELIGIOSO

FASE 1	
Metodologia: Ciências da Religião e Teologia	16h
Introdução aos Estudos de Religião	16h
Introdução aos Estudos de Teologia	16h
Panorama religioso brasileiro contemporâneo	20h
Religião no espaço público e laicidade do Estado	12h
Ensino Religioso na BNCC	16h
Fundamentalismo religioso e Hermenêutica	12h
Atividade de Integralização Modular 1	10h
FASE 2	
Experiência religiosa, experiência de Deus e espiritualidade	12h
As escrituras e comunidades judaico-cristãs	16h
Fenomenologia da experiência religiosa 1: tradições monoteístas	16h
Fenomenologia da experiência religiosa 2: tradições ameríndias e afro-brasileiras	16h
Fenomenologia da experiência religiosa 3: filosofias e espiritualidades orientais	16h
O fato cristão	16h
Textos e Ritos sagrados	16h
Atividade de Integralização Modular 2	10h

² As ementas das disciplinas estão disponíveis no ANEXO 1 deste edital.

FASE 3	
Teologia do pluralismo religioso e diálogo inter-religioso	20h
Religião, teologia e cultura pop	20h
Linguagens religiosas na contemporaneidade	16h
Sentido da Vida e Projeto de Vida	16h
Laboratório de práticas pedagógicas do ensino religioso	24h
Seminário de Síntese	28h

VI. VAGAS

Serão oferecidas **70** (setenta) **vagas**.

VII. CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO

Os interessados em participar do curso deverão:

1. Preencher formulário de inscrição disponível neste link [AQUI](#);
2. Anexar no Portal de Inscrição (link acima) os seguintes documentos, no formato PDF:
 - a. Cópia do **Diploma** de conclusão do curso de graduação (ou similar) reconhecido pelo MEC/Brasil.
 - b. Cópia do **Histórico Escolar** referente à graduação apresentada no item c.
 - c. **Foto** digital, estilo 3x4, colorida
 - d. Cópia dos seguintes **documentos pessoais**:
 - CPF;
 - Carteira de Identidade (ou congêneres);
 - Comprovante de residência recente
 - Certidão de casamento, caso se aplique.
3. Realizar, por meio de boleto bancário, emitido no ato da inscrição, o pagamento do valor da taxa de R\$ 120,00.
4. O candidato, ao se inscrever, aceita as condições constantes no presente edital, delas não podendo alegar desconhecimento.
5. Não haverá devolução da taxa de inscrição dos candidatos desistentes ou não selecionados.

VIII. SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

1. Os candidatos serão classificados por uma Comissão designada pela Coordenação Central de Atividades de Extensão Universitária da FAJE;
2. A classificação dos candidatos será feita até o número de vagas existentes. Os demais comporão lista de espera para o caso de desistências.

Será feita a conferência dos documentos, conforme especificado no item VII deste edital. A ausência de qualquer documento será alvo de comunicação com o candidato que deverá apresentá-lo até o prazo máximo de **08 de julho de 2026**.

OBS.: As cópias digitais dos documentos de candidatos não aprovados serão descartadas após o período de seleção.

IX. RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

O resultado do processo seletivo será divulgado Portal FAJE no dia **09 de julho de 2026** (cf. item IV deste edital) e comunicado individualmente por e-mail a cada um dos candidatos.

X. MATRÍCULA

1. A matrícula dos candidatos selecionados será feita entre os dias **10 de julho e 17 de julho de 2026**, no Portal do Aluno. Informação acerca do acesso aos candidatos selecionados será repassada pela Secretaria Acadêmica, em ocasião oportuna.
2. O aluno assinará contrato de prestação de serviços no início de cada período acadêmico (módulo).
3. O candidato selecionado que não efetivar matrícula até a data limite (item IV deste edital) perderá sua vaga, sendo a mesma preenchida a partir da lista de espera.

XI. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

1. O valor total do curso é de **R\$ 8.640,00** (oito mil, seiscentos e quarenta reais)
2. No ato de matrícula, o/a aluno/a deverá sinalizar a opção de pagamento da sua parte correspondente, sendo:
 - a. À VISTA: **R\$ 8.208,00** (oito mil, duzentos e oito reais), valor com 5% de desconto já aplicado;
 - b. PARCELADO: pagamento em **18 parcelas de R\$ 480,00** (quatrocentos e oitenta reais)³, sendo a primeira com vencimento em **20 de agosto de 2026**, mais 17 parcelas de **igual valor**, com vencimento no dia **10 de cada mês**, a partir do mês de setembro de 2026.
3. Não haverá devolução de pagamentos anteriores à data de desistência do curso e dentro do período modular (semestralmente), que se inicia sempre nos meses de janeiro e julho.

XII. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

³ O valor da parcela poderá ser reajustado anualmente com o índice de inflação oficial. Caso o candidato/aluno perca o prazo de matrícula ou rematrícula, o número de parcelas será ajustado conforme os prazos operacionais do setor financeiro, com alteração adaptada do valor das parcelas, sem acréscimo ao valor final do curso contratado.

1. APROVAÇÃO E FREQUÊNCIA

- A nota mínima para aprovação nas disciplinas é 06 (seis).

2. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

a. As disciplinas serão oferecidas em regime remoto assíncrono, contemplando momentos e atividades síncronos. Os conteúdos e o processo de ensino-aprendizagem de cada uma estarão disponíveis no AVA. Além do material didático, constituído por textos com os principais conteúdos da disciplina, poderão ainda ser disponibilizados outros recursos, como podcasts, links para acesso a palestras ou filmes etc.;

b. Cada disciplina prevê atividades de cunho avaliativo, como sínteses dos conteúdos assimilados a serem elaborados em forma de reações, respostas a questionários previstos para aferir o aprendizado da disciplina, fichamento de leituras feitas etc. As atividades avaliativas previstas serão avaliadas pelos tutores, que darão uma nota individual, à qual comporá a média juntamente à nota da avaliação integrada daquela fase;

c. As atividades de integralização previstas são as seguintes: Fase I: Cada discente, tendo como base os resultados do último Censo, buscará mapear o perfil religioso do município no qual reside, cruzando com a porcentagem de população em fase escolar, elencando os principais desafios educacionais referentes ao Ensino Religioso que podem ser dali suscitados; Fase II: Cada discente escolherá uma escola local, que ofereça a disciplina de Ensino Religioso e, em contato com o/a professor/a responsável pela disciplina e/ou com a supervisão, buscará conhecer a proposta pedagógica da disciplina, bem como analisar o material didático utilizado, produzindo, assim, um relatório crítico; Fase III: Como última etapa, o discente, a partir da disciplina “Laboratório de Práticas Pedagógicas do Ensino Religioso”, tendo em conta os produtos das Atividades de Integralização das Fases I e II, elaborará um projeto hipotético de intervenção a ser apresentado no Seminário de Síntese.

d. Em caso de nota insuficiente na média das notas (individual e avaliação integrada), o estudante poderá solicitar uma segunda avaliação, seguindo o calendário acadêmico específico da Secretaria da CCAEU (Coordenação Central de Atividades de Extensão Universitária). Em caso de reprovação, o/a aluno/a ficará retido na fase. A solicitação para segunda avaliação é feita formalmente, em formulário específico, enviada por e-mail à Secretaria da CCAEU.

e. Trabalhos que deverão ser apresentados por fase: As Atividades de Integralização serão encaminhadas e avaliadas pela equipe de coordenação do curso. Eles serão encaminhados durante as aulas de Atividade Integrada.

XIII. CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

Ao estudante que cumprir todos os requisitos previstos no Regulamento da Organização Didático-Pedagógica dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da FAJE, bem como as Regras Acadêmicas da Instituição, será conferido o Título de Especialista em Ensino Religioso, sendo entregue o respectivo Certificado e o Histórico Escolar.

XIV. DISPOSIÇÕES FINAIS

1. Serão anuladas as inscrições e todos os atos delas decorrentes se o candidato não sanar todas as pendências constatadas até o dia **22 de julho de 2026**, prazo final para sanar pendências das inscrições para o processo seletivo.
2. O candidato, ao se inscrever, acata as normas estabelecidas neste edital, e assume inteira responsabilidade sobre a veracidade das informações prestadas durante o processo seletivo.
3. À Comissão de Seleção caberá, além de avaliar os candidatos a partir da documentação enviada, decidir as questões não previstas no presente edital, em conjunto com a coordenação geral.

Belo Horizonte, MG, 05 de maio de 2026.

Dr. Elton Vitoriano Ribeiro
REITOR

Dr. Geraldo Luiz De Mori
COORDENADOR CENTRAL DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ANEXO 1

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DA ESPECIALIZAÇÃO

Ensino Religioso

Metodologia: Ciências da Religião e Teologia

Conteúdos previstos: Metodologia de Pesquisa Científica; Métodos quantitativos e qualitativos; Fontes do saber teológico: Fé e Palavra, Fé e Experiência, Fé e Prática.

Introdução aos Estudos de Teologia

Conteúdos previstos: Especificidade do discurso teológico; Racionalidade da fé;

Introdução aos Estudos de Religião

Conteúdos previstos: Especificidade da pesquisa em Ciência da Religião; Estudos Comparados de Religião; Interdisciplinaridade das Ciência da Religião; Especificidades da antropologia da religião, da sociologia da religião, da psicologia da religião, da história da religião, da filosofia da religião; Ciência da Religião Aplicada.

Panorama religioso brasileiro contemporâneo

Conteúdos previstos: Sincretismo religioso; Dupla e pluripertença; Evangelicalismo: pentecostalismo e neopentecostalismo; Novos movimentos e comunidades; Ultraconservadorismo; Desigrejados: crer sem pertencer; Desafeição religiosa; Agnosticismo e ateísmo; Wicca, Santo Daime, União do Vegetal, Nova Era.

Religião no espaço público e laicidade do Estado

Conteúdos previstos: História da relação entre Religião e Política no Brasil; Secularização e laicidade do Estado; Garantia à liberdade religiosa; A politização dos símbolos religiosos e da religião;

Experiência religiosa, experiência de Deus e espiritualidade

Conteúdos previstos: Fascinum e Tremendum (psicologia, antropologia); A experiência da interioridade e a abertura à transcendência; Religiosidade e Religião (conceito); Experiência religiosa, Experiência de Deus e Experiência cristã de Deus; Espiritualidade; Espiritualidade e Oração cristãs; Espiritualidade ateia.

Fundamentalismo religioso e Hermenêutica

Conteúdos previstos: Fundamentalismo (história e princípios); Leituras fundamentalistas dos textos sagrados monoteístas; Religião e Intolerância e Violência; Teorias Hermenêuticas;

As escrituras e comunidades judaico-cristãs

Conteúdos previstos: Introdução ao Um Testamento e Outro Testamentos; Introduções gerais às principais tradições teológicas dos dois Testamentos; A opção preferencial pelos pobres como chave hermenêutica para leitura das Escrituras judaico-cristãs;

Fenomenologia da experiência religiosa 1: tradições monoteístas

Conteúdos previstos: Monoteísmo (caracterização) à diferença do henoteísmo e politeísmo; Principais tradições monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islã.

Fenomenologia da experiência religiosa 2: matrizes religiosas dos povos originários brasileiros e tradições religiosas afro-brasileiras

Conteúdos previstos: Oralidade e memória; Mitos; Principais matrizes religiosas dos povos originários do Brasil; Tradições religiosas afro-brasileiras.

Fenomenologia da experiência religiosa 3: Espiritismo, filosofias e espiritualidades orientais

Conteúdos previstos: Espiritismo Kadercista e Espiritismo Brasileiro (Bezerra de Menezes; Chico Xavier; Divaldo Franco; etc.); Hinduísmo; Budismo; Hare Krishna.

Linguagens religiosas na contemporaneidade

Conteúdos previstos: Bricolagens contemporâneas do religioso; O sagrado no espaço público; O sagrado religioso no universo digital; Religião e ciências; Juventudes e religião.

O fato cristão

Conteúdos previstos: Fé e Revelação; A originalidade e singularidade do cristianismo; Fenomenologia do crer no cristianismo; Comunidade (eu creio, nós cremos); A vida cristã em comunidade; A promoção de fé, justiça e reconciliação: a atuação pastoral dos batizados;

Textos e Ritos sagrados

Conteúdos previstos: Símbolos, ritos e narrativas; Textos Sagrados: Tanak, Bíblia Cristã e Alcorão, Bhagavadgítá, Vedas; Upanishads, Suras;

Ensino Religioso na BNCC

Conteúdos previstos: O componente de ER; Análise dos Currículos de Referência dos estados onde se encontram as unidades da RJE; Análise do material didático de ER utilizado nas unidades da RJE.

Teologia do pluralismo religioso e diálogo inter-religioso

Conteúdos previstos: Ecumenismo e diálogo inter-religioso; Paradigmas: exclusivismo, inclusivismo (inclusivismo aberto) e pluralismo; Inculturação e Interculturalidade;

Religião, teologia e cultura pop

Conteúdos previstos: Interfaces entre religião e cultura (palimpsesto); Literatura e Literatura Fantástica; Estilos musicais e religião; Cinema (seleção de filmes).

Sentido da vida e projeto de vida

Conteúdos previstos: Concepções de vida, de pessoa e de processos envolvidos em sua definição; O que é Projeto de Vida; Projetos de vida na sociedade contemporânea; Projeto de Vida na BNCC; Projeto de Vida na espiritualidade e pedagogia inicianas.

Laboratório de práticas pedagógicas do ensino religioso

Conteúdos previstos: Projetos e Planejamentos (Oficinas de elaboração de aulas, a partir dos conteúdos de ER; Oficinas de Introdução às práticas religiosas de diferentes tradições).